

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ гимназия №9
Кулькова Л.И.

Приказ № 78 а/х
от 29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 9 классов
«Особенности английского языка в аудировании, чтении и письме»
(общинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:
Левашова Лариса Борисовна,
учитель английского языка

г.Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе примерной образовательной программы основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

Предметные результаты:

1) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

2) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание

| | Наименование цикла/раздела | Кол-во часов |
|----|--|--------------|
| 1 | Прочные узы. Взаимоотношения. Чтение. Аудирование. Письмо | 5 |
| 2 | Молодёжь в современном обществе. Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 3 | Школьные дни и работа. Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 4 | Земля в опасности. Природа и экология. НТР. Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 5 | Праздники Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 6 | Еда и здоровье. Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 7 | Давайте повеселимся. Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 8 | Технологии Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 9 | Спорт и развлечения Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |
| 10 | Путешествия Чтение. Аудирование. Письмо | 7 |

Тематическое поурочное планирование.

Тема урока. Количество часов

Модуль 1. Прочные узы (5 часов)

- Кто я? Чтение. Аудирование. 2
- Друзья и близкие. Аудирование. Письмо. 3

Модуль 2. Молодёжь в современном обществе (7 часов)

- Мои карманные деньги. Чтение. Аудирование. 3
- Как можно сэкономить деньги. Аудирование. Письмо 4

Модуль 3. Школьные дни и работа (7 часов)

- Мой день Чтение. Аудирование. 4
- Как стать успешным. Аудирование. Письмо 3

Модуль 4. Земля в опасности. Природа и экология. НТР (7 часов)

- Мир вокруг меня. Чтение. Аудирование. 3
- Защита окружающей среды. Аудирование. Письмо 4

Модуль 5. Праздники (7 часов)

- Праздники в англо-язычных странах. Чтение. Аудирование. 3
- Праздники в России. Аудирование. Письмо 4

Модуль 6. Еда и здоровье (7 часов)

- Традиционная русская кухня Чтение. Аудирование. 4
- Здоровое питание. Аудирование. Письмо 3

Модуль 7. Давайте повеселимся (7 часов)

- Хобби. Чтение. Аудирование. 3
- Кружки по интересам. Аудирование. Письмо 4

Модуль 8. Технологии (7 часов)

- Век технологий. Чтение. Аудирование. 4
- Я изобретатель. Аудирование. Письмо 3

Модуль 9. Спорт и развлечения(7часов)

- Экстремальные виды спорта. Чтение. Аудирование. 3
- Спорт в жизни людей. Аудирование. Письмо 4

Модуль 10. Путешествия. (7часов)

- Виды путешествий. Чтение. Аудирование. 3
- Страны и города. Аудирование. Письмо 4

Итого: 68 часов

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- учебный специализированный кабинет- компьютер, колонки, проектор, экран;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- различные виды хранения информации (CD –диск, выносной диск, флеш карта);
- дидактический раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 стр. – (Стандарты второго поколения).
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 стр.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025