

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 9 классов
«Увлекательное путешествие в мир английского языка»
(общеинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:
Герасимова Т.П.,
учитель английского языка

г.Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Увлекательное путешествие в мир английского языка» составлена для учащихся 8 и 9-х классов. Программа позволяет учащимся получить сведения о зарубежных странах, их жителях, традициях и обычаях, а также расширяет лингвистический кругозор учащихся.

Цель и задачи

Цель данной программы - подготовка учащихся к эффективной интеграции в в современное поликультурное пространство через диалог культур.

Дополнительно в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- обучение английскому языку через расширение лексических единиц;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, приобщение к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения данного курса учащиеся должны достичь следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

-толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

Метапредметными результатами являются:

-развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

-развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/, по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом.

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аудио- и видеотексты, выделяя значимую информацию.

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;

- читать адаптированные тексты с полным и точным пониманием с переработкой текста.

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание программы

Основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность изучения английского языка**. Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, включает темы, предусмотренные Программой изучения иностранных языков в средней школе.

Формы проведения занятий

- занятие-путешествие;
- ролевая игра;
- просмотр видеофильмов;
- дискуссия;
- тестирование/викторина;
- защита творческих работ и проектов

Календарно-тематическое планирование

<i>№ п\п</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
	<i>Тема №1. Страны и национальности. Англоязычные страны.</i>	10
1.	Страны, национальности, языки мира.	1
2.	Англоязычные страны: расположение на карте мира, столицы.	1
3	История английского языка.	2
4	Символы, флаги, денежные единицы	1
5	Праздники и традиции англоязычных стран	2
6	Викторина по пройденным темам.	1
7	Защита проектов/презентаций по темам раздела.	2
	<i>Тема № 2. Великобритания</i>	12
1.	Части Великобритании. (Англия, Шотландии, Уэльс, Ирландия) Политическая система Великобритании. Монархия, парламент.	2
2.	Образование в Великобритании- школы, университеты	1
3.	Достопримечательности Великобритании.	1
4.	Достопримечательности Лондона.	2
5.	Культура Великобритании - литература, искусство, музыка.	2
6	Спорт в Великобритании (национальные и традиционные виды спорта).	1
7	Викторина по пройденным темам.	1
8	Защита проектов/презентаций.	2

	Тема №3. Англоязычная литература	12
1	Англоязычные писатели и поэты. Шекспир, Р. Бернс, В. Скотт.	1
3.	Знакомство с английской поэзией для детей. Nursery Rhymes, Christmas Carols .	2
4.	Чтение стихов, работа над переводом.	3
5.	Пословицы, поговорки, крылатые фразы.	2
6.	Конкурс чтецов поэзии н английском языке.	2
7.	Конкурс проектов (по темам пройденного материала).	2

Материально-техническое обеспечение

- компьютер
- смарт доска
- раздаточный дидактический материал;
- учебные материалы страноведческого содержания
- интернет-ресурсы с видеоматериалами

Список используемой литературы

- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2008. – 96 стр.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces from the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006 г.)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицынский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002 г.)

Электронные ресурсы

<http://festival.1september.ru/articles/412195/>
<http://www.englishclub-spb.ru/>
<http://english-online.ucoz.ru/>
<http://www.a-zcenter.ru/tales/>
<https://www.youtube.com/watch?v=YuvoZD9H-dI>
https://www.youtube.com/watch?v=z4K2F_OALPQ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025