

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор MAOU гимназия №9
Кулькова Л.И.
№9 Приказ № 78 а/х
от 29.08.2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 11 классов
«Современный английский язык: сложные аспекты»
(общеинтеллектуальное направление)

Автор-составитель:
Сбитнева Л.В.,
учитель английского языка

г.Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Современный английский язык: трудные аспекты» предназначена для учащихся 11 классов.

Программа позволяет учащимся получить сведения о сложных явлениях в английском языке и пользоваться ими в дальнейшем на практике. Кроме этого также расширяет лингвистический кругозор учащихся.

Цели и задачи программы

Основная цель данной программы – подготовка учащихся к эффективной интеграции в современное поликультурное пространство. В качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи

Обучающие:

- обучение английскому языку через расширение лексических единиц;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, приобщение к истории и культуре, традициям других стран;
- воспитывать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Планируемые результаты

Представленная программа обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов

Личностные:

- учащиеся должны сформировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- осознать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- сформировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие навыков работы с информацией, обобщение и фиксация;
- развитие смыслового чтения, умение прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

Предметные

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

- говорении

- учащиеся должны уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение согласия или отказом;
- описывать события, явления, передавать основное содержание, давать краткую характеристику персонажей;

- аудировании

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов;

- чтении

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать адаптированные тексты с полным и точным пониманием

- письменной речи

- заполнять анкеты и формуляры,
- писать поздравления, личные письма с употреблением формул речевого этикета;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание программы

Основной задачей данного курса является коммуникативная направленность изучения английского языка. Содержание программы состоит в применении различных методов ведения занятий и контроля полученных знаний, умений и навыков.

Форма обучения: очная

Формы контроля:

- тестовые задания
- опрос диалогов, монологов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

Содержание

	Наименование цикла/раздела	Кол-во часов
1 сентябрь	Чтение.	2
	Аудирование	2
	Устная речь. Диалог- расспрос	2
	Письменная речь. Личное письмо	2
2 октябрь	Практика языка	2
	Словообразование	2
	Письменная речь. Личное письмо	2
	Письменная речь. Эссе	2
3 ноябрь	Устная речь. Монолог	2
	Чтение.	2
	Аудирование.	2
	Практика языка	2
4 декабрь	Устная речь. Вопросы по ситуации	2
	Чтение	2
	Письменная речь. Личное письмо	2
	Письменная речь. Эссе	2
5 январь	Аудирование	2
	Устная речь. Диалог- расспрос	1
	Практика языка	1
	Чтение	2
6 февраль	Письменная речь. Эссе	2
	Чтение	2
	Устная речь. Монолог	2
	Аудирование	2
7 март	Устная речь. Монолог	2
	Практика языка	2
	Письменная речь. Эссе	2
	Аудирование	2
8 апрель	Устная речь. Вопросы по ситуации	1
	Письменная речь. Личное письмо.	1
	Письменная речь. Эссе	2
	Чтение	2
	Аудирование	2
9 май	Чтение	2
	Практика языка	2
	Устная речь. Монолог	2

Итого 68 часов

Материально-техническое обеспечение:

- учебный специализированный кабинет- компьютер, колонки, проектор, экран;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- различные виды хранения информации (CD –диск, выносной диск, флеш карта);
- дидактический раздаточный материал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. English Grammar in Context. Издательство Макмиллан, 2015
2. Blockbuster. Издательство Express Publishing под редакцией Дженни Дули и Вирджинии Эванс, 2018
3. Интернет ресурсы: <http://www.rosolymp.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025