

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOY гимназия №9
Кулькова Л.И.
№9 Приказ № 78 а/х
от 29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 5А класса
«Путешествие в мир немецкого языка»
по немецкому языку»
(общеинтеллектуальное направление)**

Авторы-составители:
Мешавкина О.С.,
учитель немецкого языка,
Балашова Е.А.,
учитель немецкого языка

г.Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Программа «Путешествие в мир немецкого языка» имеет научно-познавательную (общекультурную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Актуальность данной программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Использование при изучении английского языка предлагаемых сказок для чтения полностью отвечает требованиям как современной системы обучения английскому языку в России, так и Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Новизна данной программы состоит в комплексном подходе к обучению, который позволяет развить не только умения в чтении, но и в других видах речевой деятельности.

Цель и задачи программы

Основная цель обучения по программе внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные **задачи**:

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 5 классе темы по УМК Горизонты

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, знакомством с немецкой музыкой, разучиванием немецких детских, народных и современных песен, инсценированием немецких песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Программа внеурочной деятельности « Путешествие в мир немецкого языка» для 5 класса рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Немецкий с удовольствием» к концу 5 класса у обучающихся:

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;
- будет получено представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Формы проведения занятия

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Работа в парах.
- Коллективные обсуждения и дискуссии.
- Групповая работа над проектами.

Формы контроля и подведения итогов

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Устные выступления по заданным темам.
- Итоговый проект. Презентация группового проекта.

Условия реализации программы и планируемые результаты

В основу программы положены системно-деятельностный, личностно-ориентированный, дифференцированный подходы в обучении немецкому языку

Занятия по программе строятся в соответствии с основными методическими принципами преподавания немецкого языка в школе: сознательности и активности, постоянного речевого взаимодействия, сочетания репродуктивных и продуктивных видов речевой деятельности, наглядности, последовательности, посильности, прочности, научности, доступности.

Планируемые результаты освоения программы:

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

Аудирование:

- Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов аудио- и видеотекстов;

Говорение:

Диалогическая речь

- вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

Монологическая речь

- сообщать о старом немецком городе; о себе, о семье...

Чтение:

- читать вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с использованием словарей, сносок, комментариев;

Письмо:

- писать поздравления, короткие письма личного характера, заполнять анкеты;
- кратко излагать сообщения в режиме проектной деятельности;

Личностные результаты:

Обучающиеся научатся:

- совершенствоваться в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознавать возможности самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствовать коммуникативную и общую речевую культуру;

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- уважительно относиться к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Содержание программы:

Содержание программы соответствует образовательным и воспитательным целям и составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников и их интересов.

Поэтому программа предусматривает следующие **формы и виды**

работы, которые активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор учащихся:

- обучающие игры,
- инсценировки,
- викторины,
- проекты,
- конкурсы знаний.
- поисковые и проблемные ситуации, которые активизирует деятельность школьников.

При этом используются всевозможные виды деятельности детей (групповые и фронтальные, индивидуальные и игровые). Современное обучение немецкому языку предусматривает просмотр учениками фильмов и мультфильмов на немецком языке, которые могут быть как с субтитрами, так и без них. Освоению материала поможет и прослушивание различных аудио материалов (стихов, песен, диалогов и текстов).

Обучение через деятельность, освоение учащимися способов деятельности - сущность обучающих методов на занятиях внеурочного курса «Путешествие в мир немецкого языка». Любая тема на занятии должна быть не просто изучена, а прожита, т. е. пропущена через жизненный опыт ученика, а это возможно лишь в деятельностной форме, в форме личного опыта. Только когда знания и умения становятся личностно значимыми, связываются с реальной жизнью и эмоционально окрашиваются, происходит развитие ребенка, формируется его ценностное отношение к миру.

Социализация детей достигается за счет:

- Использование учебного материала разного содержания, вида и формы;
- Использование нетрадиционных форм групповых и индивидуальных занятий;
- Предоставление ученику свободы выбора учебных заданий;
- Создание условий для самореализации, самовыражения каждого ребенка, раскрытия и максимального использования его субъективного опыта;

- Оценки не столько результата, сколько процесса обучения.

Данная программа - это система комплексных занятий, направленных на создание условий для самовыражения и самореализации каждого ребенка.

Содержание внеурочного курса «Путешествие в мир немецкого языка»

№	Содержание курса	Характеристика деятельности учащихся
1.	Путешествие по Германии (6 часов).	Немецкоязычные страны и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Климат, погода.
2.	Семья и друзья. (4 часа)	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Рассказывать о своей семье, используя в речи названия профессий; описывать иллюстрации; вести диалоги о семье; составлять мини-диалоги о семье по образцу; читать и воспринимать на слух страноведческую информацию о семьях в Германии.
3.	Мой дом (4 часа)	Вести диалог-расспрос о местоположении предметов; описывать картинки, используя предлоги, управляющие дательным и винительным падежами. Называть прилагательные, обозначающие эмоциональное состояние человека.
4	Праздники (8 часов)	Писать и вести диалоги (приглашения на день рождения, планирование праздника, выбор подарка). Создавать проект – план праздника, обсуждать проект в классе..
5.	В мире сказок (5 часов)	Знакомство с известными писателями Германии, их произведениями, историей создания. Заучивание рифмовок, разыгрывание сказок по ролям.
6.	Немецкая кухня . (7 часов)	Вести диалог-расспрос (о том, кто и что любит есть) с использованием степеней сравнения: gern – lieber – am liebsten. Говорить, что учащиеся любят есть на завтрак, обед и ужин. Проводить интервью о предпочтениях в еде, записывать информацию и представлять результаты опроса в классе. Оперировать активной лексикой в процессе общения
	Итого: 34ч	

Тематическое планирование внеурочного курса

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Путешествие по Германии	6ч.
2	Семья и друзья	4ч.
3	Мой дом	4ч.
4	Праздники	8ч.
5	В мире сказок	5ч.
6	Немецкая кухня	7ч.
	Итого	34ч.

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема	Дата	Примечание
	Путешествие по Германии.		
1.	Флаг, герб Германии.		
2.	Берлин – столица Германии.		
3.	Достопримечательности Берлина.		
4.	Крупнейшие города Германии.		
5.	Подготовка проекта «Германия, далёкая и близкая».		
6.	Презентация проекта.		
	Семья и друзья.		
7.	Знакомьтесь – это я!		
8.	Моя семья.		
9.	Подготовка проекта «Фотоальбом моей семьи».		
10	Презентация проекта.		
	Мой дом		
11.	Наша квартира.		
12.	Квартира моей мечты.		
13.	Сбор материала и оформление коллажа.		
14.	Защита коллажа «Моя комната».		
	Праздники.		
15.	Рождество в Германии.		
16	Новый год в Германии.		
17.	Новый год в России.		
18.	Пасха в Германии		
19.	Пасха в России		
20.	Подготовка проекта «Праздники в Германии».		
21.	Подбор материала для проекта.		

22.	Презентация проекта.		
	В мире сказки.		
23.	Сказки братьев Grimm.		
24.	Чтение сказки по ролям.		
25.	Подготовка к постановке сказки.		
26.	Репетиция сказки.		
27.	Инсценирование сказки «Бременские музыканты»		
	Немецкая кухня.		
28.	Традиционные блюда и напитки немцев.		
29.	Школьный завтрак.		
30.	Меню в обычный день.		
31.	Рождественский стол.		
32.	Новогодний стол в России		
33.	Читаем рецепты.		
34.	Проектная работа «Готовим немецкое блюдо».		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025