

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2024 г.  
Протокол № 1



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор MAOU гимназия №9  
Кулькова Л.И.  
Приказ № 78 а/х  
от 29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 11 классов  
«Современный английский язык: трудные аспекты»  
(общинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:  
Герасимова Т.П.,  
учитель английского языка

г.Екатеринбург  
2024

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Современный английский язык: трудные аспекты» предназначена для учащихся 11 классов.

Программа позволяет учащимся получить сведения о сложных явлениях в английском языке и пользоваться ими в дальнейшем на практике. Кроме этого также расширяет лингвистический кругозор учащихся.

### **Цели и задачи программы**

Основная цель данной программы – подготовка учащихся к эффективной интеграции в современное поликультурное пространство. В качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи**

Обучающие:

- обучение английскому языку через расширение лексических единиц;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, приобщение к истории и культуре, традициям других стран;
- воспитывать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

### **Планируемые результаты**

Представленная программа обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов

**Личностные:**

- учащиеся должны сформировать мотивацию изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию;
- осознать возможность самореализации средствами иностранного языка;
- стремиться к совершенствованию речевой культуры в целом;
- сформировать коммуникативную компетенцию;
- сформировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

## **Метапредметные:**

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- развитие навыков работы с информацией, обобщение и фиксация;
- развитие смыслового чтения, умение прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность;
- осуществление регулятивных действий, самонаблюдения, самоконтроля, самооценки.

## **Предметные**

Речевая компетенция во всех видах речевой деятельности:

### **- говорении**

- учащиеся должны уметь расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение согласия или отказом;
- описывать события, явления, передавать основное содержание, давать краткую характеристику персонажей;

### **- аудировании**

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио и видеотекстов;

### **- чтении**

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать адаптированные тексты с полным и точным пониманием

### **- письменной речи**

- заполнять анкеты и формуляры,
- писать поздравления, личные письма с употреблением формул речевого этикета;
- составлять план, тезисы устного и письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

## **Содержание программы**

Основной задачей данного курса является коммуникативная направленность изучения английского языка. Содержание программы состоит в применении различных методов ведения занятий и контроля полученных знаний, умений и навыков.

**Форма обучения:** очная

### **Формы контроля:**

- тестовые задания
- опрос диалогов, монологов
- собеседование
- дискуссия
- письменные задания
- ролевые игры по темам

## Содержание

	Наименование цикла/раздела	Кол-во часов
1 сентябрь	Чтение. Аудирование Устная речь	2 1 1
2 октябрь	Практика языка Словообразование Письменная речь. Личное письмо	2 1 1
3 ноябрь	Устная речь Чтение. Аудирование.	2 1 1
4 декабрь	Устная речь Чтение Практика языка	1 1 2
5 январь	Аудирование Устная речь Практика языка	1 1 1
6 февраль	Письменная речь. Эссе Чтение Устная речь Аудирование	1 1 1 1
7 март	Устная речь Практика языка Письменная речь. Эссе	1 1 1
8 апрель	Устная речь Письменная речь. Личное письмо. Эссе Аудирование.	1 2 1
9 май	Чтение Аудирование Практика языка	1 1 2

Итого 34 часа

### Материально-техническое обеспечение:

- учебный специализированный кабинет- компьютер, колонки, проектор, экран;
- наличие доступа в сеть Интернет;
- различные виды хранения информации (CD –диск, выносной диск, флеш карта);
- дидактический раздаточный материал.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. English Grammar in Context. Издательство Макмиллан, 2015
2. Blockbuster. Издательство Express Publishing под редакцией Дженни Дули и Вирджинии Эванс, 2018
3. Интернет ресурсы: <http://www.rosolymp.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025