

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»  
на заседании  
Педагогического совета  
от 29.08.2024 г.  
Протокол № 1



«ТВЕРЖДАЮ»

Директор MAOU гимназия №9  
Кулькова Л.И.

Приказ № 78 а/х

от 29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-7 классов  
«Увлекательная история»  
(общеинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:  
Зырянова Е.С.,  
учитель истории и обществознания

г.Екатеринбург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодня проблема обучения одаренных детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний. В условиях стандартизации образования, ориентация на «среднего» ученика, одной из первоочередных задач является создание эффективной и постоянно действующей системы выявления одаренных детей.

Первым направлением деятельности внеурочных занятий по истории будет являться подготовка к ВсОШ 2024-2025 учеб. года и другим олимпиадам, а также разного уровня интеллектуальным конкурсам и состязаниям, участие в исследовательских проектах.

Во второй половине учебного года планируется обращение к изучению региональной истории.

Третье направление – это подготовка к отборочным испытаниям для определения предпрофильного обучения, начиная с 8 класса.

Параллельно с основными направлениями деятельности планируется реализация погружения в изучение истории родного края через работу с экспонатами и научно-исследовательскими материалами фонда Музея народной культуры и быта Урала «Демидовская экспедиция».

На основании вышеизложенного можно выделить следующие задачи:

- стимулирование интереса детей к углубленному изучению истории;
- создание условий для формирования умений и навыков работы с заданиями олимпиадного уровня;
- расширение информационного пространства в области истории.

Программа рассчитана на 34 часа, т.е. 1 час в неделю.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и Урала и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России и Урала.

## **Содержание курса внеурочной деятельности:**

Введение -1 час

Современная историческая наука. Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад.

Раздел I. Подготовка к школьному туру ВсОШ 2024-2025

Задания разного уровня и сложности.

Раздел II. Знакомство с особенностями деятельности современных музеев, в том числе школьных.

Изучение нормативной базы, посещение школьных музеев, знакомство с разными категориями экспонатов.

Раздел III. Подготовка к муниципальному туру ВсОШ 2024-2025

Задания разного уровня и сложности

Раздел IV. Региональная история

Опознавание элементов изобразительного ряда, их группировка, соотнесение с понятиями, теориями, явлениями

Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами - 6 часов

Заполнение пропущенных слов и словосочетаний. Выделение в тексте положений, характеризующих различные позиции задания к тексту по его анализу. Поиск примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте. Поиск и исправление ошибок в тексте.

Раздел VI. Подготовка к поступлению в гуманитарный профиль

Анализ правовых ситуаций, экономических ситуаций. Рассмотрение исторического примера через призму обществоведческого анализа.

Раздел VII. Анализ полученных результатов

Написание сочинений – эссе.

Тестирование с различными видами заданий - 2 часа. Выполнение итогового теста.

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

**5-7 класс, 34 часа, 1 час в неделю**

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	По плану	По факту
1.	Современная историческая наука. Зачем нужны олимпиады. Виды олимпиад.	1		
	<u>Раздел I.</u> Подготовка к школьному туру ВсОШ 2024-2025 Задания разного уровня и сложности.	4		
2.	Общая характеристика заданий.	1		
3.	Задания по принципу образования и продолжения рядов.	1		
4.	Задания типа «Заполни пропуски»	1		
5.	Самостоятельное выполнение заданий	1		
	<u>Раздел II.</u> Знакомство с особенностями деятельности современных музеев, в том числе школьных.	3		
6.	Знакомство с особенностями деятельности современных музеев, в том числе школьных.	1		
7.	Изучение нормативной базы, посещение школьных музеев, знакомство с разными категориями экспонатов.	1		
8.	Участие в проекте «Музейное пространство»	1		
	<u>Раздел III.</u> Подготовка к муниципальному туру ВсОШ 2024-2025	6		
9.	Общая характеристика заданий данного типа	1		
10.	Как выполнять задания со схемами	1		
11.	Анализ таблиц и построение таблиц	1		
12.	Работа с графиками	1		
13.	Задания на анализ приведенных в диаграмме данных	1		
14.	Самостоятельная работа с заданиями данного типа	1		
15	Задания разного уровня и сложности			
	<u>Раздел IV.</u> Региональная история	2		

16	Изучение основных направлений развития Урала в XVIII – XX вв.	1		
17	Практическое выполнение заданий	1		
	<u>Раздел V. Работа с историческими и обществоведческими текстами</u>	6		
18	Общая характеристика заданий этого типа	1		
19-20	Работа с историческими текстами	2		
21-22	Работа с обществоведческими текстами	2		
23.	Самостоятельная работа с текстом	1		
	<u>Раздел VI. Подготовка к поступлению в гуманитарный профиль</u>	4		
24.	Общая характеристика заданий	1		
25.	Решение познавательных исторических задач	1		
26.	Решение познавательных культурологических задач	1		
27.	Самостоятельная работа с задачами познавательного характера	1		
	<u>Раздел VII. Анализ полученных результатов</u>	6		
28.	Общая характеристика заданий	1		
29-30	Написание сочинения - эссе	3		
31-32	Составление исторических текстов из заданных слов	2		
33.	Тестирование с различными видами заданий	1		
34.	Итоговое занятие			

## Список литературы:

История Урала с древнейших времен до XX века : методическое пособие для учителей / М-во образования РФ, Урал. гос. пед. ун-т, Ист. фак. ; [под ред. Г. Е. Корнилова]. — Екатеринбург : УрГПУ, 1999. — 186 с.

**2. Кацва Л.А.** Изучение истории России в средней школе : пособие для учителя к учебнику Л. А. Кацвы, А. Л. Юрганова "История России XVI-XVIII вв." / Л. А. Кацва. — Москва : МИРОС-МАИК, 2000. — 208 с.

Огоновская И.С. Кабинет истории Урала: организация и обеспечение образовательного процесса. – Екатеринбург: Сократ, 2007. – 256с.

. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”. [Электронный ресурс]. URL:

. Приставкина Т.А. Ресурсы школьного музея в воспитании и развитии личности. Народное образование. 2010. № 6. С. 267-274. [Электронный р

**6. Терни, Крис.** Кости, скалы и звезды. Наука о том, когда что произошло = Р. Пискотина ; пер. М. Десятова]. — М. : Династия : Альпина нон-фикшн, 2011. — 234 с.

р

**Шоган В.В.** Методика преподавания истории в школе. Новая технология личностно-ориентированного исторического образования : [учеб. пособие для вузов] / В. В. Шоган. — Ростов на Дону : Феникс, 2007. — 475 с.

t

p

s

c

y

1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025