



Утверждено:

Директор МАОУ гимназии № 9

Л.И. Кулькова

Приказ от «30» октября 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 9

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Приказом Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 9 (далее - Учреждение) и Образовательными программами Учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.
- 1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план (инвариантная и вариативная части), а также в индивидуальный учебный план.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.
- 1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».
- 1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений; педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учтено мнение обучающихся в лице Совета обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице Совета родителей.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету.

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- контроле уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами основного общего, среднего общего образования Учреждения;
- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждении неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. - в 5–11 классах вводятся отметки:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

2.4.2. наряду с отметочной системой в Учреждении может применяться зачетная, балльная система по отдельным предметам в части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части и школьного компонента учебного плана Учреждения, элективным курсам. Для сдачи зачетов могут быть использованы следующие формы: защита проектов, выступления на олимпиадах и конференциях, подготовка практических работ, публичных выступлений, проектная деятельность;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося, критерии выставления отметки за устный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке (критерии оценивания содержатся в Приложении к образовательным программам основного общего, среднего общего образования, размещено на официальном сайте Учреждения <http://гимназия9.екатеринбург.рф>) в разделе «Образование. Реализуемые программы»;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем на уроке, следующим за предыдущим, в дату проведения работы и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося, критерии выставления отметки за письменный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке;

2.4.5. за контрольную, проверочную, самостоятельную, практическую работу, диктант и др. отметка выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой, также указывается форма тематического контроля в соответствии с Рабочей программой по предмету;

2.4.6. обучающийся имеет право получить консультацию по его требованию, с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работ;

2.4.7. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, в дневнике обучающегося в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется в электронный журнал в течение трех дней с даты проведения работы с указанием формы тематического

контроля в соответствии с рабочей программой по предмету. После каждого контрольного и проверочных работ проводится анализ результатов.

Отметки за творческие работы и сочинение по русскому языку и литературе, контрольные работы по математике выставляются в электронный журнал не более чем через пять рабочих дней после проведения в дату проведения работы.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодических отметок на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 г. № ВК- 2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении».

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимися занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. Для объективности выставления отметки за четверть при наличии не менее 3 (трех) текущих отметок, за полугодие - при наличии не менее 5 (пяти) текущих отметок по каждому предмету учебного плана Учреждения (инвариантной и вариативной частей).

2.9.1. При выставлении четвертных отметок обучающимися 5–7 классов по русскому языку, литературе, математике (с 7-го класса - алгебре, геометрии), иностранному языку учитель-предметник учитывает в первую очередь отметки, полученные обучающимся за контрольные и проверочные работы, сочинение, изложение, диктант, т.е. **средневзвешенный балл** (под **средневзвешенным баллом** понимается **показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки**).

Отметка выставляется следующим образом:

– отметка «5» (отлично), если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно) за вышеуказанные работы (контрольные и проверочные работы, сочинение, изложение, диктант);

– отметка «4» (хорошо), если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49 баллов;

– отметка «3» (удовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49 баллов;

– отметка «2» (неудовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет ниже 2,5 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

2.9.2. При выставлении четвертных отметок обучающимися 5–7 классов по остальным предметам учитель-предметник учитывает все текущие отметки, полученные обучающимся за устные и письменные работы, т.е. **средний балл** (под **средним баллом** понимается **сумма всех оценок, разделенная на их количество**). Отметка за четверть выставляется следующим образом:

– отметка «5» (отлично), если средний балл составляет от 4,5 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно);

– отметка «4» (хорошо), если средний балл составляет от 3,5 до 4,49 баллов;

– отметка «3» (удовлетворительно), если средний балл составляет от 2,5 до 3,49 баллов;

– отметка «2» (неудовлетворительно), если средний балл составляет ниже 2,5 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

2.9.3. При выставлении четвертных (8–9 класс) и полугодических (10–11 класс) отметок обучающимся по русскому языку, литературе, математике (алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии), иностранному языку учитель-предметник учитывает в первую очередь отметки, полученные обучающимся за контрольные и проверочные работы, сочинение, изложение, диктант и итоговый зачет, т.е. **средневзвешенный балл**. Отметка за четверть (8–9 классы) и полугодие (10–11 классы) выставляется следующим образом:

- отметка «5» (отлично), если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно) за вышеуказанные работы (контрольные и проверочные работы, сочинение, изложение, диктант и итоговый зачет);
 - отметка «4» (хорошо), если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49 баллов;
 - отметка «3» (удовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49 баллов;
 - отметка «2» (неудовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет ниже 2,5 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.
- 2.9.4. При выставлении четвертных (8-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок обучающимся по остальным предметам учитель-предметник учитывает все текущие отметки, полученные обучающимся за устные и письменные работы, т.е. средний балл. Отметка за четверть (8-9 классы) и полугодие (10-11 классы) выставляется следующим образом:
- обучающимся 8, 10 классов отметка «5» (отлично), если средний балл составляет от 4,5 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно);
 - обучающимся 9, 11 классов отметка «5» (отлично), если средний балл составляет от 4,5 до 5 баллов;
 - отметка «4» (хорошо), если средний балл составляет от 3,5 до 4,49 баллов;
 - отметка «3» (удовлетворительно), если средний балл составляет от 2,5 до 3,49 баллов;
 - отметка «2» (неудовлетворительно), если средний балл составляет ниже 2,5 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

Таблица 1.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне (8-9 класс) и профильные предметы (10-11 класс)

Профиль обучения	8-9 класс	10-11 класс
Естественнонаучный профиль (физико-химический)	Физика, химия	Физика, химия
Технологический профиль (физико-математический)	Информатика, физика	Информатика, физика
Гуманитарный профиль	Иностранный язык, история, литература	Иностранный язык, история, литература, право
Естественнонаучный профиль (медико-биологический)	Биология, химия	Биология, химия
Социально-экономический профиль	Иностранный язык, обществознание, прикладная экономика	Иностранный язык, право, экономика

Производится зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.9.5. Установить следующие коэффициенты за отдельные виды работ в рамках текущего контроля успеваемости:

- Итоговый зачет – 3;
- Контрольная работа – 3;
- Сочинение – 3;
- Проверочная работа – 2;
- Диктант – 2;
- Изложение – 2.

2.9.6. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Учреждения в соответствии с

графиком, согласованным с директором Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. По курсу ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений, занятий и тесовых заданий разных типов.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося. Результат проведенной работы должен быть зафиксирован в виде отметки в документах (электронном журнале).

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с итогами текущего контроля успеваемости обучающихся (с отметками успеваемости своих детей) в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, предусмотренных образовательной программой Учреждения.

3.2. Учреждение организует и проводит промежуточную аттестацию, целями которой являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы Учреждения и достижения результатов освоения образовательной программы Учреждения;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.3. Учреждение самостоятельно осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся по итогам учебного года. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5–11 классов.

3.4. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

3.4.1 в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования, основную общеобразовательную программу среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ (п.7. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115);

3.4.2. могут проходить обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей (законных представителей)

обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, самообразования, при условии, что переход на указанные формы образования утвержден приказом директора Учреждения;

3.4.3. промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта использования платных дополнительных образовательных услуг и иных подобных обстоятельств.

3.5. Формами промежуточной аттестации являются:

- итоговая, комплексная контрольная работа по учебному предмету;
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- защита итогового индивидуального проекта как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, проводимая для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимое для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;
- иных формах, определяемых образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы уровня основного общего, среднего общего образования за учебный период (учебный год); в соответствии с рабочими программами педагогов по предметам учебного плана (инвариантной и вариативной части) Учреждения;

3.7. Для оценивания результатов внеурочной деятельности может использоваться безотметочная накопительная система оценивания (портфолио), характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений. Результативность работы системы внеурочной деятельности также может определяться через анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей), в ходе проведения творческих отчетов (презентации, конкурсы, соревнования, олимпиады), защиты проектов, конференций, практических работ, самоанализа, самооценки, наблюдения.

От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, освоившие основные образовательные программы соответствующего уровня образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные отметки.

3.8. Обучающиеся, заболевшие или отсутствующие по уважительным причинам в период проведения промежуточной аттестации могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательной деятельности и предназначенные для пересдачи академических задолженностей; быть освобождены от промежуточной аттестации на основании второго абзаца п. 3.7. настоящего Положения.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется:

3.9.1. в традиционной системе оценивания результатов:

- «5» - отлично;
- «4» - хорошо;
- «3» - удовлетворительно;
- «2» - неудовлетворительно.

3.9.2. в форме:

- «зачет»;
- «незачет».

3.9.3. итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в электронных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась, при условии, что она проводилась в традиционной (отметочной) системе оценивания результатов.

3.10. За учебную четверть (5-9 классы), учебное полугодие (10-11 классы) и учебный год ставится итоговая оценка. В случае спорной оценки по русскому языку, математике (алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии), литературе, иностранному языку, предметам, изучаемым на углубленном уровне (8-9 класс) и профильным предметам (10-11 класс) за год решающими являются оценки за 3 и 4 четверть (5-9 классы), оценка за 2 полугодие (в 10-11 классах).

Таблица 2

Выставление годовых отметок по русскому языку, математике (алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии), литературе, иностранному языку, предметам, изучаемым на углубленном уровне (8-9 класс) и профильным предметам (10-11 класс)

	<u>Итоговые отметки за учебную четверть / учебное полугодие</u>	<u>Итоговая отметка за учебный год</u>
5-9 классы	5445	5
	4455	5
	4545	5
	5454	4
	4554	4
	5544	4
10-11 классы	45	5
	54	4

3.11. Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.12. Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике и двум предметам по выбору определяются как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок выпускника, выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.12.1. итоговые отметки за 9 класс по другим предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс;

3.12.2. итоговыми отметками в аттестат основного общего образования (9 класса) по предмету «Технология» выставляются годовые отметки за 8 (восьмой) класс;

3.12.3. итоговое собеседование по русскому языку, как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся IX классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, проводится для обучающихся, экстернов во вторую среду февраля по текстам, темам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором;

3.12.4. для участия в итоговом собеседовании по русскому языку обучающиеся подают заявления в образовательные организации, в которых обучающиеся осваивают образовательные программы основного общего образования, а экстерны - в образовательную организацию по выбору экстерна. Указанные заявления подаются не позднее чем за две недели до начала проведения итогового собеседования по русскому языку;

3.12.5. итоговое собеседование по русскому языку проводится в образовательных организациях и (или) в местах, определенных ОИВ;

3.12.6. комплекты текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку доставляются Рособрнадзором в ОИВ, учредителям образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего образования (далее - учредители), в загранучреждения в день проведения итогового собеседования по русскому языку.

3.12.7. хранение комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку осуществляется в условиях, исключающих доступ к нему посторонних лиц и позволяющих обеспечить его сохранность;

3.12.8. вскрытие комплекта текстов, тем и заданий итогового собеседования по русскому языку до начала проведения итогового собеседования по русскому языку не допускается;

3.12.9. для лиц, указанных в пункте 44 «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Приказ Министерства Просвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513), продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут.

3.12.10. проверка ответов участников итогового собеседования по русскому языку завершается не позднее чем через пять календарных дней с даты его проведения. Результатом итогового собеседования по русскому языку является «зачет» или «незачет»;

3.12.11. повторно допускаются к итоговому собеседованию по русскому языку в дополнительные сроки в текущем учебном году (во вторую рабочую среду марта и первый рабочий понедельник мая) следующие обучающиеся, экстерны:

- получившие по итоговому собеседованию по русскому языку неудовлетворительный результат («незачет»);

- не явившиеся на итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- не завершившие итоговое собеседование по русскому языку по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально.

3.13. Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.14. Порядок проведения итогового сочинения (изложения), как условия допуска к государственной итоговой аттестации для обучающихся XI классов, определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.14.1. результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет»;

3.14.2. итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам уровня среднего общего образования (далее - ГИА) проводится для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования;

3.14.3. обучающиеся в форме семейного образования или самообразования имеют право участвовать в написании итогового сочинения (изложения);

3.14.4. изложение имеют право писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, инвалиды; обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении на основании заключения медицинской организации;

3.14.5. порядок и сроки регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении), а также порядок проверки итогового сочинения (изложения) определяется на региональном уровне;

3.14.6. для участия в итоговом сочинении (изложении) обучающемуся необходимо подать заявление не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итогового сочинения (изложения);

3.14.7. расписание итогового сочинения (изложения) и необходимая информация о порядке проведения итогового сочинения (изложения) публикуются на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования, органов исполнительной власти, осуществляющих полномочия в сфере образования;

3.14.8. итоговое сочинение (изложение) проводится в первую среду декабря, первую среду февраля и первую рабочую среду мая;

3.14.9. заявления подаются участниками итогового сочинения (изложения) в своей образовательной организации лично на основании документа, удостоверяющего личность, или их родителями (законными представителями) на основании документа, удостоверяющего их

личность, или уполномоченными лицами на основании документа, удостоверяющего их личность, и оформленной в установленном порядке доверенности. Все участники итогового сочинения (изложения) при подаче заявления на участие предоставляют согласие на обработку персональных данных;

3.14.10. участники итогового сочинения (изложения) с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления для организации специальных условий предъявляют заключения ПМПК, а участники дети-инвалиды и инвалиды - справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями;

3.14.11. участнику итогового сочинения (изложения) разрешается пользоваться орфографическим словарем, выданным членами комиссии. Во время проведения итогового сочинения (изложения) обучающимся, выпускникам прошлых лет запрещается пользоваться текстами литературного материала (художественными произведениями, дневниками, мемуарами, публицистикой);

3.14.12. продолжительность итогового сочинения (изложения) составляет 235 минут.

3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. После завершения промежуточной аттестации администрация Учреждения организует обсуждение ее итогов на заседаниях методических объединений учителей и Педагогическом совете.

3.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Учреждении не предусмотрена.

3.17. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов контроля их успеваемости в этих учебных заведениях при предоставлении информации об оценках.

3.18. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации в Учреждении устанавливаются для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных обучающихся по решению Педагогического совета.

3.19. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.20. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

3.21. Перевод обучающихся производится по решению Педагогического совета Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

3.22. Обучающиеся переводного класса, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучаемых в этом классе награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

4. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации, по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.4. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.
- 4.5. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.6. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:
- обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, (модулям) предыдущего учебного года в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
 - обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося;
 - получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
 - получать информацию о сроках и датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей.
- 4.7. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:
- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
 - создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).
- 4.8. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
 - обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
 - нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.
- 4.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Учреждении создается соответствующая комиссия:
- комиссия формируется по предметному принципу;
 - состав предметной комиссии определяется директором Учреждения в количестве не менее 3 (трех) человек;
 - состав комиссии утверждается приказом директора Учреждения.
- 4.10. Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.11. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.
- 4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 4.13. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Учреждении.

5. Повторное обучение обучающихся

5.1. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительный результат, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

6. Прохождение промежуточной аттестации экстерном

6.1. Обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Учреждении. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей общеобразовательной программе.

6.2. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

6.3. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из Учреждения соответствующим приказом директора Учреждения.

6.4. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда Учреждения при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда Учреждения.

6.4 Промежуточная аттестация экстерна в Учреждении проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения за 15 дней до ее проведения;

- предметной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, персональный состав которой определяется администрацией;

- предметная комиссия утверждается приказом директора Учреждения.

6.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под роспись.

6.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.

6.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в Учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, курс.

6.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в порядке, установленном п. 4.9. настоящего Положения.

6.10. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в Учреждение в соответствии с Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназию № 9 при наличии свободных мест для продолжения обучения.

6.11. В случае если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни один из учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, не был оценен аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в

соответствующие сроки, директор Учреждения сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

6.12. В случае несогласия с действиями администрации Учреждения по проведению промежуточной аттестации экстерны имеют право обратиться в соответствующие компетентные органы.

7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

8. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

8.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

8.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения и указанных в п. 8.1 представительных органов.

8.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п. 8.1 и утверждаются приказом директора Учреждения.

8.4. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

9.2. Один экземпляр настоящего Положения хранится в библиотеке Учреждения.

9.3. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

9.4. Срок действия настоящего Положения неограничен.

Принято педагогическим советом

МАОУ гимназии №9

«30» август 2022 г.

Протокол № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 03.05.2022 по 03.05.2023