

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 10-11 классов
«Прикладная география»
(общеинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:
Чмаева Е.А.,
учитель географии

г.Екатеринбург
2024

Направление:

социальное

Уровень образования:

среднее общее образование

Возраст:

16-18 лет

Срок реализации:

1 год (34 часа)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Прикладная география» является составной частью основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназия № 9.

Актуальность данного курса

«Описание Земли» – такое значение в переводе с греческого имеет термин «география». Эта наука о людях, о различных местах на Земле, об отношениях между людьми и самой Землей. Также это повествование о ландшафтах Земли, о движении Земли в пространстве, о геологических и климатических изменениях...и о многом – многом другом.

География объясняет ученику мир, в котором он живет, показывает, как эффективно может его использовать человек, как должен стремиться к защите и охране его для будущих поколений. Но далеко не все вопросы об истории нашей земли, о накоплении знаний по географии, о геологии и климатологии изучаются в школе.

Очень часто детей интересуют вопросы, выходящие за рамки школьной образовательной программы, но так необходимые им в жизни.

Данная программа рассматривается, как система использования географии в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. В данном курсе представлены эффективные пути реализации подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам, государственной итоговой аттестации по географии в урочной и внеурочной деятельности. Определено место методов и приемов изучения вопросов подготовки обучающихся, а также основных функций педагогических подходов и технологий в географическом образовании.

В процессе обучения по данному курсу учащиеся познакомятся с форматом олимпиады, государственной итоговой аттестации и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий и заданий ГИА. Необходимость курса заключается в том, что его изучение поможет ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Основная образовательная задача курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по географии, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по предмету.

Отличительной особенностью предлагаемого курса является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений. Программа предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся. Данный курс способствует индивидуализации процесса обучения. Он ориентирован на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении предмета, способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Курс расширяет и углубляет знания по географии, сохраняет интерес, осознание необходимости его дальнейшего изучения, повышает мотивацию. Курс учит применять полученные знания и умения при решении задач в повседневной жизни, готовит к сознательному выбору профессии связанной с предметом. Курс рассматривает взаимосвязь различных предметов. Данный курс является средством дифференциации индивидуальности обучения, которое позволяет засчёт изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профильными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории. Курс ориентирован на расширение знаний учащихся, на развитие их интеллектуальных способностей. Предполагается повысить мотивацию учащихся, а также интерес к различным наукам. Бесспорным преимуществом индивидуального или группового обучения является возможность регулярных консультаций с преподавателем и индивидуальный подход преподавателя к каждому ученику.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Прикладная география»

- воспитание российской гражданской идентичности
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Прикладная география»

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны

других участников и ресурсные ограничения;

-менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

-осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

-при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

-развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Прикладная география»

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Прикладная география»

Выпускник на базовом уровне научится:

- формировать представления о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формировать первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формировать представления и основополагающие теоретические знания о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- элементарным практическим умениям использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- основам картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

- основным навыкам нахождения, использования и презентации географической информации;

- формировать умения и навыки использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формировать представления об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОГРАФИЯ»

Введение: Олимпиады по географии, их многообразие и особенности. Особенности процедуры проведения ЕГЭ. Разбор заданий на проведение сравнения, на проведение анализа с последующими выводами, на поиск и раскрытие причинно- следственных связей, на выявление закономерностей размещения географических объектов и явлений.

Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Виды географических карт. Основы картографии и топографии.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

Население мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

География России: Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (тема)	Количество учебных часов		
		Общее	Практические занятия	Контрольные мероприятия
1	Введение.	6	3	
2	Источники географической информации	3	3	
3	Природа Земли и человек	7	4	
4	Население мира	3	2	
5	Природопользование и экология	2	2	
6	Страноведение	5	4	
7	География России	6	3	
8	Повторение	2		2
	ИТОГО:	34	21	2

Поурочное планирование

№урока	Тема урока
1	Введение. Особенности экзаменационной работы по географии.
2	Подготовка к школьному туру олимпиады по географии. Разбор заданий олимпиад прошлых лет.
3	Практическая работа №1 Разбор заданий на проведение сравнения и проведение анализа с последующими выводами.
4	Практическая работа №2 Разбор заданий на поиск и раскрытие причинно- следственных связей.
5	Практическая работа №3 Разбор заданий по выявлению закономерностей размещения географических объектов и явлений.
6	Анализ трудных заданий. Анализ школьного тура олимпиады. Начало подготовки к муниципальному туру олимпиады.
7	Источники географической информации и методы географических исследований. Практическая работа №4 Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников 14-19 веков.
8	Основы картографии и топографии. Практическая работа №5 Решение задач с использованием картографической основы.
9	Практическая работа №6 Решение задач, связанных с формой и размерами Земли. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам.
10	Природа Земли и человек. Работа с картами атласа.
11	Практическая работа №7 Решение задач на определение поясного и местного время и задач на определение географической широты в зависимости от угла падения солнечных лучей.
12	Практическая работа №8 Создание климатограмм, чтение и анализ.
13	Географическая оболочка, основные свойства и закономерности.
14	Природные комплексы. Практическая работа №9 Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности. Решение задач с применением метеорологического оборудования.
15	Практическая работа №10 Группировка связей по их генезису. Установление прямых и обратных связей.
16	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом. Анализ трудных заданий.
17	Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография.
18	Практическая работа №11 Построение графика среднегодовых темпов прироста населения мира. Решение задач на расчет социально-экономических и демографических показателей. Определение демографических показателей.
19	Практическая работа №12 Задания на группировку объектов. Задания на узнавание объектов и явлений. Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким и с развернутым ответом. Анализ трудных заданий.
20	Основные виды природных ресурсов. Практическая работа №13 Решение задач на определение ресурсообеспеченности.
21	Природопользование. Практическая работа №14 Задания на моделирование географических ситуаций и явлений. Задания на прогнозирование географических ситуаций.
22	Современная политическая карта мира. Практическая работа №15 Решение задач по истории формирования политической карты мира.
23	Современные межгосударственные и национальные конфликты.
24	Основы регионоведения и страноведения. Практическая работа №16 Работа с графиками, таблицами. Работа с диаграммами и картодиаграммами.
25	Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Работа с географической номенклатурой по курсу. Практическая работа №17 Задания по выявлению закономерностей размещения географических объектов и явлений.
26	Практическая работа №18 Решение задач на определение страны и (или) региона.
27	Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации.
28	Особенности природы России. Практическая работа №19 Группировка связей по их генезису. Установление прямых и обратных связей.
29	Население России. Народы России. Практическая работа №20 Задания на группировку объектов.
30	Хозяйство России. Практическая работа №21 Решение задач на определение региона, узнавание объектов и явлений.
31	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.
32	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом.
33	Итоговое повторение
34	Итоговое повторение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025