

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9**
(МАОУ гимназия № 9)
620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 33. Тел.: 371-81-32 gimnaziya9@eduekb.ru

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1
Секретарь: Ф.Р. Глякина



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Л. И. Кулькова
Приказ от 31.08.2023 г. № 72 а/х

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
МАОУ гимназии № 9**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАОУ гимназии № 9, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МАОУ гимназии № 9.

2.2. Задачи ВСОКО:

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ гимназии № 9.

9.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МАОУ гимназии № 9:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ гимназии № 9;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ гимназии № 9;

принимает участие:

в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ гимназией № 9 по вопросам образования и воспитания обучающихся.

3.4. Методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ гимназии № 9, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ гимназии № 9;

содействуют подготовке работников МАОУ гимназии № 9 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАОУ гимназии № 9.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

отчеты по формам федерального статистического наблюдения (формы ОО-1, ОО-2);

материалы федеральных и региональных баз данных;

социологические опросы;

результатов независимой оценки качества образования;

отчеты работников образовательной организации;

посещение уроков и внеклассных мероприятий;

данные электронного журнала;

материалы самообследования.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1. Качество образовательных результатов:

проведение анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, мероприятий.

4.7. Процедуры ВСОКО проводятся ежегодно посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Результаты учитываются за период учебного года.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО через публикацию на официальном сайте МАОУ гимназии № 9 отчета о результатах самообследования.

5. Порядок проведения мониторинга состояния системы образования в МАОУ гимназии № 9

5.1. Мониторинг состояния системы образования в МАОУ гимназии № 9 проводится ежегодно по следующим направлениям:

5.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

5.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

система организации воспитания обучающихся.

5.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 5.1 настоящего Порядка, в соответствии с показателями и методиками оценки, представленными в Приложении 1.

5.3. Итоговая оценка по направлению (системе) определяется путем суммирования баллов по каждому показателю внутри направления (системы).

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности оцениваемого направления (системы):

высокая (80-100% от максимального количества баллов);

средняя (60-79% от максимального количества баллов);

низкая (менее 60% от максимального количества баллов).

Диапазоны баллов в соответствии со степенью эффективности представлены в Приложении 2.

5.4. Отчетным периодом для проведения мониторинга является учебный год.

5.5. Руководитель МАОУ гимназии № 9 и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

5.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности конкретного направления (системы) через разработку плана соответствующих мероприятий, адресных рекомендаций и организацию консультационно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений МАОУ гимназии № 9 имеют право на конфиденциальность информации.

6.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки предоставления информации | Источники получения информации |
|--------|---|---|--|--|--------------------------------|
| 1.1.6. | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнивших работу | не более 5%, обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ОГЭ |
| 1.1.7. | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнивших работу | не менее 95% – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ОГЭ |
| 1.1.8. | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнивших работу | не менее 95% – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ОГЭ |
| 1.1.9. | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку | факт отсутствия – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |
| 1.1.10 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике | факт отсутствия – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |
| 1.1.11 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике | факт отсутствия – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |
| 1.1.12 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО | факт отсутствия – 1 балл | 1 раз в год | ФСН № 00-1 |
| 1.1.13 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО | факт отсутствия – 1 балл | 1 раз в год | ФСН № 00-1 |
| 1.1.14 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов) | Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО | не более 10% – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|---|--|-----------------------|---|--|
| 1.1.23 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов) | количества обучающихся, выполнивших работу Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |
| 1.1.24 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов) | Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |
| 1.1.25 | Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов) | Доля медальстов, результаты ЕГЭ которых по всем славяским предметам соответствуют требованиям 70 и более баллов, от общего количества заявленных медальстов в организации | не менее 80% – 1 балл | 1 раз в год | Протоколы результатов ЕГЭ |
| 1.1.26 | Оценка уровня сформированности функциональной грамотности (макс. – 2 балла) | Доля обучающихся уровнем ООО, СОО достигших базового уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу | не менее 85% – 1 балл | 1 раз в год | Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО) |
| 1.1.27 | Оценка уровня сформированности функциональной грамотности (макс. – 2 балла) | Доля обучающихся уровнем ООО, СОО достигших повышенного и высокого уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу | не менее 5% – 1 балл | 1 раз в год | Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО) |
| 1.1.28 | Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 4 балла) | Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу | не менее 70% – 1 балл | 1 раз в год | Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР) |
| 1.1.29 | Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 4 балла) | Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть | не менее 70% – 1 балл | 1 раз в год | Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР) |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|--|--|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1.1.37 | Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 2 балла) | Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.1.38 | Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 2 балла) | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |

1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 36)

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|--|---|-----------------------|---|--|
| 1.2.1. | Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов) | Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных особенностей личности (на уровне ООО, СОО) | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования |
| 1.2.2. | Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов) | Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (на уровне ООО, СОО) | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования, выгрузки данных из РДЮ |
| 1.2.3. | Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов) | Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся во ВсОШ | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования, |
| 1.2.4. | Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов) | Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсных движениях (кроме ВсОШ), региональных мероприятиях с участием талантливых детей и молодежи | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования, материалы муниципальной, региональной, федеральной базы данных |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|---|---|-------------------------|---|--|
| 1.2.14 | Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла) | Разработка и реализация адресных рекомендаций по итогам реализации программ, проектов, мероприятий, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Аналитические и методические материалы, материалы самообследования |
| 1.2.15 | Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла) | Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников | не менее 20% – 1 балл | 1 раз в год | Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования |
| 1.2.16 | Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла) | Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников | не менее 20% – 1 балл | 1 раз в год | Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования |
| 1.2.17 | Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла) | Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников | не менее 20% – 1 балл | 1 раз в год | Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования |
| 1.2.18 | Участие в олимпиадном движении ВСОШ (макс. – 4 балла) | Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов | не менее 85% – 1 балл | 1 раз в год | Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО |
| 1.2.19 | Участие в олимпиадном движении ВСОШ (макс. – 4 балла) | Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | не менее 50% – 1 балл | 1 раз в год | Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО |
| 1.2.20 | Участие в олимпиадном движении ВСОШ (макс. – 4 балла) | Доля победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов | не менее 10% – 1 балл | 1 раз в год | результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные |
| 1.2.21 | Участие в олимпиадном движении ВСОШ (макс. – 4 балла) | Доля победителей и призеров регионального этапа ВСОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов | не менее 0,34% – 1 балл | 1 раз в год | результаты олимпиадного движения, статистические данные |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|---|--|--------------------------|---|--|
| 1.2.29 | Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла) | Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов | не менее 80% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.2.30 | Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла) | Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся профильных классов | не менее 30% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.2.31 | Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла) | Доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОЦ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВсОЦ в организации | не менее 30% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.2.32 | Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов) | Наличие обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации с учетом результатов участия в олимпиадном и конкурсном движении | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.2.33 | Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов) | Наличие обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.2.34 | Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов) | Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе, в рамках региональных мер и мероприятий | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Данные о принятии мер, материалы самообследования |
| 1.2.35 | Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов) | Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе, в рамках региональных мер и мероприятий | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Данные о принятии мер, материалы самообследования |
| 1.2.36 | Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных разнообразием, тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования, от общего количества родителей обучающихся, охваченных | не менее 85% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования, результаты независимой |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|---|--|-----------------------|---|--|
| 1.3.6. | Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов) | Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования |
| 1.3.7. | Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов) | Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в региональном чемпионате «Абсолютпикс» | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования |
| 1.3.8. | Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов) | Доля обучающихся 8-11 классов – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможности, функций и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 8-11 классов | не менее 20% – 1 балл | 1 раз в год | Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования |
| 1.3.9. | Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов) | Использование возможностей психологической службы организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования |
| 1.3.10 | Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла) | Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.3.11 | Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла) | Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.3.12 | Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла) | Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего профессионального образования, на производстве, от общего количества обучающихся 5-9 классов | не менее 10% – 1 балл | 1 раз в год | Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования |
| 1.3.13 | Взаимодействие с образовательными организациями, | Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и | не менее 20% – 1 балл | 1 раз в год | Ссылки на страницы официального сайта |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|--|--|-----------------------|---|---|
| 1.3.19 | Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла) | Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылки на страницы официального сайта организации |
| 1.3.20 | Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 2 балла) | Наличие участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов) Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования |
| 1.3.21 | Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 2 балла) | Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень) | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов) Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования |
| 1.3.22 | Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла) | Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования) | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.3.23 | Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла) | Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов | не менее 70% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.3.24 | Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 2 балла) | Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения | не менее 70% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 1.3.25 | Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 2 балла) | Доля обучающихся, поступивших в организации высшего профессионального образования своего региона, от общего количества поступивших в организации высшего профессионального образования | не менее 90% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|---|--|-----------------------|---|---|
| 2.1.9. | Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов) | Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Приказы, отчеты об организации наставничества |
| 2.1.10 | Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов) | Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастера «Учитель года» (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) Документы, |
| 2.1.11 | Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов) | Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастера «Молодой педагог» (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) Документы, |
| 2.1.12 | Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов) | Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) Документы, |
| 2.1.13 | Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов) | Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) Документы, |
| 2.1.14 | Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов) | Участие в финальном этапе конкурса «Методист года» (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.) Документы, |
| 2.1.15 | Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов) | Выполнение функций наставников в рамках проекта «Лига победителей» | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие выполнение функций наставников Документы, |
| 2.1.16 | Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов) | Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.) |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность в, сроки представления в информации | Источники получения информации |
|--------|---|---|--------------------------|--|--|
| | Управленческих кадров (макс. - 9 баллов) | | | | |
| 2.1.25 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов) | Наличие официального статуса городского ресурсного центра | наличие статуса - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие статус |
| 2.1.26 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов) | Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов | наличие статуса - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие статус |
| 2.1.27 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов) | Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие |
| 2.1.28 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов) | Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе |
| 2.1.29 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов) | Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.) |
| 2.1.30 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов) | Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.) |
| 2.1.31 | Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и | Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам России!» (региональный, всероссийский уровень) | факт участия - 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.) |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|--------|---|--|------------------------|---|--|
| 2.2.3. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся | не менее 100% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.4. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.5. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Наличие органа самоуправления | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылка на официальный сайт организации, Положение о школьном самоуправлении и т.п. |
| 2.2.6. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся | не менее 10% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.7. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и культурную адаптацию детей | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы), материалы самообследования |
| 2.2.8. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся | не менее 100% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.9. | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылка на официальный сайт организации, программа, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования |
| 2.2.10 | Качество условий для формирования у обучающихся | Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся | не менее 20% – 1 балл | 1 раз в год | Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|----------|---|---|--------------------------|--|--|
| 2.2.19 | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования Распорядительные документы, |
| 2.2.20 | Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов) | Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего количества обучающихся | не менее 5% – 1 балл | 1 раз в год | подтверждающие участие материалы самообследования |
| 2.2.21 | Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов) | Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования |
| 2.2.22 | Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов) | Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования |
| 2.2.23 | Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов) | Наличие службы примирения (медиации) | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | (положение, план работы, иные документы), материалы самообследования |
| 2.2.24 | Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов) | Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего количества обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании | не менее 100% – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.25 | Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов) | Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально-психологического тестирования | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.26 | Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 1 балл) | Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления | факт отсутствия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |

| № п/п | Направления оценки | Показатели оценки | Методики оценки | Периодичность, сроки представления информации | Источники получения информации |
|----------|---|---|-----------------------------|--|-----------------------------------|
| 2.2.38 | Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла) | Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.39 | Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла) | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении | факт наличия – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |
| 2.2.40 | Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла) | Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся | факт применения – 1 балл | 1 раз в год | Материалы самообследования |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025