

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 8-9 классов
«Ратные страницы истории Российского государства»
(общеинтеллектуальное направление)

Автор-составитель:
Кюсснер А.М.,
учитель истории и обществознания

г.Екатеринбург
2024

Планируемые результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Регулятивные:

- овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определить наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах – сообщение, эссе, презентация, проект, реферат и др.;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией – анализировать и обобщать факты, составлять портреты исторических личностей, тезисы, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках – материальных, текстовых, изобразительных и т.д.;
- рассказывать устно или письменно об исторических событиях, их участниках;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- представление в виде выступлений на занятиях внеурочной деятельности, эссе, презентаций результатов исследований;
- анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;
- обсуждение результатов исследований, рефератов, проектов;
- участие в викторинах, исторических конкурсах, фестивалях;
- подготовка и обсуждение сообщений учащихся, подготовка и обсуждение электронных презентаций.

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

- усвоить основные базовые знания по военной истории, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах, фестивалях.

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Количество часов	Содержание деятельности обучающихся
	Тема I. Войско древней Руси (3 часа)		
1	Древнерусская рать.	1	Виртуальная экскурсия с элементами беседы с учащимися.
2	«Да не посрамим земли русской». Балканские войны великого князя Святослава.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.

3	«Он прибил свой щит на воротах Царьграда». Поход Олега на Константинополь.	1	Работа с текстом «Повести временных лет» - анализ исторического источника.
	Тема II. Развитие военного дела в XIII – XIV веках (4 часа)		
4	Русский богатырь Евпатий Коловрат.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением. Эссе
5	«И быть сеча велика» - Ледовое побоище.	1	Работа с картой, картиной В.А. Серова «Ледовое побоище».
6	«Мамаево побоище» - битва на Куликовом поле.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения.
7	Доспехи и холодное оружие русских воинов.	1	Просмотр видеофрагмента с последующим обсуждением.
	Тема III. Военное дело в период складывания централизованного		

	государства (5 часов)		
8	Рождение огнестрельного оружия.	1	Изготовление макетов огнестрельного оружия.
9	Войско Московского государства в 15 – 17 веках.	1	Лекция с элементами беседы.
10	Служилые люди в Московском войске.	1	Работа с историческим источником – анализ литературы.
11	«Стояние на реке Угре 8 октября – 11 ноября 1480 года» - тихая победа Ивана III.	1	Просмотр фильма о создании диорамы «Великое стояние на Угре» и художнике П. Рыженко «Ополченец светлого воинства».
12	Взятие Казани Иваном Грозным.	1	Комментированное чтение текста исторического источника – «Казанская история» и троицкие литературные памятники о взятии

			Казани.
	Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)		
13	Полки нового строя.	1	Беседа с использованием слайдовой презентации – последующее обсуждение.
14	Армия и флот времён Петра I.	1	Работа в группах - изготовление макетов кораблей.
15	«Промедление смерти подобно» - сражение у деревни Лесной 28 сентября 1708 года.	1	Просмотр видеофрагмента фильма «Петр Первый» с последующим обсуждением.
16	Генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.	1	Составление исторического портрета.
17	«Ура! Мы ломим, гнутя шведы!» - реконструкция Полтавского	1	Практическая работа – тактический разбор

	сражения.		сражения.
	Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (9 часов)		
18	«Русские прусских всегда бивали» - Семилетняя война.	1	Просмотр электронных презентаций и анализ проделанной работы; работа с контурной картой.
19	«Наука побеждать» А.В. Суворова.	1	Анализ книги А.В. Суворова – составление тезисов.
20	Завоевание Крыма: «Генерал «Вперёд!» - сражение при Рымнике. Полководческий талант А.В. Суворова.	1	Составление исторического портрета прославленного полководца А.В. Суворова.
21	Флотоводец Ф.Ф. Ушаков.	1	Виртуальная экскурсия.
22	«Русский штык прорвался сквозь		Работа с картиной В.И.

	Альпы» - Швейцарский поход А.В. Суворова.		Сурикова «переход Суворова через Альпы».
23	Русская армия времён наполеоновских войн.	1	Защита творческих работ учащихся.
24	Полководец М.И. Кутузов.	1	Анализ иллюстраций книги А.С. Корха «Михаил Илларионович Кутузов» - составление исторического портрета.
25	«Недаром помнит вся Россия про день Бородина!»	1	Интеллектуальная игра «Бородино».
26	Награды 18 – начала 19 веков.	1	Лекция с элементами беседы.
	Тема VI. Армия и флот России во второй половине XIX века (9 часов)		
27	Герои Севастополя.		Виртуальная экскурсия – панорама «Оборона Севастополя».
			Просмотр электронных

28	Военная реформа 1874 года.	1	презентаций, выполненных учениками и анализ проделанной работы.
29	Стратегия и тактика флота XIX века. Флотоводец П.С. Нахимов.	1	Просмотр видеофрагмента из фильма «Крымская война» с последующим обсуждением.
30	Парусное вооружение корабля.	1	Практическая работа – изготовление макетов парусников.
31	Русское стрелковое оружие XVIII – XIX веков	1	Работа в группах - составление электронных презентаций.
32	«Поддержите честь русского оружия» - форсирование Дуная во время Русско-турецкой войны 1877 – 1878 гг.	1	Практическая работа – тактический разбор сражения; работа с контурной картой.
33	«Покажите себя в деле молодцами!» - Шипка и Плевна.	1	Просмотр фильма «Русский крест над Балканами» с

			последующим обсуждением.
34	Викторина «Русское военное искусство»	1	Работа по группам - участвуют в викторине.
35	«Ратные страницы истории Российского государства»	1	Защита творческих работ учащихся – проекты, рисунки, макеты, поделки.
Итого - 35 часов			

Содержание программы

Тема I. Войско древней Руси (3 часа)

Княжеские дружины и «вои», вооружение, стратегия и тактика древнерусской рати. Крепостные оборонительные сооружения средневековой Руси, основные этапы развития русского архитектурно-строительного искусства. Роль лодейного флота в походах русских князей. Походы русских князей: балканские войны князя Святослава и князя Олега на Константинополь.

Тема II. Развитие военного дела в XIII - XIV вв. (4 часа)

Евпатий Коловрат - легендарный русский богатырь, герой борьбы против монголо-татарских завоевателей в 13 веке. Военное искусство Александра Невского в Невской битве и Ледовом побоище. Вооружение русских воинов: доспехи и холодное оружие. Дмитрий Донской и его войско в Куликовской битве.

Тема III. Военное дело в период складывания централизованного государства (5 часов)

История русского ручного огнестрельного оружия и зарождение артиллерии. Способы формирования, рода войск, вооружение, стратегия тактика и управление в Московском войске. Создание стрелецкого войска. Полки нового строя – попытка реорганизации войска по образцу западноевропейских армий. «Стояние на реке Угре». Военные походы Ивана Грозного – взятие Казани.

Тема IV. Русская армия в XVIII веке (5 часов)

Создание регулярной армии и флота. Военное искусство Петра Первого и его военачальников в сухопутных и морских сражениях Северной войны 1700 – 1721 гг. - сражения у деревни лесной, Полтавская битва, сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Первый командующий российским флотом генерал-адмирал Ф.М.Апраксин.

Тема V. Развитие русского военного искусства в конце XVIII – начале XIX веков (8 часов)

Победы русской армии в войнах XVIII века. Семилетняя война. Русские полководцы и флотоводцы 18 века: Г.А. Потёмкин, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. «Наука побеждать» Александра Васильевича Суворова. Переход Суворова через Альпы. Русская армия времён наполеоновских войн. Полководческий талант М.И. Кутузова в Отечественной войне 1812 года. Бородинская битва. Награды 18 -19 веков.

Тема VI. Армия России во второй половине XIX века (9 часов)

Героическая оборона Севастополя в Крымской войне. Флотоводец П.С. Нахимов. Стратегия и тактика флота 19 века. Парусное вооружение корабля XIX века. Русское стрелковое оружие 18 – 19 веков. Военная реформа 1874 года. Полководцы русско-турецкой войны 1877-78 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025