



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9**
(МАОУ гимназия № 9)

Принято
Педагогическим советом
МАОУ гимназии № 9
Протокол от 28 марта 2024г. № 6



Сверждаю:
Директор МАОУ гимназии № 9
П.И. Кулькова
Приказ от 19.04.2024г. № 27 а/х

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ГИМНАЗИИ № 9
2023 год

Оглавление

Введение	2
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о МАОУ гимназии № 9	3
2. Система управления МАОУ гимназии № 9	3
3. Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	7
4. Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9.....	16
5. Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	18
6. Востребованность выпускников МАОУ гимназии № 9	32
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	33
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности.....	37
9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности.....	38
10. Функционирование ВСОКО.....	38
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 9.....	41

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 9 (далее – МАОУ гимназия № 9) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2);
- приказом МАОУ гимназия № 9 от 19.04.2024 г. № 27 а/х

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 9, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса, системы управления МАОУ гимназии № 9, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет, составленный по результатам самообследования, – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МАОУ гимназии № 9. Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ гимназии № 9 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназии № 9 за 2023 год включает в себя следующие разделы:

Общие сведения о МАОУ гимназии № 9

Система управления МАОУ гимназии № 9

Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9

Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Востребованность выпускников

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Функционирование ВСОКО

І. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МАОУ гимназии № 9

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
Тип	общеобразовательное учреждение
Местонахождение, юридический и фактический адрес	620014, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 33
Телефон, факс	(343) 371-81-32; (343) 371-81-30
Адрес электронной почты	gimnaziya9@eduekb.ru
Официальный сайт	https://гимназия9екатеринбург.рф
Сокращенное название	МАОУ гимназия № 9
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	Начало деятельности Екатеринбургской мужской гимназии с 22.10.1861г.
Лицензия	Рег. № Л035-01277-66/00195554, дата выдачи 07.05.2013 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0002509, дата выдачи 19.01.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Реализуемые основные общеобразовательные программы	1. Основная образовательная программа основного общего образования; 2. Основная образовательная программа среднего общего образования

2. Система управления МАОУ гимназии № 9

В соответствии с разделом 6 «Управление учреждением» Устава МАОУ гимназии №9 (с изменениями и дополнениями) гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», Уставом МАОУ гимназии № 9 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Директор проходит соответствующую аттестацию, действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией. Директора назначает на должность и освобождает от должности Учредитель (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга) по согласованию с главой Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Учредитель заключает и

расторгает с директором трудовой договор на срок до 3-х лет, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания. Директор проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации устанавливаются Учредителем.

Органами управления гимназии являются:

– Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников гимназии не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению гимназии. Представители работников избираются на Общем собрании трудового коллектива гимназии. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом гимназии. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет гимназии рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) предложения Учредителя или руководителя гимназии о создании и ликвидации филиалов гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя гимназии о реорганизации гимназии или о её ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя гимназии об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии;
- 7) по представлению руководителя гимназии проекты отчетов о деятельности гимназии и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность гимназии;
- 8) предложения руководителя гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя гимназии о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя гимназии о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности гимназии и утверждения аудиторской организации.

– Общее собрание работников гимназии принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников гимназии. Деятельность Общего собрания работников гимназии, структура, порядок формирования и организация деятельности регламентируется Положением об Общем собрании работников гимназии. Трудовой коллектив составляют все работники гимназии. Полномочия трудового коллектива гимназии осуществляются Общим собранием работников гимназии (далее - Собрание).

К компетенции Собрания относится:

- 1) принятие Устава гимназии, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;
- 2) принятие решения о заключении коллективного договора;
- 3) принятие правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) выдвижение коллективных требований работников гимназии.

– Педагогический совет гимназии создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников. В состав Педагогического совета гимназии входят все педагогические работники гимназии.

Компетенция Педагогического совета гимназии:

- 1) принятие локальных нормативных актов гимназии, образовательной программы гимназии;
- 2) принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, об исключении обучающихся;
- 3) принятие решений по другим вопросам образовательной деятельности гимназии, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- 4) рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- 5) обеспечение сохранности и развития традиций гимназии;
- 6) иные полномочия, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

– Совет родителей создан для содействия гимназии в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, оказанием помощи в воспитании и обучении обучающихся, является постоянно действующим коллегиальным органом управления гимназией. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. Членство в Совете родителей является добровольным. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности гимназии и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

Компетенция Совета родителей:

- 1) получает информацию о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии и расходовании внебюджетных средств;
- 2) выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности гимназии;
- 3) координирует деятельность классных родительских комитетов;

- 4) проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей;
- 5) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- 6) совместно с администрацией гимназии осуществляет контроль за организацией горячего питания обучающихся, медицинского обслуживания;
- 7) оказывает помощь администрации гимназии в организации и проведении общешкольных родительских собраний;
- 8) рассматривает обращения в свой адрес;
- 9) взаимодействует с педагогическим коллективом гимназии по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;
- 10) взаимодействует с другими органами управления гимназии по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
- 11) иные полномочия, предусмотренные Положением о Совете родителей.

– Совет обучающихся создан для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции, лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят все желающие от обучающихся 5 - 11 классов, которые избираются на классных собраниях, имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел.

Компетенция Совета обучающихся:

- 1) выступать от имени обучающихся при решении вопросов жизни ученического коллектива гимназии;
- 2) принимать активное участие в деятельности гимназии, организации внеклассной и внешкольной работы, проводить среди обучающихся опросы по разным направлениям жизни гимназии, организовывать работу по повышению ответственного отношения к учебе, выполнению всеми обучающимися Правил для обучающихся гимназии, инструкций по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- 3) вносить предложения администрации гимназии, связанные с учебно-воспитательным процессом, представлять интересы обучающихся перед администрацией гимназии, на различных советах и собраниях, в общественных и иных организациях;
- 4) руководить органами самоуправления классов;
- 5) рассматривать и обсуждать иные вопросы, определенные Положением о Совете обучающихся.

– Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников гимназии.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами гимназии. В управлении гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Таким образом, система управления МАОУ гимназии № 9 соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям, уставным целям, задачам и функциям МАОУ гимназии № 9; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Описание реализуемых основных общеобразовательных программ

В МАОУ гимназии № 9 осуществляется обучение по основным общеобразовательным программам основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего (10 – 11 классы) образования. При этом обеспечивается выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и учёт индивидуальных потребностей обучающихся путем включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений) учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и обеспечивает изучение отдельных учебных предметов на углублённом уровне, начиная с восьмого класса. Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется по физике, химии, организованных по трём направлениям: химико-физическое, физико-математическое, медико-биологическое. В 2022/2023 учебном году обучение по основной образовательной программе основного общего образования в МАОУ гимназии № 9 было организовано в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями от 18.07.2022) для обучающихся 5-х классов и ФГОС ООО-2010 (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №189 от 17.12.2010 с изменениями) для обучающихся 6 – 9-х классов. В 2023/2024 учебном году в МАОУ гимназии № 9 реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО-2021, и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО). С 01.09.2023 в гимназии реализуется ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. Переход на обучение по данной программе последовательный: в 2023/2024 учебном году программу осваивают обучающиеся 10-х классов. На уровне среднего общего образования функционируют классы с углубленным изучением предметов по пяти профилям: универсальный (углубленное изучение химии и физики), технологический (углубленное изучение физики и математики), гуманитарный (углубленное изучение истории и литературы), естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение математики и обществознания).

Количество обучающихся, осваивающих программу основного общего образования – 606 человек, осваивающих программу среднего общего образования – 279 человек. Приём обучающихся в МАОУ гимназию № 9 осуществляется по результатам индивидуального отбора на основании Положения о порядке и условиях приема граждан в МАОУ гимназию № 9.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В МАОУ гимназии № 9 внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

учебные курсы и факультативы;
художественные, музыкальные и спортивные студии;
соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Обучающимся 5 – 8 классов предложены 11 программ внеурочной деятельности по направлениям, предусмотренным федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), включая программу “Разговоры о важном”, программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, программы по формированию функциональной грамотности (подготовка к олимпиадам, “Робототехника”, “Основы финансовой грамотности”, проектная деятельность).

Обучающиеся 9 – 11 классов больше нацелены на учебную деятельность, участие в олимпиадах различного уровня, разработку проектов, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, самореализацию. На данном этапе обучающимся 9 - 11 классов предложены 15 программ внеурочной деятельности: программы проектной деятельности; программы подготовки к олимпиадам по русскому и иностранному языкам, литературе; программы углубленного изучения учебных предметов, программы физического и творческого развития. В 10 – 11 классах также ведутся занятия по программе “Разговоры о важном”.

Направления дополнительных общеобразовательных программ

На начало 2023/2024 учебного года дополнительным образованием было охвачено 475 (54%) обучающихся, из них 2 детей-инвалидов, что составляет 67% от общего количества обучающихся данной категории.

Система дополнительного образования в гимназии представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность ДООП	Кол-во обуч-ся на начало 2023/2024 учебного года, чел.
1.	Олимпиадная математика	естественнонаучная	43
2.	Вокально-хоровая студия «Радуга» (3 хора)	художественная	59
3.	Ансамбль 11-классников «Выпускной бал»	художественная	128
4.	ИЗО-студия «АРТ-креатив»	художественная	41
5.	Литературный клуб	художественная	48
6.	Кружок декоративно-прикладного искусства «Мастерица»	художественная	24

7.	Театр кукол «Скоморошинка (театр сертифицирован и входит в реестр школьных театров РФ)	художественная	42
8.	Объединение «Культура Урала»	туристско-краеведческая	26
9.	Спортивная секция «Биатлон»	физкультурно-спортивная	15
10.	Пресс-центр «Трижды три»	социально-гуманитарная	49

Все ДООП предусматривают возможность их реализации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (54% от общего количества обучающихся гимназии).

Участники объединений дополнительного образования принимают активное участие в творческой жизни не только гимназии (участие в общешкольных мероприятиях и событиях), но и за ее пределами (участие в фестивалях и конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровней). Общее количество обучающихся, принявших в 2023 году участие в конкурсах и фестивалях, составило 475 человек (54% от общего количества обучающихся гимназии).

В 2023 году 5 обучающихся стали дипломантами районного этапа конкурса «Разноцветные голоса» в номинации «солисты» и «ансамбли» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»; лекторий «Трижды Три» – участники областного фестиваля социально-значимых, творческих проектов «Профессионалы Урала» в номинации «Самоуправление»; 1 обучающийся – дипломант районного этапа фестиваля «ТалантФест» конкурса «Золотая кисть» в номинации «Графика»; 1 обучающийся – дипломант городской выставки «Технический фристайл» XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», 1 обучающийся стал лауреатом в городском конкурсе музеев патриотической направленности в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект»; 1 обучающийся – победитель городского конкурса «Живое слово». В. Трифонов, обучающийся 8-го класса, снял короткометражный художественный фильм «Дух Девятки», который вошел в топ-12 детских фильмов на фестивале в Санкт-Петербурге и в Казани. Хор «Дитя Радуги» (5 – 7 классы) – участник городского фестиваля «Рождество в гимназии»; лауреат II степени городского конкурса «Разноцветные голоса» в номинации «хоры» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей»; лауреат II степени (серебряный диплом) международного фестиваля-конкурса «Евразия Кантат». Хор старших классов «Радуга» – участник городского фестиваля «Рождество в гимназии»; ГРАН-ПРИ городского конкурса «Разноцветные голоса» в номинации «хоры» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей». Хоры гимназии и вокальный ансамбль «4/4» стали участниками «Рождественской звезды» (Прием Главы Екатеринбурга для старшеклассников города, отличившихся в определенных направлениях деятельности) среди лучших коллективов города. Театр кукол «Скоморошинка» – лауреат районного этапа театрального фестиваля «Дверь на сцену» в рамках XXII фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей».

Большое внимание в гимназии уделяется изучению культуры Урала. Особую роль в этом играет музей культуры и быта народов Урала “Демидовская экспедиция”, на базе которого функционирует кружок дополнительного образования «Культура Урала». Гимназисты с руководителем музея ежегодно принимают участие в городском проекте “Ночь музеев”, представляя городскому сообществу интерактивные экскурсионно-познавательные программы.

Система воспитательной работы МАОУ гимназии № 9

Неотъемлемой частью ООП ООО и ООП СОО, реализуемых МАОУ гимназией № 9, является рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 67 а/х), которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ гимназии № 9;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МАОУ гимназии № 9;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии со ФГОС (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания) и призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приложением к рабочей программе воспитания является календарный план воспитательной работы, который разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными («Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профорентация», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»), так и вариативными («Школьные медиа», «Детские общественные объединения»). При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»), сделана ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Организация воспитательной работы в гимназии имеет системный подход. Обучающиеся, родители (законные представители), учителя совместно планируют, готовят, проводят и анализируют события и мероприятия воспитательной направленности. Обучающиеся всех уровней образования имеют возможность принять участие в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников средних классов.

Преемственность, сохранение традиций – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы по реализации программы воспитания в гимназии.

Важная роль в достижении личностных результатов, зафиксированных в рабочей программе воспитания, отведена ключевым событиям гимназии (модуль «Основные школьные дела»), в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. На уровне классов происходит выбор и делегирование представителей в общешкольные активы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел, что обеспечивает участие всех классов гимназии в реализации данных мероприятий.

Ключевые события МАОУ гимназии № 9 представлены следующими мероприятиями.

– «День рождения гимназии» – ежегодное событие гимназии, которое планируется, организуется и проводится 22 октября совместно с детьми, родителями и педагогами. Каждый класс готовит поздравление гимназии в различных формах (от выступления в концерте до видеопоздравления).

– «Посвящение в гимназисты» – в день рождения гимназии вновь поступившие в гимназию 5-тиклассники готовят самопрезентации класса (совместно со взрослыми). Организуется это событие в рамках деятельности Детского общественного объединения «Радуга» (далее – ДОО «Радуга»); в ходе мероприятия происходит приветствие и приобщение пятиклассников к всеобщему гимназическому братству и к ДОО «Радуга», с заключительным «Посвящением в гимназисты и ряды ДОО «Радуга».

– «Посвящение в «профили» – ежегодно выпускники (11-классники) гимназических профилей (универсального, технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического) организуют событие, где в игровой форме приветствуют вновь поступивших в «профильные» 8-е классы обучающихся. Мероприятия организуются силами гимназистов и педагогов.

– «Литературный фестиваль «Время читать» – традиционное масштабное мероприятие, имеющее важное общекультурное и методическое значение как для учительской, так и для детской аудитории. Цель фестиваля – приобщение гимназистов к чтению, открытие имён современных авторов, привитие интереса к современной отечественной литературе. В дни фестиваля проходят встречи с известными современными писателями, открытые уроки и мастер-классы, которые проводят лучшие словесники города. Любой желающий может принять участие в фестивале, для этого нужно просто приехать в школу и зарегистрироваться.

– «Рождество в гимназии» – традиционный фестиваль вокальной и хоровой музыки в преддверии праздника Рождества и Нового года (проводится с 2006 года). Гимназия принимает вокальные и хоровые коллективы города (любительские школьные и студенческие, профессиональный детские и взрослые), которые совместно с вокально-хоровой студией гимназии и солистами из числа обучающихся представляют концерт вокальной и хоровой музыки для всех категорий слушателей. Данное событие является уникальным для общеобразовательных учреждений города.

– «Новогодние балы» – яркие ежегодные события, погружающие в атмосферу настоящего бала с традиционными танцами и играми, творческими номерами (проводятся по параллелям классов).

– «День встречи выпускников с обучающимися гимназии» – профориентационный проект, в рамках которого выпускниками гимназии проводятся уроки, лекции, мастер-классы, дающие представление о выбранной выпускниками профессии.

– «День науки». 8 февраля в гимназии традиционно проводится День науки, насыщенный образовательными мероприятиями, проводимыми педагогами, обучающимися и

приглашенными гостями из разных областей науки. В этот день проводятся занятия, представляющие 7-классникам профили обучения глазами ребят, которые обучаются в профильных классах.

– Фестиваль «Весна гимназии» – отчеты творческих коллективов гимназии и возможность для каждого обучающегося показать свои таланты посредством участия в концертах, фестивалях, конференциях, линейках, праздниках.

– «Выпускные праздники» – события, подводящие итог прошедшего года и позволяющие обучающимся продемонстрировать приобретенные творческие навыки, новые успехи и умения посредством организации и участия в мероприятии класса или гимназии, приуроченным к окончанию учебного года.

– «Даты и календарные события» – концерты, флешмобы, мастер-классы и т.п., которые проводятся в течение учебного года и приурочены к государственным праздникам, значимым событиям в жизни страны, региона, города.

Обучающиеся МАОУ гимназии № 9 вовлечены также в благотворительную, волонтерскую деятельность, мероприятия экологической направленности. Гимназия взаимодействует с социальными партнерами – Пансионатом для пожилых людей и инвалидов «Семь ключей», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», оказывает помощь бездомным животным: организует сбор и передачу корма в приюты. Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, составляет 324 человека или 36,6% от общего количества обучающихся.

В гимназии работает информационно-библиотечный центр, проводятся «библиотечные уроки» для обучающихся 5-х классов, организуются тематические выставки, мероприятия и события. В 2023 году обучающиеся 8-9-х классов стали участниками городского проекта для школ города «Филармонический урок».

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в деятельности школьного медиацентра «Трижды три»: берут интервью, готовят репортажи, освещают события, связанные с гимназией, её обучающимися, работниками, ведут страницу гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Возможность для самореализации и развития личностных качеств обучающихся существует в гимназии, благодаря, в том числе, деятельности школьного спортивного клуба (ШСК) «Попади в Девятку» (направления: волейбол, футбол, биатлон) и двух музеев, сертифицированных в реестре школьных музеев РФ: музея истории гимназии «МИГ» и музея культуры и быта народов Урала «Демидовская экспедиция». При музее «Демидовская экспедиция» существует также клуб ЮНЕСКО, работа которого направлена на социальную и культурную адаптацию детей, развитие культуры межнационального общения, знакомство со странами и их культурой, привлечение внимания общественности к вопросам, связанным со всемирными проблемами, правами человека, человеком и его окружением в современном мире. Мероприятия, которые проводятся клубом ЮНЕСКО, охватывают 100% обучающихся гимназии.

На базе школьного спортивного клуба «Попади в девятку» проведены чемпионаты гимназии по футболу и волейболу, в которых приняло участие более 300-х обучающихся; спортивные состязания среди 5-х и 6-х классов; патриотическая военно-спортивная эстафета для 7-х классов при участии курсантов Уральского ГПС МЧС России; соревнования по стрельбе в рамках программы «Биатлон в школу». Ребята также приняли участие в «Лыжне России» и городских спортивных эстафетах. «Музей «Демидовская экспедиция» и музей истории гимназии «МИГ» стали участниками городского проекта «Ночь музеев - 2023».

Кроме того, для обучающихся 8 – 11 классов действует добровольное объединение «Совет старшеклассников «Альтернатива»», для обучающихся 5 – 7 классов – Детское

общественное объединение «Радуга» (ДОО «Радуга»), которые являются органом школьного самоуправления гимназии. Участники «Совета старшеклассников «Альтернатива» принимают активное участие в работе районного и городского Советов старшеклассников, являются наставниками обучающихся 5 - 7 классов в ДОО «Радуга» (курируют деятельность совета ДОО «Радуга», оказывают помощь в организации и проведении творческих, спортивных и общественных мероприятий). Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, составляет 10,4% (92 человека) от общего количества обучающихся.

Обучающиеся гимназии участвуют в российском движении детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»): 104 обучающихся вступили в ряды организации и приняли активное участие в акциях РДДМ «Движение первых». Доля участников движения составляет 12% от общего числа обучающихся гимназии, что объясняется преобладанием среди обучающихся интереса к учебно-познавательной деятельности, участию в интеллектуальных состязаниях и конкурсах, олимпиадах.

Общее число обучающихся, занимающихся в школьных объединениях (кружки, ШСК, театр, ДДО «Радуга», «Совет старшеклассников «Альтернатива») составляет 772 человека или 87% от общего количества обучающихся.

Определению направлений личностного развития обучающихся способствует проведение диагностики (наблюдения) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (изучение социально-психологического климата в учебном коллективе). Данная диагностика предусмотрена календарным планом воспитательной работы гимназии и проводится в течение учебного года педагогом-психологом, классными руководителями.

В рамках модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» в МАОУ гимназии № 9 в 2023 году были реализованы следующие направления:

- профессиональная информация – сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание – формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся через участие в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном труде;
- профессиональное консультирование – изучение личности обучающегося и выдача профессиональных рекомендаций.

На первом этапе профориентационной работы с обучающимися используются возможности психологической службы гимназии, действующей на основании Положения о психологическом сопровождении профориентационной и профильной работы в МАОУ гимназии № 9

https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/17/c0/17c0d549c49485906cfeeaba2b60616d.pdf.

Основными формами сопровождения профориентационной работы являются:

- 1) психологическая диагностика;
- 2) профконсультация, цель которой — активизировать обучающегося, сформировать у него стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных с помощью психолога знаний о себе, своих способностях и перспективах их развития;
- 3) групповая работа по профильному обучению, которая включает в себя следующие виды деятельности: профориентационные игры (8-9 классы), курс «Твои дороги, выпускник» (9 классы), групповые занятия по построению временной перспективы (8-9 классы), элективные

курсы «Психология» и «Психология общения» (10-11 классы), проведение родительских собраний по вопросам профориентации.

Неотъемлемой составляющей деятельности МАОУ гимназии № 9 по профориентации является включение обучающихся в федеральные проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Россия – мои горизонты», сеть технопарков «Кванториум» и др., работающих на профессиональное самоопределение школьников. По итогам 2023 года 56 обучающихся (6,3%) стали участниками проекта «Билет в будущее».

Особое внимание в системе воспитательной работы гимназии занимают мероприятия по формированию ценностей, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью.

На постоянной основе реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся гимназии (утверждена приказом от 31.08.2023 № 68 а/х, размещена по ссылке

https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/a8/5a/a85ab8ecfbaea53cacee0d7206d4936c.pdf), в рамках которой проводится диагностика уровня психологической адаптации обучающихся к учебному процессу, диагностика уровня тревожности, учебной мотивации. Для обучающихся 5-х классов реализуется программа «Обучение с увлечением», целью которой – способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/2f/42/2f42078e7c20469180f00008afd7cc26.pdf).

В течение 2023 года в гимназии состоялись мероприятия, направленные на повышение медийно-информационной культуры обучающихся, обучение основам информационной безопасности, включая безопасность в информационно-коммуникационной сети интернет:

1. Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности!» (30.01.2023), в рамках которого школьникам предлагалась программа, направленная на профилактику экранной зависимости и обучение безопасному поведению в интернете. Участники получили возможность принять участие в специализированных тренингах, лекциях, и практических занятиях, направленных на формирование осознанного и ответственного отношения к виртуальному миру. Мероприятие также включало совместные дискуссии и игры, развивающие навыки коммуникации и сотрудничества, что способствовало формированию навыков социальной адаптации школьников. Участие в мероприятии приняли все обучающиеся с 5 по 11 классы (883 человека).

2. Урок цифры. Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы (13.03.2023 – 18.03.2023). Цель данного мероприятия состояла в изучении мобильных угроз, связанных с наличием и использованием смартфонов. Школьники познакомились с понятиями кибербезопасности и научились распознавать потенциальные угрозы в мобильном окружении. В рамках урока, участники провели эксперименты и анализировали различные ситуации, связанные с использованием смартфонов. Мероприятие способствовало повышению осведомленности школьников о кибербезопасности и важности безопасного поведения в цифровом мире. В уроке цифры приняло участие 100% обучающихся (883 человека).

3. Всероссийская акция «Цифровой Диктант» (29.09.2023), предназначенная для проверки уровня цифровой грамотности учащихся. Участники прошли тестирование, которое охватывало области информационных технологий, безопасного использования интернета и медиа. Результаты тестирования использовались для оценки уровня подготовки школьников в цифровой сфере и определения необходимости дополнительных образовательных программ. Участие приняли ученики с 8 по 11 классы (433 человека, 49% от общего количества обучающихся).

4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (1-23 ноября 2023 года). Задачей данного мероприятия было проверить навыки и знания школьников в области финансовой грамотности, а также повысить их осведомленность о финансовых аспектах жизни. Участники прошли необходимую подготовку и тестирование по различным аспектам финансового планирования, управления личными финансами. Участие в зачете приняли 289 человек (33%).

Достижение целевых ориентиров результатов воспитания осуществляется также благодаря сложившейся в гимназии системе профилактической деятельности, направленной на выявление у обучающихся девиантных и делинквентных особенностей в поведении, и помощь таким несовершеннолетним в работе над собой путём позитивной профилактики.

Психолого-педагогическую помощь обучающимся, а также их родителям предлагают опытные педагоги-психологи, каждый из которых специализируется на своей возрастной категории: с 5 по 7 класс, и с 8 по 11. Участникам образовательного процесса предлагают индивидуальные консультации, консультации совместные (родители и дети), групповые программы. Психологами гимназии разработаны и реализуются программы по различным направлениям: «Школа эффективных родителей» (для родителей обучающихся), «Обучение с увлечением» (адаптационная программа), «Психология» (развивающая программа). Кроме того, в целях увеличения аудитории педагоги-психологи записывают видео-лекции для родителей на различные актуальные темы.

МАОУ гимназия № 9 принимает активное участие в проведении социально-психологического тестирования. Доля обучающихся, принявших участие в данном тестировании в сентябре 2023 года, составила 98%. При подготовке к тестированию большое значение придаётся информированию родительской общественности: заместитель директора по профилактической работе объясняет специфику, цель и результат, который может быть получен. Проводится работа с обучающимися, которым предстоит пройти данное тестирование. Информация о социально-психологическом тестировании размещается на официальном сайте гимназии (https://xn--9-7sbirdczi9n.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=89). В завершении, все родители и несовершеннолетние обучающиеся получают обратную связь по итогам тестирования, а самое главное – рекомендации психолога, которые помогут предупредить нежелательные ситуации.

Системная и качественная профилактической работа предотвращает делинквентное поведение гимназистов. Социальным педагогом и заместителем директора по профилактике на постоянной основе проводятся как групповые беседы с обучающимися, так и индивидуальные. Несовершеннолетним разъясняется законодательство РФ, правила внутреннего распорядка, особое внимание уделяется аспектам юридической ответственности, а также нравственному воспитанию. Гимназия активно сотрудничает с Верх-Исетским районным судом, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Верх-Исетского района, Областной наркологической больницей и другими субъектами профилактики, которые участвуют в межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по профилактической работе организуются встречи для законных представителей гимназистов. Результат работы можно считать удовлетворительным: по состоянию на 31.12.2023 года никто из обучающихся гимназии не состоял на учёте в ПДН.

В гимназии ведется системная работа по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях. По итогам 2023 года была отмечена положительная динамика в данном направлении профилактической работы.

Родители обучающихся гимназии активно участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей: посещают общегородские и общеобластные

родительские собрания (очно и в дистанционном формате), посвященные вопросам общения и взаимодействия с детьми, профилактики социальных рисков, безопасности, профориентации, подготовки к государственной итоговой аттестации и др. Доля родителей обучающихся, вовлеченных в данную работу составляет 16,4% от общего количества родителей обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы МАОУ гимназии № 9 соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования. В гимназии принят необходимый комплект локальных нормативных актов, иной распорядительной документации, который является основой для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

4. Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 9 осуществляется в одну смену. С 01.09.2022 г. осуществлен переход обучающихся 5 – 7 классов на режим обучения по пятидневной учебной неделе; обучение в 8 – 11 классах ведётся в режиме шестидневной учебной недели, что связано с реализацией образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам. Продолжительность урока в 5 – 11 классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык), второму иностранному языку (немецкий), технологии, информатике и ИКТ, а также по физике, химии, биологии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две подгруппы.

Обучение осуществляется в очной форме, обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной форме в гимназии нет. Сетевая форма реализации образовательных программ используется при организации обучения по программам дополнительного образования, основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются с использованием собственных ресурсов гимназии. Освоение основных общеобразовательных программ с применением электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае необходимости.

В таблице представлены организации, с которыми МАОУ гимназия № 9 заключила договор на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Количество обучающихся, зачисленных на данные программы в 2022/2023 учебном году, составило 83 человека, в 2023/2024 учебном году – 81 человек (9,3% обучающихся в среднем за 2023 год).

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
№ п/п	Наименование организации	Предмет соглашения	Подтверждающий документ
1.	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лаборатория биологии» для обучающихся 8-9 классов медико-биологического направления	Договор № 2/2022сф от 12.09.2022
2.	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лаборатория биологии» для обучающихся 8-9 классов медико-биологического направления	Договор № 5/2023сф от 04.09.2023
3.	Государственное	Реализация дополнительной	Договор № 78-2022

	автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Квантошкола 9» для обучающихся 5, 7 классов МАОУ гимназии № 9	/ КВ/CD от 07.12.2022
4.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Квантошкола 58»	Договор № 96-2023 / КВ/CD от 22.09.2023
5	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Профильные (в том числе психолого-педагогические) классы»	Договор № ДК – 12/23 от 01.02.2023

Календарный учебный график МАОУ гимназии № 9, как часть основных образовательных программ, составлен в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, пунктом 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учётом сроков проведения государственной итоговой аттестации, устанавливаемыми Федеральной службой в сфере образования и науки РФ. Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года. Продолжительность осенних каникул – 7 календарных дней, зимних каникул – 8 календарных дней, весенних каникул – 7 календарных дней.

В МАОУ гимназии № 9 организовано 33 класса. Количество и характеристика классов, количество обучающихся по состоянию на конец 2023 года представлены в таблице.

Параллель (номер) класса	Количество классов в параллели	Характеристика классов	Количество обучающихся, чел.
5 класс	4	общеобразовательные	100
6 класс	5	общеобразовательные	120
7 класс	4	общеобразовательные	108
8 класс	5	с углублённым изучением отдельных предметов (3), общеобразовательные (2)	144
9 класс	5	с углублённым изучением отдельных предметов (3), общеобразовательные (2)	134
Итого 5 – 9-х классов	23	общеобразовательные (17), с углублённым изучением отдельных предметов (6)	606
10 класс	5	профильные	138
11 класс	5	профильные	141
Итого 10 – 11-х классов	10	профильные	279
Всего	33	общеобразовательные (17), с углублённым изучением отдельных предметов (6), профильные (10)	885

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлениями Администрации города Екатеринбурга с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения. Охват обучающихся организованным питанием в 2023 году составил 96%. Количество обучающихся, имеющих право на льготное питание 101 человек (11,4 %). Организатор питания – ООО «Аппетит».

В гимназии проведена паспортизация доступной образовательной среды по форме, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП и Постановлением Правительства Свердловской области № 562-ПП от 03.08.2023. В 2023 году действует паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области, утвержденный 21.06.2021 г. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг № 2 утвержден 10.11.2023. Заключение о доступности – «Доступен условно». Сформированы рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта для достижения результата – «Доступно частично». Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг представлен на сайте гимназии (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/1e/7a/1e7abbd47d60eafd0e46db8a1934216.pdf).

5. Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся МАОУ гимназии № 9 характеризуется результатами следующих внутренних и внешних оценочных процедур:

- промежуточной аттестации по итогам 2022/2023 учебного года;
- текущего контроля успеваемости за 2 четверть (первое полугодие) 2023/2024 учебного года;
- всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 – 8 классах за 2023 год;
- мониторинга сформированности функциональной грамотности;
- государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х, 11-х классах в 2023 году.

По итогам 2022/2023 учебного года в 5 – 11 классах зафиксирована 100% успеваемость. В таблице 1 представлены абсолютные и относительные значения количества обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5».

Таблица 1

параллель	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
кол-во обучающихся, чел.	115	100	86	100	89	109	88
% от общего кол-ва обучающихся	95,8%	90,9%	74,7%	71,4%	63,1%	75,25%	75,25%

Количество и доля обучающихся (в %), имеющих по итогам 2 четверти (первого полугодия) 2023/2024 учебного года отметки «4» и «5», представлены в таблице 2. Успеваемость также составила 100%.

Таблица 2

параллель	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
кол-во обучающихся, чел.	94	102	104	83	67	87	107
% от общего кол-ва	94%	85%	96,2%	56%	51%	64,4%	76,4%

обучающихся							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

Во втором полугодии 2022/2023 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282, приказами МАОУ гимназии № 9 от 09.03.2023 № 353-у «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 7 классах», от 06.04.2023 № 372-у «О поведении всероссийских проверочных работ в 8-х классах в 4 четверти», обучающиеся МАОУ гимназии № 9 приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). Приказом также были утверждены регламент проведения ВПР, список лиц, задействованных в проведении ВПР (соблюден принцип отсутствия конфликта интересов), инструкции ответственного организатора, организаторов в аудитории, экспертов по проверке работ, предусмотрены меры для обеспечения общественного наблюдения. Общее количество процедур ВПР в 2023 году составило 63. Доля процедур ВПР, охваченных независимым общественным наблюдением, составила 93%. Таким образом, в соответствии с показателями, предусмотренными муниципальной системой оценки качества образования, процедурная объективность проведения ВПР-2023 в МАОУ гимназии № 9 была обеспечена. По итогам проведения ВПР была подготовлена информационно-аналитическая справка.

Сводные результаты участия обучающихся 5 – 8 классов во всероссийских проверочных работах в 2023 году в разрезе полученных отметок представлены в таблице 3.

Таблица 3

Учебный предмет	Параллель классов	Количество участников ВПР, чел.	Результаты ВПР – доля (в %) обучающихся, получивших отметки				Общий % отметок «4» и «5» за ВПР
			2	3	4	5	
Русский язык	5	114	0,00	5,26	47,37	47,37	94,74
	6	106	0,00	9,43	59,43	31,13	90,56
	7	103	0,00	7,77	63,11	29,13	92,24
	8	126	6,35	7,94	57,94	27,78	85,72
Математика	5	108	0,00	1,85	34,26	63,89	98,15
	6	103	1,94	17,48	50,49	30,10	80,59
	7	106	0,94	9,43	35,85	53,77	89,62
	8	129	0,78	17,05	57,36	24,81	82,17

Высокий показатель отметок «2» (6,35%) зафиксирован по результатам ВПР по русскому языку в 8-м классе. Администрацией МАОУ гимназии №9 совместно с методическим объединением учителей русского языка проведен анализ причин выявленной ситуации, даны адресные рекомендации учителям, чьи обучающиеся показали неудовлетворительные результаты, запланирован комплекс мер по преодолению негативных факторов. Анализ эффективности принятых решений будет сделан после проведения ВПР в 2024 году. ВПР – 2023 по математике показали, что свыше 95% обучающихся 5 – 8-х классов справились с предложенными заданиями.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (таблица 4) выявил недостаточный уровень объективности оценивания по русскому языку в параллели 6-х и 8-х классов, а также по математике в 5 – 7 классах. Данный факт говорит о необходимости корректировки внутренней системы оценки качества образования, выработке мер, обеспечивающих регулярное обновление и согласование критериев оценивания по учебным предметам, привлечение внимания всех участников образовательных отношений к вопросам, связанным с объективностью оценивания.

Таблица 4

Учебный предмет	Параллель классов	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
		понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	5	17,54	70,18	12,28
	6	22,64	67,92	9,43
	7	9,71	77,67	12,62
	8	22,22	62,70	15,08
Математика	5	16,67	63,89	19,44
	6	40,78	53,40	5,83
	7	8,49	66,98	24,53
	8	14,73	69,77	15,50

В региональном мониторинге сформированности функциональной грамотности приняли участие 106 обучающихся 8-х классов гимназии. По результатам исследования доля обучающихся, достигших базового уровня функциональной грамотности, составила 99,1% от общего количества обучающихся, выполнявших работу. Доля обучающихся, достигших повышенного и высокого уровня функциональной грамотности, – 39,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах за 2022, 2023 годы показывают стабильно высокий уровень подготовки обучающихся гимназии. По некоторым предметам (обществознание, история, биология, информатика) наблюдается снижение значения среднего первичного балла на 3 – 7%, по литературе снижение составило 14%. Снижение значения среднего первичного балла по обществознанию и истории произошло на фоне сокращения количества обучающихся, выбравших эти предметы для прохождения ГИА. Стабильное значение среднего первичного балла или его повышение зафиксировано для таких предметов по выбору как английский язык, химия, физика, география. По обязательным предметам (русский язык, математика) результаты (средний первичный балл) остались на прежнем уровне.

Динамика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по учебным предметам

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет / Средний первичный балл ОО (максимальный первичный балл)	
	2022	2023
Английский язык	44 / 60 (68)	42 / 60 (68)
Немецкий язык	-	1 / 58 (68)
Обществознание	42 / 31 (37)	33 / 30 (37)
История	20 / 27 (37)	13 / 25 (37)
Математика	141 / 23 (31)	141 / 23 (31)
Химия	48 / 35 (40)	51 / 36 (40)
Физика	58 / 37 (45)	57 / 37 (45)
Биология	18 / 39 (45)	26 / 37 (48)
Информатика	29 / 17 (19)	36 / 16 (19)

География	8 / 26 (31)	10 / 26 (31)
Литература	14 / 42 (45)	13 / 36 (42)
Русский язык	141 / 30 (33)	141 / 30 (33)

100% обучающихся 9-х классов преодолели минимальный пороговый балл по предметам ОГЭ 2023 года, т.е. подтвердили достижение планируемых (предметных и метапредметных) результатов. По таким учебным предметам по выбору как английский язык, химия, физика, информатика, литература доля обучающихся, получивших отметку «5», превысила 70%. Результаты ОГЭ-2023 в разрезе полученных отметок представлены в таблице 5.

Таблица 5

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Результаты ОГЭ – доля (в %) обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Общий % отметок «4» и «5» за ОГЭ
		2	3	4	5		
Английский язык	42	0,00	4,76	21,43	73,81	4,79	95,24
Немецкий язык	1	0,00	0,00	100,00	0,00	4,00	100,00
Обществознание	33	0,00	12,12	36,36	51,52	4,78	87,88
История	13	0,00	23,08	46,15	30,77	4,08	76,92
Математика	141	0,00	4,26	29,79	65,96	4,61	95,75
Химия	51	0,00	0,00	3,92	96,08	4,96	100,00
Физика	57	0,00	0,00	26,32	73,68	4,73	100,00
Биология	26	0,00	3,85	42,31	53,85	4,50	96,16
Информатика	36	0,00	2,78	25,00	72,22	4,52	97,22
География	10	0,00	0,00	60,00	40,00	4,22	100,00
Литература	13	0,00	7,69	15,38	76,92	4,69	92,30
Русский язык	141	0,00	1,42	19,86	78,72	4,77	98,58

Об объективности полученных результатов (согласно методике оценки, зафиксированной в муниципальной системе оценки качества образования) свидетельствует то, что доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, составляет 94% от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку. По математике данный показатель составил 69%.

30 обучающихся 9-х классов гимназии набрали по результатам ОГЭ максимальный балл. Распределение данного значения по предметам представлено в таблице 6.

Таблица 6

учебный предмет	математика	химия	информатика	литература	русский язык
кол-во обучающихся, набравших максимальный балл на ОГЭ, чел.	7	4	3	1	15

Все выпускники 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 24 выпускника, что составляет 17% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) демонстрируют стабильно высокий средний балл (выше 70 баллов) по всем учебным предметам. В 2023 году произошло повышение среднего балла по литературе на 24% при одновременном увеличении количества участников на 56% с 9 до 14 человек. По химии средний балл увеличился на 9%. Изменения среднего балла по другим учебным предметам составили не более 5%.

Динамика результатов ГИА-11 (ЕГЭ) по учебным предметам

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет / Средний балл ОО	
	2022	2023
Русский язык	141 / 84,5	121 / 87
Математика (профильный уровень)	90 / 76	77 / 76
Математика (базовый уровень)	51 / 19 (5)	44 / 20 (5)
Литература	9 / 70	14 / 87
Физика	26 / 84	21 / 81
Информатика	25 / 81	20 / 77
Химия	38 / 79	35 / 86
Биология	26 / 77	24 / 76
Обществознание	48 / 79	24 / 76
История	16 / 78	9 / 79
География	3 / 79	–
Английский язык	43 / 86	34 / 82
Немецкий язык	1 / 63	1 / 77

Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов, составила в 2023 году 79%. Для математики профильного уровня данный показатель составил 38%.

Количество обучающихся, получивших на ЕГЭ в 2023 году 100-балльный результат составило 8 человек. Распределение данного значения по предметам представлено в таблице 7.

Таблица 7

учебный предмет	химия	литература	русский язык	математика	физика	биология
кол-во обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ, чел.	2	2	1	1	1	1

По итогам 2022/2023 учебного года количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении» составило 42 человека (35% от общего количества обучающихся). По результатам ГИА-2023 все претенденты подтвердили свое право на медаль, что свидетельствует об объективности системы оценивания в гимназии, слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива и администрации гимназии.

100% обучающихся преодолели минимальный пороговый балл по обязательным предметам ЕГЭ (русский язык, математика – профильный и базовый уровни) и получили

аттестат о среднем общем образовании. 100% выпускников 11-х классов, получивших аттестат, преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

В МАОУ гимназии № 9 создана и успешно функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. При реализации общеобразовательных программах особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, демонстрирующими повышенные успехи в образовательной деятельности.

В рамках психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся педагоги-психологи гимназии проводят исследование предпрофильного самоопределения обучающихся 7 классов по методике Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение» (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/17/c0/17c0d549c49485906cfeeaba2b60616d.pdf), результаты которого являются основой для составления рекомендаций родителям (законным представителям) по определению дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

В 8-9-х классах обучающиеся гимназии осваивают образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по физике и химии по трём направлениям: химико-физическое, физико-математическое, медико-биологическое. По состоянию на конец 2023 года количество классов с углубленным изучением физики, химии в данных параллелях было равно 6, количество обучающихся в них – 168 человек (19% от общего количества обучающихся). Обучение в гимназии на уровне среднего общего образования реализуется по пяти профилям: универсальный (углубленное изучение химии и физики), технологический (углубленное изучение физики и математики), гуманитарный (углубленное изучение истории и литературы), естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение математики и обществознания). По состоянию на конец 2023 года количество 10 – 11-х классов было равно 10, количество обучающихся в них составило 279 человек (31,5% от общего количества обучающихся). Таким образом, углубленное изучение отдельных учебных предметов обеспечено в гимназии для 50,5% обучающихся. Образовательными программами гимназии предусмотрена также возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Деятельность МАОУ гимназии № 9 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся осуществляется в сотрудничестве как с образовательными организациями высшего образования, так и с другими организациями-партнерами.

№ п/п	Наименование организации	Предмет соглашения	Подтверждающий документ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Сотрудничество в целях совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования	Договор о сотрудничестве от 02.09.2019
2	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»	Сотрудничество, направленное на организацию углубленного изучения профильных предметов в рамках направлений обучения; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их	Соглашение № УФО / 11.19-365 от 29.11.2019

		профессиональном самоопределении, оказание им дополнительных образовательных услуг; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации; реализацию совместных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организацию профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования	
3	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Организация практической подготовки обучающихся (студентов)	Договор о практической подготовке обучающихся № 35-09/344 от 03.09.2021
4	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ	Организация и осуществление деятельности, способствующей предпрофессиональному образованию, углубленной подготовке учащихся 5-11 классов по профильным предметам	Соглашение о сотрудничестве от 11.04.2022
5	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Сотрудничество на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов для достижения целей, показателей и результата, обозначенных в национальном проекте «Образование»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 69/22 от 27.12.2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД			
1	ФГАОУ ВО «Московской физико-технический институт (государственный университет)»	Сотрудничество в области образовательной деятельности, профессиональной ориентации школьников посредством взаимопомощи в организации и проведении олимпиады школьников «Физтех» по математике и физике	Договор от 01.01.2018
2	Специализированный учебно-научный центр – структурное подразделение Новосибирского государственного университета	Проведение отборочного очного этапа Всесибирской открытой олимпиады школьников в г. Екатеринбурге для учащихся 7-11 классов по общеобразовательным предметам «химия» и «биология»	Соглашение № ВООШ-58 от 02.12.2019
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Благотворительный фонд «СКБ Контур»	Сотрудничество сторон в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, развития образования	Соглашение о сотрудничестве № 102/23 от 27.03.2023

Информирование участников образовательных отношений, направленное на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляется посредством официального сайта

гимназии (разделы «Новости», «Всероссийская олимпиада школьников», другие разделы по соответствующим направлениям), страницы в социальной сети «В контакте».

Классные руководители, заместители директора по соответствующему направлению осуществляют фиксацию и мониторинг динамики как индивидуальных образовательных результатов обучающихся (средствами электронного дневника), так и их участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), олимпиадах, проводимых в сроки ВсОШ для обучающихся 7-8 классов (олимпиады Эйлера, Максвелла, Струве), олимпиадах из Перечня олимпиад школьников (утверждается ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации), других интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различных уровней. По итогам 2023 года количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах составило 862 человека (97% от общего количества обучающихся гимназии).

Об эффективности работы гимназии по выявлению и развитию способностей обучающихся свидетельствует то, что большинство выпускников 9-х классов продолжают своё образование в МАОУ гимназии № 9 на уровне среднего общего образования по выбранному направлению обучения. Так, на начало 2023/2024 учебного года из гимназии отчислились 27 выпускников 9-х классов (19%), 4 человека (3%) приняли решение сменить профиль обучения, 78% обучающихся подтвердили ранее сделанный выбор и поступили в 10 класс соответствующего профиля обучения.

Класс	Количество выпускников 2023	Остались в МАОУ гимназии №9		Покинули гимназию (другие ОО / колледж)	Пришли в МАОУ гимназию № 9		Количество учеников 2023/2024
		Поступили в 10 класс по профилю	Поступили в 10 класс (другой профиль)		Пришли из других классов	Пришли из других школ	
9а → 10а	28	27	1	0	0	1	28
9б → 10б	30	22	2	7 (7/0)	0	7	29
9в → 10в	27	20	1	6 (6/0)	1	3	23
9г → 10г	26	19	0	7 (6/1)	0	7	26
9д → 10д	30	23	0	7 (7/0)	3	5	31

Одним из ведущих направлений в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся МАОУ гимназии № 9 является создание условий для их участия во всероссийской олимпиаде школьников. Для целей настоящего отчета итоги участия обучающихся МАОУ гимназии № 9 во ВсОШ в 2023 году складываются из результатов регионального и заключительного этапов 2022/2023 учебного года (второе полугодие) и результатов школьного и муниципального этапов 2023/2024 учебного года (первое полугодие).

По результатам ВсОШ 2022/2023 учебного года в гимназии были зафиксированы следующие достижения.

Результаты регионального этапа ВсОШ (9-11 классы) в 2023 году

Количество участников РЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	167
% от общего количества обучающихся 9 – 11 классов гимназии	40,8%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	+13,6%
Количество участия РЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в РЭ ВсОШ по которым он принял участие)	254
% изменения количества участия по сравнению с прошлым годом	+3,7%

коэффициент участия (коэффициент активности) - <i>отношение количества участников РЭ ВсОШ к количеству участников РЭ ВсОШ</i>	1,5
Общее количество призовых мест, в том числе	189
количество призовых мест со статусом "победитель"	37
количество призовых мест со статусом "призёр"	152
коэффициент результативности участия - <i>отношения количества призовых мест к количеству участников РЭ ВсОШ</i>	0,74
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	+5,6%
Количество победителей и призёров (ПиП) РЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	130
% ПиП от общего количества участников РЭ ВсОШ	77,8%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+15,0%

Распределение количества призовых мест регионального этапа ВсОШ-2023 по учебным предметам представлено на диаграмме. Наибольшие абсолютные значения количества призовых мест были достигнуты по химии, математике, информатике, физике, русскому языку и экономике.



Результаты регионального этапа олимпиад Эйлера, Максвелла, Струве для обучающихся 7 – 8-х классов в 2023 году

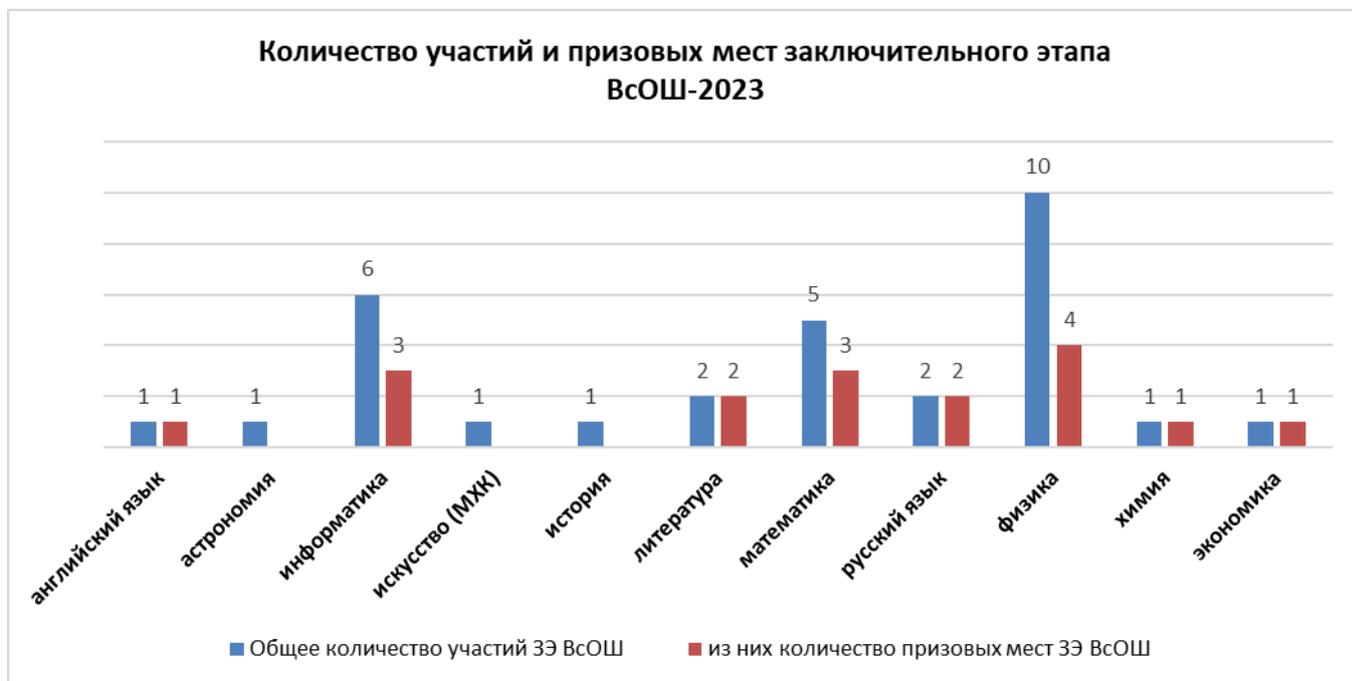
Количество участников олимпиады Эйлера (математика)	15
% от общего количества обучающихся (7 – 8-х классов)	5,8%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	13
со статусом "победитель"	2
со статусом "призёр"	11
% ПиП от общего количества участников олимпиады	86,7%
Количество участников олимпиады Максвелла (физика)	32
% от общего количества обучающихся	12,3%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	23
со статусом "победитель"	3
со статусом "призёр"	20

% ПиП от общего количества участников олимпиады	71,9%
Количество участников олимпиады Струве (астрономия)	1
% от общего количества обучающихся	0,4%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	0
со статусом "победитель"	0
со статусом "призёр"	0
% ПиП от общего количества участников олимпиады	0,0%

Результаты заключительного этапа ВсОШ (9-11 классы) в 2023 году

Количество участников 3Э ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	27
% от общего количества обучающихся 9 – 11 классов гимназии	6,6%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	+35,0%
Количество участия 3Э ВсОШ (1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в 3Э ВсОШ по которым он принял участие)	31
% изменения количества участия по сравнению с прошлым годом	+10,7%
коэффициент участия (коэффициент активности) - <i>отношение количества участия 3Э ВсОШ к количеству участников 3Э ВсОШ</i>	1,1
Общее количество призовых мест, в том числе	17
количество призовых мест со статусом "победитель"	3
количество призовых мест со статусом "призёр"	14
коэффициент результативности участия - <i>отношения количества призовых мест к количеству участия 3Э ВсОШ</i>	0,55
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	0,0%
Количество победителей и призёров (ПиП) 3Э ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	15
% ПиП от общего количества участников 3Э ВсОШ	55,6%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+25,0%

Распределение количества участия и призовых мест заключительного этапа ВсОШ-2023 по учебным предметам представлено на диаграмме.



Результаты заключительного этапа олимпиад Эйлера, Максвелла для обучающихся 7 – 8-х классов в 2023 году

Количество участников олимпиады Эйлера (математика)	2
% от общего количества обучающихся (7 – 8-х классов)	0,8%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	2
со статусом "победитель"	0
со статусом "призёр"	1
похвальная грамота	1
% ПиП от общего количества участников олимпиады	100%
Количество участников олимпиады Максвелла (физика)	6
% от общего количества обучающихся	2,3%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	4
со статусом "победитель"	1
со статусом "призёр"	3
% ПиП от общего количества участников олимпиады	66,7%

Школьный этап ВсОШ 2023/2024 учебного года проводился на базе МАОУ гимназии № 9 в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также приказом гимназии от 17.08.2023 № 417-у «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 и назначении ответственных». Проведение олимпиадных испытаний в очном формате сопровождалось присутствием на процедуре независимых общественных наблюдателей. Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ, составила 100%.

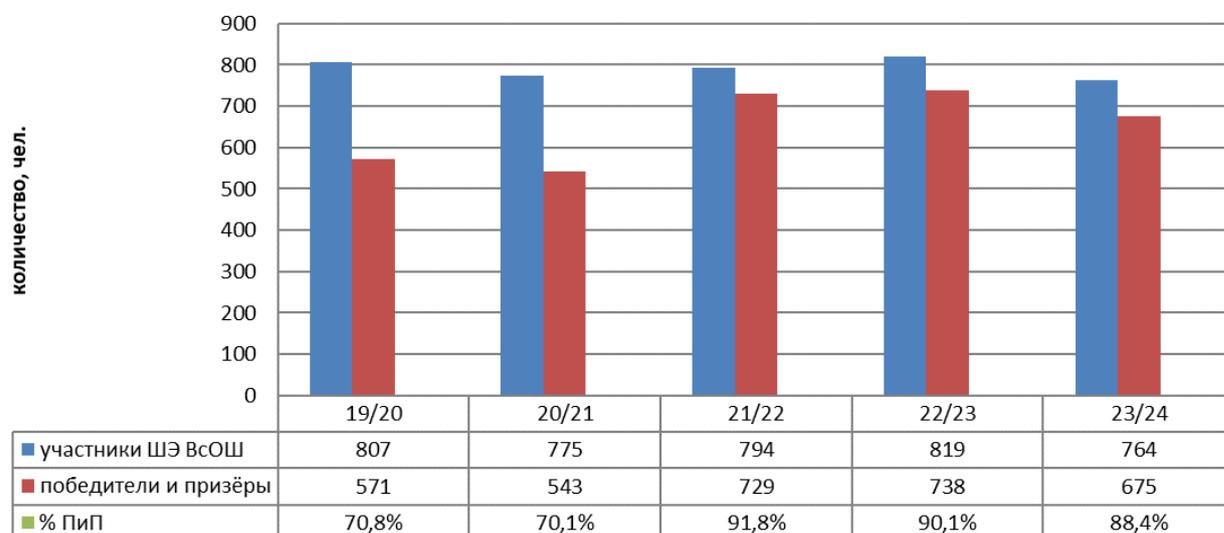
Школьный этап ВсОШ 2023/2024 учебного года доказал высокую мотивацию обучающихся гимназии к участию в олимпиаде: количество участников составило 764 человек (86,1% от общего числа обучающихся 5-11 классов), количество участий – 2987. Наибольшую активность проявили обучающиеся 7-х классов: 96,3% обучающихся данной параллели стали участниками школьного этапа. Выбор учебных предметов, представленный на диаграмме ниже, показывает, что самыми востребованными учебными предметами стали русский язык, математика, английский язык: их выбрали свыше 40% обучающихся.

Выбор (рейтинг) предметов ВсОШ на школьном этапе в 2023/2024 учебном году



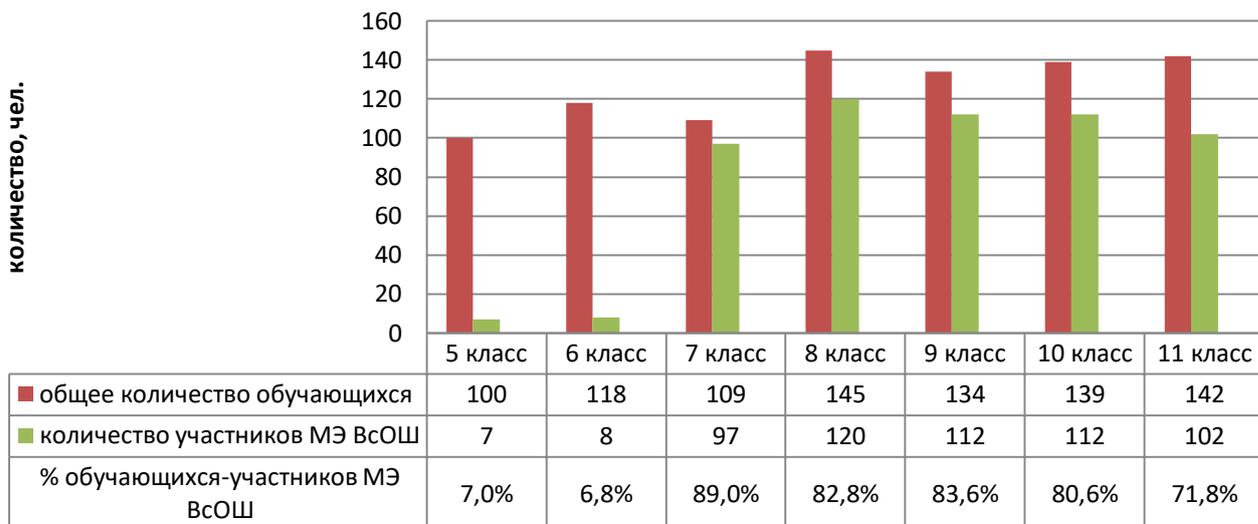
Данные об изменении количества победителей и призёров (ПиП) в общем количестве участников школьного этапа (1 обучающийся учитывается 1 раз) свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся гимназии. Среднее значение доли ПиП составило 90,1% за последние 3 года. Общее число призовых мест школьного этапа ВсОШ-2023 по всем учебным предметам составило 2088, что на 5% ниже уровня прошлого года.

Школьный этап ВсОШ: количество победителей и призёров в общем количестве участников этапа



В муниципальном этапе ВсОШ 2023/2024 учебного года приняли участие 558 обучающихся, из них количество обучающихся 7 – 11 классов составило 543 человека (81,2% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов) и 15 человек – обучающиеся 5 – 6 классов. Распределение участников муниципального этапа по параллелям классов представлено на диаграмме.

2023/2024: количество и доля (в %) обучающихся-участников МЭ ВсОШ в разрезе параллелей классов



Основные показатели и результаты муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) в 2023 году

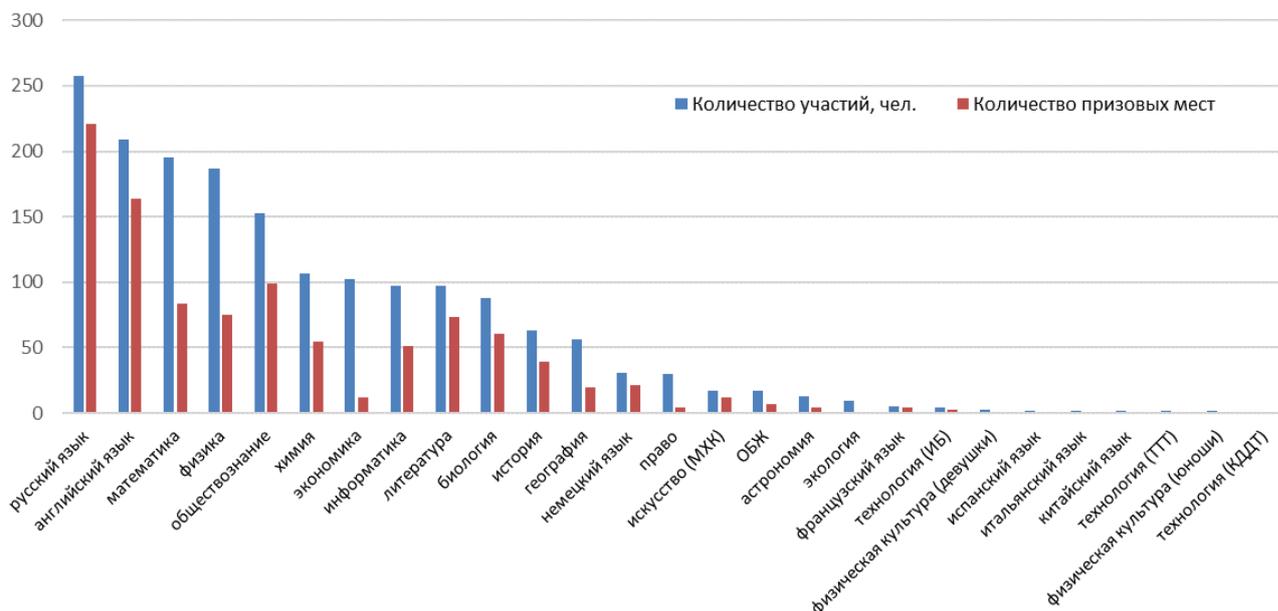
Количество участников МЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	558
% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов гимназии	81,2%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	-2,6%
Количество участия МЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в МЭ ВсОШ по которым он принял участие)	1752
% изменения количества участия по сравнению с прошлым годом	+0,3%
коэффициент участия (коэффициент активности) - отношение количества участия МЭ ВсОШ к количеству участников МЭ ВсОШ	3,1
Общее количество призовых мест, в том числе	1014
количество призовых мест со статусом "победитель"	309
количество призовых мест со статусом "призёр"	705
коэффициент результативности участия - отношения количества призовых мест к количеству участия МЭ ВсОШ	0,58
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	+42,8%
Количество победителей и призёров (ПиП) МЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	459
% ПиП от общего количества участников МЭ ВсОШ	82,3%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+16,8%

Количество призовых мест увеличилось на 42,8% по сравнению с прошлым годом и составило 1014. Результативность участия в муниципальном этапе составила 58%. Распределение количества участия и призовых мест по учебным предметам представлено ниже.

Предмет олимпиады	Количество участия	Количество призовых мест	% призовых мест от общего количества участия
русский язык	258	221	86%
английский язык	209	164	78%
математика	195	84	43%
физика	187	75	40%
обществознание	153	99	65%

химия	107	55	51%
экономика	102	12	12%
информатика	97	51	53%
литература	97	73	75%
биология	88	61	69%
история	63	39	62%
география	56	20	36%
немецкий язык	31	21	68%
право	30	4	13%
искусство (МХК)	17	12	71%
ОБЖ	17	7	41%
астрономия	13	4	31%
экология	9	0	0%
французский язык	5	4	80%
технология (ИБ)	4	3	75%
физическая культура (девушки)	3	1	33%
испанский язык	2	0	0%
итальянский язык	2	1	50%
китайский язык	2	1	50%
технология (ТТТ)	2	1	50%
физическая культура (юноши)	2	1	50%
технология (КДДТ)	1	0	0%
Общий итог	1752	1014	58%

Количество участия и призовых мест МЭ ВсОШ-2023 по предметам



Результаты оценочных процедур, проводимых в гимназии, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников доказывают высокий уровень подготовки обучающихся МАОУ гимназии № 9. При этом отмечается несоответствие результатов внешних оценочных процедур и внутренней оценки обучающихся. Это связано с тем, что в гимназии продолжается работа над формированием единых подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, созданием системы критериального оценивания (принятие прозрачных критериев внутригимназического текущего и промежуточного оценивания, обеспечивающих

справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся), что и приводит к указанным противоречиям.

6. Востребованность выпускников МАОУ гимназии № 9

В гимназии осуществляется систематическая работа по сбору и хранению информации о направлениях дальнейшей образовательной и профессиональной траекториях развития выпускников: на ежегодных встречах в гимназии проводится анкетирование выпускников, связь с выпускниками поддерживается через классных руководителей, с помощью социальных сетей. На основании накопленных данных можно сделать вывод, что выпускники МАОУ гимназии № 9 продолжают свою учебу в высших учебных заведениях по направлениям подготовки, выбранным в гимназии на уровне среднего общего образования. Ниже приведены сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2022/2023 учебного года.

Естественнонаучный / физико-химический профиль	
Кол-во выпускников 2023	23
% обучающихся, поступивших на бюджет	91%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	80%
Краткое наименование вузов (количество)	НИУ ВШЭ (3 человека); УГМУ (3 человека); МГУ (2 человека); РХТУ им. Д.И. Менделеева (2 человека); СПбПУ (2 человека); УрФУ (2 человека); по 1 человеку – МАИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, МФТИ, МЭИ, РАНХиГС (все – Москва), Военно-медицинская Академия, СПБАХ им. И.Е. Репина, СПбГУ (все – Санкт-Петербург). США – 1 человек
Технологический / физико-математический профиль	
Кол-во выпускников 2023	21
% обучающихся, поступивших на бюджет	90,5%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	100%
Краткое наименование вузов (количество)	НИУ ВШЭ (6 человек); УрФУ (4 человека); МФТИ (3 человека); Санкт-Петербургский Политехнический университет (2 человека); Университет науки и технологий МИСИС (2 человека); МГТУ им. Н.Э. Баумана (2 человека); Университет ИТМО (1 человек); РАНХиГС (1 человек)
Гуманитарный профиль	
Кол-во выпускников 2023	30
% обучающихся, поступивших на бюджет	57%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	80%
Краткое наименование вузов	УрФУ (6 человек); НИУ ВШЭ (5 человек); МГУ (5

(количество)	человек); СПбГЭУ (2 человека); по 1 человеку – МГСУ, РГГУ, РУДН, Финансовый институт (все – Москва), РГПУ им. А.И. Герцена, СПбГУ, СПбПУ (все – Санкт-Петербург), УрГАХУ, СХУ им. И.Д. Шадра (оба – Екатеринбург). Испания – 1 человек
Естественнонаучный / медико-биологический профиль	
Кол-во выпускников 2023	22
% обучающихся, поступивших на бюджет	86%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	95%
Краткое наименование вузов (количество)	УГМУ (10 человек); РНИМУ им. Н.И. Пирогова (3 человека); по 1 человеку – Университет ИТМО, МГМУ им. И.М. Сеченова, РХТУ им. Д.И. Менделеева (все – Москва), СПбГУ, СПбГПМУ (оба – Санкт-Петербург), НГУ (Новосибирск), УрФУ (Екатеринбург). Германия – 1
Социально-экономический профиль	
Кол-во выпускников 2023	25
% обучающихся, поступивших на бюджет	64%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	100%
Краткое наименование вузов (количество)	УрФУ (12 человек); РАНХиГС (2 человека); УрГЮУ им. В.Ф. Яковлева (2 человека); по 1 человеку – МАИ, НИУ МИЭТ, РГУ им. А.Н. Косыгина, РЭУ им. Г.В. Плеханова, Финансовый университет (все – Москва), СПбГУ (Санкт-Петербург), ДВФУ (Владивосток). Англия – 1, Германия – 1

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика педагогического состава гимназии

Общая численность педагогических работников МАОУ гимназии № 9 в 2023 г. составила 61 человек, из них педагогических работников, имеющих высшее образование, – 60 человек (98,4%), имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек (1,6%). В число педагогических работников гимназии входят учителя, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальный педагог.

Количество педагогических работников, которые в 2023 г. имеют высшую квалификационную категорию, – 37 человек (60,7%), первую – 13 человек (21,3%).

Распределение педагогических работников по стажу работы: до 5 лет – 6 человек (9,8%), от 5 до 20 лет – 16 человек (26,2%), свыше 20 лет - 39 человек (64%).

Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет – 7 человек (11,5%), от 30 до 55 лет – 25 человек (41%), свыше 55 лет – 29 человек (47,5%).

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2023 году

За 2023 год 42 педагогических работника (69%) повысили квалификацию по разным программам, среди которых:

Направление программы повышения квалификации	Количество обучившихся работников
Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО	29
Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации	2
Подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным состязаниям, сопровождение проектной работы учащихся	10
Современные подходы в преподавании предмета	3
Технология развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы	2
Курс профессиональной переподготовки	1

Кроме того, команда заместителей директора (6 человек) вместе с директором гимназии прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в образовательной организации в условиях реализации требований ФГОС и внедрения ФООП».

Аттестация педагогических работников в 2023 году

В результате реализации программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников и в соответствии с графиком аттестации в 2023 аттестационном году педагогическими работниками было подано 8 заявлений на аттестацию, из которых 5 – на высшую квалификационную категорию, 3 – на первую квалификационную категорию.

Все аттестующиеся педагогические работники подтвердили заявленные категории, успешно осуществив аттестацию и предъявив соответствующий требованиям уровень результатов работы в межаттестационный период. В 2023 году наблюдалась положительная динамика результатов аттестации: 2 педагогических работника, не имевшие квалификационной категории, аттестовались на 1 квалификационную категорию по должности учитель.

По новой модели аттестации заявленную категорию подтвердили 5 человек. Из них 4 человека - на высшую квалификационную категорию, 1 - на первую квалификационную категорию.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Методическая работа в гимназии осуществляется на основании годового плана методической работы на 2023/2024 учебный год, утвержденного приказом от 31.08.2023 №67-а/х. План составлен в соответствии с результатами диагностических исследований и карт мониторинга, позволяющих педагогическим работникам регулярно систематизировать и анализировать свою педагогическую деятельность, вносить в неё коррективы, включать новые направления работы, формулировать цели и задачи, планировать пути и средства их решения, освоение новых образовательных технологий.

Одним из направлений работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников является сопровождение молодых специалистов. В гимназии созданы условия для адаптации и самореализации данной категории педагогических работников: доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в гимназии в 2023/2024 учебном году, составила 75%. Кроме того, в соответствии с Положением о

наставничестве и Программой наставничества в гимназии функционирует система наставничества. Сформированы несколько наставнических сообществ, цель которых – вовлечение молодых педагогов в среду профессиональных традиций и современных требований в гимназии; повышение содержательных компетенций в своей предметной области, повышение уровня профессиональных умений, участие в профессиональных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства. Молодые педагоги участвуют во всех методических событиях гимназии и выступают с презентациями опыта работы на мероприятиях муниципального уровня. Так, 19.12.2024 молодой специалист Новосёлова С.К. на семинаре «Приёмы подготовки к сдаче ОГЭ по математике» представила организацию устного счёта как одного из направлений в проектировании системы подготовки учащихся к ОГЭ по математике.

В 2023 г. наставнические пары были сформированы в следующих предметных областях:

- Математика (Вдовина Н.А., ВКК – Бойко О.Ю., молодой специалист);
- Русский язык и литература (Елисеева Н.П., ВКК – Абдуллина Н.В., молодой специалист);
- Биология (Янковая Т.Н., ВКК – Пивень К.О., студентка V курса факультета биологии и химии УрГПУ);
- Биология (Янковая Т.Н., ВКК – Попова Д.А., студентка V курса факультета биологии и химии УрГПУ).

На дальнейший период развития запланировано привлечение молодых педагогов гимназии к деятельности предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень) и профессионального сообщества – МолодостьPRO, а также помощь в подготовке презентаций опыта работы в этих сообществах.

Педагогические работники гимназии принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Результатами данного направления в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2023 году стали следующие достижения:

- Недорезов А.С., учитель истории и обществознания – победитель международной олимпиады для учителей «Профи – 2023»;
- Сыропятов М.В., учитель информатики – призёр международной олимпиады для учителей «Профи – 2023»;
- Сыропятова М.С., учитель истории, обществознания и права – финалист (ТОП – 100), международной предметной олимпиады для учителей «Профи – 2023»; призёр регионального конкурса лучших практик повышения качества образования;
https://vk.com/wall-209199504_1631
- Кулькова Л.И., директор – победитель областного конкурса «Лидер в образовании»;
<https://www.irro.ru/structure/1137/>
- Толмачева Л.П., учитель физики – победитель областного конкурса педагогических работников «Олимпиадный успех»;
<https://www.irro.ru/structure/1109/>
- Кюсснер А.М., учитель истории и обществознания – призёр областного конкурса педагогических работников «Олимпиадный успех»; призёр регионального конкурса лучших практик повышения качества образования; призёр дистанционного конкурса методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга;
<https://www.irro.ru/structure/1109/>
https://vk.com/wall-209199504_1631

- Стародынова М.П., учитель русского языка и литературы – призёр регионального конкурса лучших практик повышения качества образования; призёр дистанционного конкурса методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга;
https://vk.com/wall-209199504_1631
- Целуйко О.А., учитель русского языка и литературы – призёр дистанционного конкурса методических разработок среди педагогов города Екатеринбурга;
- Елисеева Н.П., учитель русского языка и литературы – победитель регионального конкурса лучших практик повышения качества образования;
https://vk.com/wall-209199504_1631
- Милашевич Н.А. – победитель областного конкурса методических разработок среди педагогических работников в рамках фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»
<https://www.irro.ru/structure/1232/>

В дальнейших планах по данному направлению – участие в конкурсах муниципального уровня («Учитель года», «Молодой педагог», «Методист года»).

Педагоги гимназии участвуют в деятельности профессиональных сообществ предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень), что подтверждается сертификатами участия. Учитель истории и обществознания Шаклеин О.С. в 2023 году руководил деятельностью ПТЛ учителей обществознания.

Кроме того, педагоги системно участвуют в деятельности профессиональных сообществ разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень) и форм, а также успешно презентуют свой опыт в рамках профессиональных сообществ (муниципальный и региональный уровень). Анохина Н.Е., учитель русского языка и литературы, вела секцию в рамках педагогического интенсива Августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга. Шаклеин О.С. и Фомин М.А. провели два семинара для учителей обществознания Екатеринбурга. Учителя математики делились опытом получения высоких результатов на ОГЭ с руководителями школ Верх-Исетского района и учителями математики Екатеринбурга. Четыре педагога гимназии (Елисеева Н.П., Сыропятова М.С., Стародынова М.П., Кюсснер А.М) в ноябре 2023 года представили опыт применения педагогических практик на межрегиональном семинаре «Формирование системы профилактики школьной неуспешности».

Педагоги гимназии на регулярной основе участвуют в методических событиях по передаче педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: регулярно посещают мероприятия Единого методического дня и презентуют свой опыт (Суслова О.В.), проводят методические события для педагогов Екатеринбурга и области.

Презентация опыта педагогами гимназии ведётся также в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации. Информацию о методической работе и продуктах образовательной деятельности педагогов гимназии можно также найти на сайте гимназии.

В 2023 году учителя МАОУ гимназии № 9 вошли в состав экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ. Количество учителей – экспертов ОГЭ составило 16 человек (по 8-ми учебным предметам), количество учителей – экспертов по проверке работ ЕГЭ – 19 человек (по 8-ми учебным предметам).

МАОУ гимназия № 9 является пунктом проведения основного государственного экзамена. В 2023 году 62 работника гимназии обеспечили проведение ОГЭ, выполняя функционал организаторов в аудиториях, технических специалистов, членов ГЭК, руководителя ППЭ. На процедурах ЕГЭ-2023 в качестве организаторов в аудиториях были задействованы 14 учителей гимназии.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года учителя гимназии провели занятия в школе подготовки к муниципальному этапу ВсОШ для обучающихся Верх-Исетского района и города Екатеринбурга по следующим предметам: физика, астрономия, география, информатика, история, литература, математика, обществознание. 25 учителей гимназии вошли в состав жюри муниципального этапа ВсОШ.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9 осуществляется на базе библиотеки общей площадью 136 кв.м., которая распределена между помещениями абонементов (53,2 кв.м.), читального зала (54,2 кв.м.) и книгохранилища (28,6 кв.м.).

Библиотека оснащена необходимым оборудованием и оргтехникой: 10 компьютеров, имеющих выход в Интернет, принтер HP Jaser jet 1000 series, принтер HP Jaser jet, принтер лазерный Xerox, проектор мультимедийный с экраном, МФУ лазерный pantum, копировальный аппарат Kyocera. Наличие медиатеки: 76 единиц, с возможностью сканирования и печати материалов, biblio.litres.ru – ссылка для подключения к бесплатной электронной библиотеке ЛитРес:Библиотека, АИБС "Марк SQL – школьная библиотека".

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий объем библиотечного фонда - 32319 ед., объем учебного фонда, соответствующего ФГОС, – 16216 ед. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного и местного бюджета, благотворительных пожертвований. Фонд библиотеки включает также ресурсы, разработанные в гимназии: творческие работы обучающихся и учителей (свыше 70 единиц), сценарии проведения литературных конкурсов, методические разработки мероприятий «Библиотечный урок», «Литературный поединок», фестиваль детского и юношеского чтения «Время читать!».

Состав и использование фонда библиотеки

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	16216	16216
Педагогическая	508	230
Художественная	10 186	10 186
Справочная	1115	729
Языковедение, литературоведение	106	72
Естественно-научная	4080	3200
Техническая	98	58
Общественно-политическая	100	23
Электронные документы	1872	1872

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, энциклопедии, справочный материал). На официальном сайте гимназии в сети Интернет представлена информация об используемых учебниках, мероприятиях, проводимых на базе библиотеки. Среднее количество посещений библиотеки в месяц – 685.

9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

МАОУ гимназия № 9 располагает достаточной для реализации образовательных программ материально-технической базой. Образовательная деятельность организована на базе 47 учебных кабинетов, в том числе трёх кабинетов и двух лабораторий для проведения учебных занятий по химии, трёх кабинетов физики, двух компьютерных классов, двух кабинетов биологии, мастерских для проведения учебных занятий по технологии, кабинетов русского языка и литературы, математики, истории, экономики и географии, изобразительного искусства. Гимназия имеет спортивный зал, две уличные спортивные площадки для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий и подвижных игр. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, все рабочие места педагогических работников оснащены компьютером, принтером/многофункциональным устройством. Специализированные кабинеты в полном объёме оснащены учебно-лабораторным, учебно-практическим оборудованием. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; контентная фильтрация установлена на сервере гимназии.

Обеспечение обучающихся и работников гимназии горячим питанием осуществляется на базе столовой с укомплектованным пищеблоком и залом приёма пищи на 320 посадочных мест. Питьевой режим обучающихся организован с использованием бутилированной воды и установленных в гимназии водораздатчиков и кулеров.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11 города Екатеринбург», медицинский кабинет лицензирован (лицензия № ЛО41-01021-66/00370574 от 12.11.2020 г.). В рамках реализации мер по предупреждению распространения инфекционных заболеваний каждое учебное помещение обеспечено аппаратами по бактерицидному обеззараживанию воздуха. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков (дозаторов) при входе в гимназию, помещение для приёма пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах.

Здание гимназии обеспечено системой контроля и управления допуском, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦН № 1 УВО по г. Екатеринбургу, стационарными и ручными металлодетекторами, системой оповещения. Физическая охрана обеспечивается сотрудниками частной охранной организации. В гимназии организована автоматическая пожарная сигнализация с дублированным сигналом на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Дублирование сигнала осуществляется через станцию РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в ФГКУ «60 ОФПС по Свердловской области».

10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ гимназии № 9 (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 72 а/х.

Система оценки качества образования МАОУ гимназии №9 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности

образовательного учреждения и его системы, качества реализуемых образовательных программ.

Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования в гимназии № 9, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутригимназическая система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса, создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
3. Контроль качества образования, разработка и развитие системы текущей и промежуточной аттестации.

Основные задачи функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования МАОУ гимназии № 9 в 2024 году связаны с необходимостью:

- реализации комплексного подхода в организации адресной работы с обучающимися, в том числе:
 - ✓ организация дополнительной адресной работы с обучающимися, часто выезжающими на подготовку и участие в олимпиадах различного уровня;
 - ✓ повышение качества работы с индивидуальными учебными проектами обучающихся;
- выстраивания модели адресного методического сопровождения педагогов в области оценки результатов образования;
- приведения ВСОКО в соответствие с муниципальной и региональной системами оценки качества образования;
- повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в получении и использовании объективных результатов.

При планировании и реализации мероприятий в области оценки качества образования необходимо учитывать специфические особенности МАОУ гимназии № 9:

1. Высокий уровень оснащенности учебно-методическими, материально-техническими ресурсами для осуществления эффективной образовательной деятельности.
2. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, их вовлеченность в деятельность, стремление к высокому результату, что подтверждается успешным участием педагогов гимназии в различных профессиональных конкурсах, турнирах, олимпиадах.
3. Процедура индивидуального отбора обучающихся в 5 и 8 классы, целеполагание, повышенная мотивация обучающихся к учебе способствует созданию эффективной системы урочных, внеурочных занятий, дополнительного образования детей не только в гимназии, но и из других образовательных организаций города Екатеринбурга.
4. Организация социального партнерства с высшими учебными заведениями, благодаря чему реализуются различные проекты с участием обучающихся гимназии.

5. Наличие внутри гимназии эффективной системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе методического сопровождения молодых специалистов и вновь приступивших к работе в гимназии педагогов.
6. Информационная открытость гимназии для родителей (законных представителей), муниципальных организаций Екатеринбурга, обучающихся, социальных партнеров.
7. Сетевое взаимодействие с фондом “Золотое сечение”, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в дополнительном образовании гимназистов;
8. Реализация широкого спектра платных дополнительных образовательных услуг на базе МАОУ гимназии № 9.
9. Организация и проведение городских предметных конкурсов для мотивированных/ заинтересованных обучающихся образовательных организаций Екатеринбурга “ТЮФ” (турнир юных физиков); “ПРАВБОИ”; Межпредметная лингвистическая конференция на английском языке “Путь в науку”, в которых в общей сложности ежегодно участвуют более 400 человек.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в МАОУ гимназии № 9
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	885
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	606
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	279
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	687/77,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,61
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/	0/0

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	24/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	42/35
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	862/97
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	528/59,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	166/18,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	20/2,3
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	2/0,25
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	447/50,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	279/31,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	885/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	81/9,2
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	60/98,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	56/91,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/ %	1/1,6

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/1,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	50/82
1.29.1	Высшая	человек/ %	37/60,7
1.29.2	Первая	человек/ %	13/21,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	6/9,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	13/21,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	7/11,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	29/47,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	68/98,6
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	52/85,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	единиц	21

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	885/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,37

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025