

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2024 г.  
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 10 классов  
«Совершенствуй свой английский»  
(общеинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:  
Глякина Ф.Р.,  
учитель английского языка

г.Екатеринбург  
2024

## Пояснительная записка

Предлагаемая программа предназначена для 10 классов и составлена в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного стандарта и Примерными программами общего образования по предмету «Иностранный язык» «Просвещение» 2011 год, предназначенной для учителей общеобразовательных организаций.

На выполнение программы отводится 105 часов (3 часа в неделю).

### Цель и задачи программы

Основная цель программы «Совершенствуй свой английский» как эффективное средство самооценки и рефлексии учащихся основной школы заключается в системном развитии у учащихся навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности на уроке английского языка и во внеурочное время.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

### Особенности программы

Изучение основной и внеурочной программы по иностранному языку носит взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебнопознавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ВПР в 11 классе.

Основными отличительными особенностями программы являются:

- соответствие структуры учебного материала структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация- постановка цели – самоконтроль- самооценка – самокоррекция;
- личностная ориентация содержания учебных материалов,
- система работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной и практической деятельности;
- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

### Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

### Планируемые результаты освоения программы

Представленная программа обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов.

### Метапредметные:

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения.

**Личностные:**

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

**Предметные результаты:**

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, лексические и грамматические);
- говорение (монологические высказывания); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

К концу программы учащиеся будут:

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Содержание

	Наименование	
	Наименование цикла/раздела	Кол-во часов
1	Прочные узы. Взаимоотношения. Чтение. Аудирование. Письмо	7
2	Молодёжь в современном обществе. Чтение. Аудирование. Письмо	7
3	Школьные дни и работа. Чтение. Аудирование. Письмо	7
4	Земля в опасности. Природа и экология. НТР. Чтение. Аудирование. Письмо	7
5	Праздники Чтение. Аудирование. Письмо	7
6	Еда и здоровье. Чтение. Аудирование. Письмо	7
7	Давайте повеселимся. Чтение. Аудирование. Письмо	7
8	Технологии Чтение. Аудирование. Письмо	7
9	Спорт и развлечения Чтение. Аудирование. Письмо	7
10	Путешествия Чтение. Аудирование. Письмо	7
11	Города и дома Чтение. Аудирование. Письмо	7
12	Высшее образование. Университеты Чтение. Аудирование. Письмо	7
13	Открытия и изобретения Чтение. Аудирование. Письмо	7
14	Государства и национальности Чтение. Аудирование. Письмо	7
15	Магазины и покупки	7

## Тематическое поурочное планирование.

### Тема урока. Количество часов

#### Модуль 1. Прочные узы (7 часов)

- Кто я 2
- Друзья и близкие 3
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 2. Молодёжь в современном обществе (7 часов)

- Мои карманные деньги 3
- Как можно сэкономить деньги 2
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 3. Школьные дни и работа (7 часов)

- Мой день 2
- Как стать успешным 3
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 4. Земля в опасности. Природа и экология. НТР (7 часов)

- Мир вокруг меня 3
- Защита окружающей среды 2
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 5. Праздники (7 часов)

- Каникулы 3
- Каникулы в России 2
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 6. Еда и здоровье (7 часов)

- Традиционная русская кухня 2
- Здоровое питание 3
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 7. Давайте повеселимся (7 часов)

- Хобби 3
- Кружки по интересам 2
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 8. Технологии (7 часов)

- Век технологий 2
- Я изобретатель 3
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 9. Спорт и развлечения(7часов)

- Экстремальные виды спорта 3
- Спорт в жизни людей 2
- Чтение. Аудирование. Письмо 2

#### Модуль 10. Путешествия.

- Виды путешествий 3

- Страны и города 2
  - Чтение. Аудирование. Письмо 2
- Модуль 11 Города и дома (7 часов)
- Архитектура Лондона 3
  - Типы проживания 2
  - Чтение. Аудирование. Письмо 2

- Модуль 12 Высшее образование. Университеты (7 часов)
- Поступление и обучение в университетах Англии 2
  - Известные университеты 3
  - Чтение. Аудирование. Письмо 2

- Модуль 13 Открытия и изобретения (7 часов)
- Нобелевские лауреаты 3
  - Робототехника 2
  - Чтение. Аудирование. Письмо 2

- Модуль 14 Государства и национальности (7 часов)
- Европейское содружество и ООН 2
  - Государственная и национальная политика 3
  - Чтение. Аудирование. Письмо 2

- Модуль 15 Магазины и покупки (7 часов)
- Общество потребления 2
  - Виды торговли. Преимущества и недостатки 3
  - Чтение. Аудирование. Письмо 2

Итого 105 ч

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение:**

- учебный специализированный кабинет- компьютер, колонки, проектор, экран;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- различные виды хранения информации (CD –диск, выносной диск, флеш карта);
- дидактический раздаточный материал.

### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1) Программа Апалькова В.Г. «Английский язык. Рабочие программы». Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.Г.Апальков. -М.: Просвещение, 2018

2) Английский язык. Книга для учителя. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс - М.: Просвещение, 2015

3) Gateway B1+ MacMillan

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025