

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Решением Педагогического совета
МАОУ гимназии № 9 г. Екатеринбурга.

Протокол № 8 от 04.06.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МАОУ гимназии № 9



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
платных образовательных услуг по курсу
«Проектная смена «Старт в Девятке»

Срок освоения: 19-23 августа 2024 года

г. Екатеринбург

2024

Оглавление

Оглавление	2
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Планируемые результаты освоения Программы	4
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.	4
2.1. Оценочные и методические материалы	4
2.2. Содержание курсов	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	9
3.1. Учебный план платных дополнительных образовательных услуг на 2022-2023 учебный год.	9
3.2. Порядок оказания платных образовательных услуг	10
3.3. Структура учебного плана	10
3.4. Система условий реализации Программы	13
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК	15

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа платных образовательных услуг (далее – Программа) муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 9 (далее – Гимназия) города Екатеринбурга ориентирована на обеспечение уровня социальной готовности личности школьника к самоопределению в сфере школьных занятий, общеучебной культуры, межличностных отношений, на развитие способности личности к творческому самовыражению в различных формах познавательной деятельности, исследовательского и художественного творчества.

Актуальность Программы. В условиях общеразвивающих программ платных образовательных услуг дети смогут систематизировать имеющиеся знания, развивать свой интеллект, творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получат возможность полноценной организации свободного времени.

Цели и задачи реализации Программы. Основная цель общеразвивающей образовательной программы платных образовательных услуг - обеспечение прав личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов и потребностей детей и их семей. Основные задачи заключаются в следующем: создать максимально возможные благоприятные условия, обеспечивающие умственное, эстетическое развитие учащихся, формировать у детей навыки общей культуры, организации содержательного досуга.

Объем Программы.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа разработана на 20 академических часов.

Нормативно-правовая база Программы

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012г. №273-ФЗ;
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 09.12.2013 №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- ✓ Положение о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальным автономным общеобразовательным учреждением гимназией №9.
- ✓ Устав Гимназии.

1.2. Планируемые результаты освоения Программы.

Основными результатами освоения Программы будут:

1. Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, систематизация знаний, расширение опыта социокультурного взаимодействия со сверстниками в образовательной среде, развитие потенциала каждого ребенка, его способностей и талантов.
2. Формирование ситуации успеха, повышение уровня мотивации, интереса к учебной, познавательной деятельности, развитие самостоятельности.
3. Вовлечение в разнообразные виды деятельности большого количества учащихся, развитие навыков индивидуально-групповой работы.

Планируемые (ожидаемые) результаты освоения курсов указаны в рабочих программах курсов.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

2.1 Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы, характеризующие достижения обучающихся: результаты участия в конкурсах, интеллектуальных состязаниях, предметных олимпиадах, смотрах, выставках, фестивалях, творческих мероприятиях и др. Основное требование, предъявляемое к указанным материалам – отражение в них уровня достижения планируемых (ожидаемых) результатов. На курсах проводится наблюдение за работой детей, проводится итоговое проектное мероприятие.

Методические материалы включены в рабочие программы курсов с учетом их специфики.

2.2 Содержание курсов

Курс «Проектная смена «Старт с Девяткой» проводится для обучающихся 5-х классов, поступивших в МАОУ гимназию № 9

включает в себя рабочие программы по следующим предметным направлениям: филология, информационные технологии, проектная деятельность, финансовая грамотность.

Основная цель курса - создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка, систематизация имеющихся знаний, развитие социокультурного опыта.

Реализация цели предполагает решение ряда *задач*:

1. Создание развивающей образовательной среды.
2. Разработка содержания, обеспечивающего развитие личностных качеств ребёнка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоциональной сферы.
3. Формирование опыта самопознания.

Каждая из рабочих программ курса сохраняет общую тенденцию преемственности в развитии и воспитании детей, непрерывности образования, обеспечивающих ребёнку успешное продвижение вперед на каждом из последовательных возрастных этапов его развития.

«Основы 3D моделирования»

Цель: формирование у детей информационной и алгоритмической культуры;

Задачи:

- формировать умение использовать терминологию моделирования;
- формировать работать в среде графических 3D редакторов;

- формировать создавать новые примитивные модели из имеющихся заготовок путем разгруппировки-группировки частей моделей и их модификации;
- формировать умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- формировать навык владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формировать умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формировать умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- формировать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Содержание программы:

Введение в 3D моделирование.

Инструктаж по технике безопасности. 3D технологии. Понятие 3D модели и виртуальной реальности. Области применения и назначение.

Конструирование в Tinkercad.

Интерфейсе программы. Панель деталей. Инструментальная панель. Выделитель. Выделение деталей, скрепленных друг с другом, деталей одного цвета, одинаковых деталей. Копирование. Вращение. Совмещение. Изгиб. Заливка. Удаление. Сборка моделей. Анимация сборки.

Печать 3D моделей.

Технологии 3D печати. Экструзия. 3D принтер «Альфа» особенности подготовки к печати.

2.2.2 «Делу – время»

Цель: создание условий для интеллектуального развития школьника и формирования у него компетенции по финансовой грамотности.

Задачи:

- ознакомить учащихся с финансовыми понятиями, используемыми в повседневной жизни;
- сформировать навыки безопасного финансового поведения;
- ознакомить с базовыми понятиями основ предпринимательства, коммерческих идей.
- развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению явлений в экономической жизни;
- развитие интереса учащихся к предпринимательству, финансам и экономике;

- формирование желания и умения учиться;
- осознание необходимости изучения основ предпринимательства и экономики для безопасного финансового поведения.

Содержание программы:

Как составить бюджет.

Какие налоги надо платить.

Где берут средства на инвестиции.

Как оценить финансовые результаты.

Как составить выгодный бизнес.

2.2.3. «Мастерская слова. Осмысленное чтение.»

Цель:

- формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении;
- формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы;
- формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Задачи:

- развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности;
- вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом;
- развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности;
- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментарий формирования видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации;
- учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Содержание программы:

Знакомство с понятием «стратегия» чтения (урок медленного чтения по книге П. Рейнольдса «Точка»).

Предтекстовые стратегии чтения (мозговой штурм, глоссарий, ориентиры предвосхищения, рассечение вопроса, предваряющие вопросы и др.).

Текстовые стратегии чтения (чтение про себя с вопросами, чтение с остановками, чтение про себя с пометками и др.).

Послетекстовые стратегии (отношения между вопросом и ответом, тайм-аут, проверочный лист и др.).

Общеучебные стратегии (Знаю — Хочу узнать — Узнал (плюс), «тонкие» и «толстые» вопросы, бортовой журнал, двухчастный и трехчастный дневник, таблица «Кто? Что? Когда? Где? Почему?» и др.)

2.2.4. «Я – исследователь»

Цель: обучение основам учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- Расширить представления учащихся об алгоритме выполнения исследовательской деятельности;
- научить правильно оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности;
- познакомить с видами учебно-исследовательских проектов;
- научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов, определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план действий;
- формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами;
- научить грамотно оформлять письменную часть проекта, публично представлять результаты работы;
- познакомить с критериями оценивания учебно-исследовательского проекта, объективно оценивать свои и чужие результаты, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении.

Содержание программы составляют сведения о различных видах учебно-исследовательских проектов, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и попробовать себя в их создании. В содержании программы подробно рассматривается алгоритм проведения исследовательской деятельности, ее основополагающие моменты. Для создания положительной мотивации к обучению используется занимательный материал, материал из разных областей, понятный и доступный обучающимся.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Учебный план платных дополнительных образовательных услуг

Учебный план по платным образовательным услугам разработан с учетом требований нормативных документов действующего законодательства, локальных актов Гимназии, в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). Согласно Уставу Гимназии к платным образовательным услугам, оказываемым Гимназией за рамками основной образовательной деятельности (предоставление образовательных услуг) относятся программы различной направленности. Преподавание специальных курсов, циклов, дисциплин за пределами основных образовательных программ. При условии, что данные программы не финансируются из бюджета.

Учебный план учитывает: наименование учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план составлен на период реализации общеобразовательной программы, с 19 по 23 августа 2024 года. Названия дополнительных общеразвивающих рабочих программ определены педагогами – составителями данных программ. Количество часов на курс

соответствует запросу потребителей общеразвивающих программ платных образовательных услуг и рассчитано на весь период обучения для каждой группы (класса). Группы формируются в зависимости от выбора тех или иных общеразвивающих программ платных образовательных услуг потребителями.

Группы формируются от 15 человек.

Содержание рабочих программ формируется с учетом пожеланий детей и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организаций занятий.

3.2 Порядок организации платных образовательных услуг

Организация образовательного процесса регламентируется графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются Гимназией.

Продолжительность занятия составляет для обучающихся 5-х классов 40 минут. Продолжительность перемены 10 минут между первым и вторым, третьим и четвертым занятием. Между вторым и третьим занятием перерыв составляет 30 минут.

Обязательные требования к организации образовательного процесса: обучающиеся 5–11-х классов между и после занятий, проводимыми в порядке оказания платных образовательных услуг, получают горячее питание (обед), за счет родителей (за дополнительную плату);

В качестве форм организации дополнительного образовательного процесса применяются:

- игры;
- практические занятия;
- диалоги, диспуты, беседы;
- аудио и видео уроки;
- работа в сети Интернет; тестирование;
- организация творческой работы;
- соревнования.

3.3. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности Образовательного учреждения.

К учебным курсам проектной смены «Старт с Девяткой» (для обучающихся МАОУ гимназии № 9, 5 класс) относятся 4 специальных курса:

- «Мастерская Слова. Осмысленное чтение»
- «Основы 3D моделирования»
- «Делу - время»
- «Я - исследователь»

Учебный план
по оказанию платных образовательных услуг муниципального автономного
общеобразовательного учреждения гимназии №9 г. Екатеринбург
Проектная смена «Старт в Девятке»
(для обучающихся МАОУ гимназии № 9, 5 класс)

	Вид платной дополнительной услуги	Количество в день/неделю
	«Мастерская слова. Осмысленное чтение»	1/5
	«Основы 3D моделирования»	1/5
	«Делу – время»	1/5
	«Я – исследователь»	1/5
	Итого	4/20

Расписание занятий платных дополнительных образовательных услуг
Проектная смена «Старт в Девятке»
(для обучающихся МАОУ гимназии № 9, 5 класс)

	Название программы	Ф.И.О. преподавателя, кабинет	Кто получает платные образовательные услуги и условия формирования групп	Время и день недели предоставления платных образовательных услуг	Стоимость данной услуги
1	Мастерская слова. Осмысленное чтение.	Гусарова А.В., 43	обучающиеся МАОУ гимназии № 9, 5 класс	Понедельник, Вторник Среда, Четверг, Пятница С 09.00 до 12.40	4 500 рублей
2	Основы 3D моделирования	Сыропятов М.В 57	обучающиеся МАОУ гимназии № 9, 5 класс	Понедельник, Вторник Среда, Четверг, Пятница С 09.00 до 12.40	
3	Делу – время!	Дьячкова А.В., 45	обучающиеся МАОУ гимназии № 9, 5 класс	Понедельник, Вторник Среда, Четверг, Пятница С 09.00 до 12.40	

4	Я - исследователь	Борунова Ю.В., 7	обучающиеся МАОУ гимназии № 9, 5 класс	Понедельник, Вторник Среда, Четверг, Пятница С 09.00 до 12.40	
---	-------------------	---------------------	--	--	--

3.4 Система условий реализации Программы

Нормативные условия:	
Дни занятий и время	Понедельник: 09.00 – 13.00 Вторник: 09.00 – 13.00 Среда: 09.00 – 13.00 Четверг: 09.00 – 13.00 Пятница: 09.00 – 13.00
Наполняется групп	15-20 обучающихся
Особенности организации пространственно-предметной среды	Гимназия располагается в одном здании. Учебные кабинеты гимназии имеют учебно-методические комплексы, позволяющие реализовать образовательные программы.
Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья обучающихся	Выполнение гигиенических требований к образовательной нагрузке и расписанию занятий. С целью профилактики переутомления, нарушения осанки и зрения обучающихся, на занятиях проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз
Сотрудничество с родителями (законными представителями) потребителя услуг	Обеспечение родителям (законным представителям) возможности ознакомления с: 1.Нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс; 2.Расписанием занятий; 3.Графиком приёма администрации и специалистов.
Кадровые условия:	
Количество педагогов	4
Квалификация педагогов	Высшая – 2, первая - 2
Информационная среда:	
Наличие сайта	https://гимназия9.екатеринбург.рф/
Возможность выхода в интернет	Кабинет информатики, учебные кабинеты

Технические средства обучения:

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютеры	31
2	Принтеры, МФУ	5
3	Мультимедийный проектор	4
4	Интерактивная доска	3

Материально-техническая база:

	Наименование	количество
1	Учебные кабинеты	4

Требования к условиям:

1. Санитарно-гигиенические и бытовые нормы образовательного процесса.
2. Требования пожарной безопасности и электробезопасности.
3. Нормы охраны труда, сроки текущего ремонта соблюдаются.
4. Оборудованы кабинеты, актовый зал (156 посадочных мест) школьной мебелью, необходимой техникой.
5. Хозяйственный инвентарь имеется.
6. Ограждение территории гимназии и видеонаблюдение имеется.
7. Возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется.
8. Освещение вокруг здания Гимназии