

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 6А класса
«Второй иностранный язык.
Немецкий с удовольствием»
(общеинтеллектуальное направление)**

Авторы-составители:
Мешавкина О.С.,
учитель немецкого языка,
Балашова Е.А.,
учитель немецкого языка

г.Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Программа «Немецкий с удовольствием» имеет научно-познавательную (общекультурную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Использование при изучении английского языка предлагаемых сказок для чтения полностью отвечает требованиям как современной системы обучения английскому языку в России, так и Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности.

Цель и задачи программы

Основная цель обучения по программе внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 6 классе темы по УМК Горизонты. Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» для 8 класса рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» к концу 8 класса у обучающихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;
- будет получено представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

Формы контроля и подведения итогов

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Итоговый проект. Презентация группового проекта.

Условия реализации программы и планируемые результаты

В основу программы положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении немецкому языку

Занятия по программе строятся в соответствии с основными методическими принципами преподавания немецкого языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Аудирование:

- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

Диалогическая речь

- вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщать о старом немецком городе; о себе, о семье...

Чтение:

- читать вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- писать поздравления, короткие письма личного характера, заполнять анкеты;
- кратко излагать сообщения в режиме проектной деятельности;

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- совершенствоваться в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознавать возможности самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствовать коммуникативную и общую речевую культуру;

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- уважительно относиться к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов.

Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды работы**, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	У меня дома	4
2	Это вкусно	4
3	Мое свободное время	6
4	Это выглядит здорово	4
5	Вечеринки и праздники	5
6	Мой город	5
7	Каникулы	4
8	Большая перемена	3
	Итого:	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Содержание работы	Плановые сроки	Скорректированные сроки
1. У меня дома				
1	Введение в тему. Повторение фонетики	Введение в новую тему, знакомство и изучение новой лексики, повторение фонетики. Выражение эмоций		

2	Моя комната	Описание своей комнаты, тренировка изученной лексики, повторение глаголов, падежи немецкого языка		
3	Комната моей мечты	Повторение фонетики, повелительное наклонение, предлоги места, описание комнаты		
4	Предлоги места	Повторение и изучение грамматики, повторение пройденного материала		
2. Это вкусно				
5	Прием пищи. Введение новой лексики	Введение в тему, изучение новой лексики по теме, нулевой артикль,		
6	В столовой	Повторение фонетики, развитие диалогической речи, повторение лексики по теме		
7	Особенности национальной европейской кухни	Развитие навыков чтения, знакомство с особенностями европейской кухни, развитие монологической речи		
8	Грамматика. Составные существительные	Изучение грамматики, тренировка составных существительных, развитие монологической речи		
3. Мое свободное время				
9	Месяцы и времена года	Введение новой темы, изучение новой лексики, развитие навыков чтения и аудирования		
10	Модальные глаголы	Повторение фонетики, модальных глаголов хотеть и быть должным, развитие диалогической речи		
11	На выходных	Повторение лексики по теме, составление монологических высказываний по теме, тренировка общих вопросов		
12	Время учебы и каникул	Развитие навыков поискового чтения, повторение лексики по теме, повторение грамматики		
13	Отрицание nicht/kein	Закрепление грамматической темы, повторение лексики, обобщение пройденного материала		

14	Рождество	Знакомство с традиционными праздниками Германии, развитие поискового чтения, развитие навыков письма		
4. Это выглядит здорово				
15	Части тела	Введение в тему, изучение новой лексики, развитие монологической речи, работа в парах		
16	Одежда. Покупка одежды	Введение новой лексики, развитие навыков аудирования и говорения, повторение грамматики		
17	Мода в современном мире	Развитие поискового чтения, построение общих и специальных вопросов, составление интервью. Работа в парах		
18	Множественное число существительных	Введение новой грамматической темы, повторение и закрепление пройденного материала		
5. Вечеринки и праздники				
19	Приглашение на праздник	Введение новой лексики, развитие навыков письма, составление приглашения на вечеринку		
20	День Рождения	Обсуждение планов на день рождения, развитие диалогической речи, развитие поискового чтения		
21	Проект: планируем вечеринку	Развитие навыков работы в группах, повторение лексики, составление алгоритма проведения вечеринки, развитие навыков говорения и монологического высказывания		
22	Поход на фестиваль	Развитие навыков аудирования, развитие навыков диалогической речи, повторения фонетики		
23	Простое прошедшее время. Союз deshalb	Введения в грамматическую тему, повторение пройденного лексического материала		
6. Мой город				
24	Место жительства. Дорога в школу	Ознакомление с крупными городами Германии,		

		введение новой лексики, повторение фонетики		
25	Ориентирование в незнакомом городе	Рассказ о своем месте жительства, развитие навыков поискового чтения, повторение грамматики		
26	Выходные во Франкфурте	Ориентировка в незнакомом городе, вопросы направления, ударение в многосложных словах		
27	Прошедшее время. Глаголы haben, sein	Повторение грамматики, тренировка и закрепление грамматического материала		
28	Предлоги с дательным падежом	Повторение грамматики, тренировка и закрепление грамматического материала		
7. Каникулы				
29	Твои планы на каникулы	Введение в новую тему, изучение лексики, развитие навыков диалогической речи		
30	Путешествие. Собираем чемодан	Введение новой лексики, развитие навыков монологической речи		
31	Учим язык на каникулах	Рассмотрение плюсов и минусов изучения иностранного языка на каникулах, развитие навыков поискового чтения		
32	Открытка с отдыха	Развитие навыков письма, пишем открытку другу, повторение грамматики и лексики		
8. Большая перемена				
33	Повторение грамматики и фонетики	Повторение пройденного материала за год, выполнение тренировочных упражнений		
34-35	Повторение пройденной лексики	Повторение пройденного материала за год, выполнение тренировочных упражнений		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025