

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«ПРИНЯТО»
на заседании
Педагогического совета
от 29.08.2024 г.
Протокол № 1



«ТВЕРЖДАЮ»

МАОУ гимназия № 9
Директор
Кулькова Л.И.
№ 78 а/х
от 29.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
внеурочной деятельности
для обучающихся 5 классов
«Информатика, программирование. Python для начинающих»
(общеинтеллектуальное направление)**

Автор-составитель:
Чиркова И.А.,
учитель информатики

г.Екатеринбург
2024

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность программы

По результатам исследования компании Jet Brains (<https://www.jetbrains.com/ru-ru/lp/devecosystem-2019/>) язык Python – самый изучаемый в 2019 году и один из самых востребованных на рынке труда. Python достаточно широко используется при изучении основ алгоритмизации и программирования в школьном курсе информатики. В частности, используется в качестве базового языка для изучения в УМК по информатике авторов Поляков К. Ю., Еремин Е. А., допущенном к использованию в общеобразовательных организациях Министерством просвещения РФ (Приказ Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345).

Изучение Python в школе откроет ученикам возможности дальнейшего развития в области IT и поможет профориентации в старших классах, пригодится в олимпиадах по программированию и решению заданий ЕГЭ.

Курс предполагает смешанный формат обучения. Сочетание групповой работы с учителем в классе и индивидуальной работы в личном кабинете на онлайн-платформе позволяет ученикам выработать не только технические навыки программирования, но и навыки социального взаимодействия при работе над финальным проектом курса, а главное – научиться самостоятельно выстраивать свое профессиональное развитие.

Цель реализации программы – формирование у обучающихся навыков программирования на языке Python и самонаправленного обучения.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: техническая.

Реализация программы - Дополнительная общеразвивающая программа «Информатика, программирование. Python для начинающих» реализуется в двух группах: для 1-й и 2-й группы по 1 часу в неделю.

Задачи реализации программы:

Обучающие

1. Изучить основы программирования на различных исполнителях и на языке Python;

Развивающие

2. Научиться применять полученные знания для решения практических задач.

Воспитательные

3. Научиться применять полученные знания для решения практических задач.
4. Повысить уровень самостоятельности в обучении (по четырехступенчатой шкале Г. Гроу)

Организация курса:

Методические материалы курса состоят из:

1. Методических указаний для учителя в текстовом виде,
2. Презентации с иллюстративным изложением теоретического материала;
3. Упражнений на платформе Stepik с теоретическим и практическим материалом языка Python;
4. Интерактивных проверочных заданий в приложениях Kahoot и Learning Apps;
5. Подвижных игр, направленных на закрепление знаний, полученных на занятии.
6. Инструкций для проведения рефлексии процесса обучения с учениками.

Планируемые результаты обучения:

Личностные

По окончании курса учащийся сможет:

- Программировать на языке Python.
- Использовать инструменты разработки среды Wing.
- Самостоятельно реализовывать проекты, связанные с разработкой игр.

Метапредметные

- Ставить учебные цели.
- Формулировать достигнутый результат.
- Планировать свою самостоятельную учебно-познавательную деятельность; выбирать индивидуальную траекторию достижения учебной цели.
- Проводить рефлексию своей учебно-познавательной деятельности.

Предметные

Основные формы организации занятий программы «Python для начинающих»:

- Практические занятия с использованием онлайн-платформы Stepik;
- Домашние практические занятия с использованием онлайн-платформы Stepik, направленные на отработку навыков программирования на языке Python.

Категория обучающихся: ученики общеобразовательных школ от 11 до 18 лет в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Форма обучения: смешанная: очное и онлайн-обучение. В очных занятиях в группах по 10-15 человек используются задания на онлайн-платформе с автоматизированной проверкой. Задания на платформе доступны ученикам для самостоятельного изучения в любое время. В ходе курса запланирован плавный переход к формату “перевернутого класса”: на первых пяти занятиях учеников знакомят с онлайн-платформой и основными инструментами программирования на Python. Начиная с шестого урока предлагаются различные формы самостоятельной активности на уроке, с групповой взаимопроверкой. После десятого урока иногда ученикам предлагается самостоятельно изучить новую тему, опираясь на конспект онлайн-курса, а роль учителя сдвигается к консультации и модерации.

Отличительные особенности программы: авторский подход к организации образовательного процесса. Реализация программы предполагает проведение аудиторных занятий с использованием вариативных дистанционных ресурсов:

- авторских онлайн уроков, размещенных на платформе Stepik;
- авторских интерактивных заданий (опросов, викторин, дидактических игр и др.), размещенных на бесплатных специализированных сервисах Kahoot и Learning Apps;
- авторских проектных заданий для создания учащимися игр на языке Python.

Раздел 2. Содержание программы

В рамках смешанного подхода к обучению каждая из тем, изложенных преподавателем, отрабатывается в уроках платформы Stepik и в практических заданиях. (<https://stepik.org/course/58852/syllabus>) и сайт К.Ю Поляова.

2.1. Учебный (тематический) план

№	Название темы	Количество часов	Теоретические	Практические
1	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе и в сети интернет.	1	1	0
2	Исполнитель Водолей. Переливания.	1	0,5	0,5
3	Исполнитель Кузнечик	1	0,5	0,5
4	Исполнитель Черепашка . Алгоритмы с циклами Черепашка	1	0,5	0,5
5	Исполнитель Робот. Алгоритмы с циклами.	1	0,5	0,5
6	Знакомство с Python.	1	0,5	0,5
7	Команды input() и print().	1	0,5	0,5
8	Параметры sep, end.	1	0,5	0,5
9	Переменные. Комментарии. PEP 8	1	0,5	0,5
10	Работа с целыми числами I часть	1	0,5	0,5
11	Работа с целыми числами II часть	1	0,5	0,5
12	Условный оператор.	1	0,5	0,5
13	Логические операции and, or, not	1	0,5	0,5
14	Вложенный условный оператор	1	0,5	0,5
15	Каскадный условный оператор	1	0,5	0,5
16	Типы данных int, float, str.	1	0,5	0,5
17	Встроенные функции min(), max(), abs(). Оператор in.	1	0,5	0,5
18	Цикл for.	1	0,5	0,5
19	Функция range().	1	0,5	0,5

20	Частые сценарии при написании циклов.	1	0,5	0,5
21	Расширенные операторы присваивания.	1	0,5	0,5
22	Цикл с предусловием while I часть	1	0,5	0,5
23	Цикл с предусловием while II часть	1	0,5	0,5
24	Операторы break, continue.	1	0,5	0,5
25	Оператор else.	1	0,5	0,5
26	Вложенные циклы I часть	1	0,5	0,5
27	Вложенные циклы II часть	1	0,5	0,5
28	Строковый тип данных: индексация	1	0,5	0,5
29	Строковый тип данных: срезы	1	0,5	0,5
30	Методы строк I часть	1	0,5	0,5
31	Методы строк II часть	1	0,5	0,5
32	Введение в списки.	1	0,5	0,5
33	Списки.	1	0,5	0,5
34	Основы работы со списками. Методы списков.	1	0,5	0,5
35	Резервный час .Вывод элементов списка. Строковые методы split() и join()	1	0,5	0,5

2.2. Рабочая программа

Название	Виды учебных занятий, учебных работ	Краткое описание
Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе и в сети интернет. Исполнитель Водолей. Переливания. Исполнитель Кузнечик Исполнитель Черепашка . Алгоритмы с циклами Черепашка Исполнитель Робот. Алгоритмы циклы:	Интерактивные занятия	Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе и в сети интернет. Исполнитель Водолей. Переливания. Исполнитель Кузнечик. Задачи Исполнитель Черепашка. Задачи. . Алгоритмы с циклами Черепашка Исполнитель Робот. Алгоритмы с вложенными циклами: задачи.
	Работа за компьютером	
Знакомство с Python. Команды input() и print()	Интерактивные занятия	Знакомство с учениками. Сбор ожиданий учеников, пояснение программы курса, рефлексия. Объяснение темы.
	Работа за компьютером	Регистрация на платформе Stepik. Решение задач.
Параметры sep, end. Переменные. Комментарии. PEP 8	Интерактивные занятия	Продолжение знакомства в группе. “Что?Где?Когда?” по пройденной теме. Объяснение новой темы.
	Работа за компьютером	Отработка навыков работы с переменными, использования комментариев в коде.
Работа с целыми числами	Интерактивные занятия	Обсуждение правильной работы с ошибками. Практика взаимодействия в группе. Объяснение темы.
	Работа за компьютером	Отработка операций с целыми числами. Обработка цифр числа.
Условный оператор. Логические операции and, or, not	Интерактивные занятия	Приоритеты и планирование. Объяснение темы. Разбор задач на доске.
	Работа за компьютером	Решение задач с использованием условного оператора и логических операций.

Вложенный и каскадный условный оператор	Интерактивные занятия	Повторение. Объяснение темы. Разбор задачи. Рефлексия “Повар”
	Работа компьютером за	Решение задач с использованием каскадного условного оператора и вложенных ветвлений.
Типы данных int, float, str. Встроенные функции min(), max(), abs(). Оператор in	Интерактивные занятия	Анонс нестандартных форм работы с классом. Объяснение темы. Групповая работа над презентацией.
	Работа компьютером за	Самостоятельное изучение темы в малых группах и создание презентации. Решение задач на платформе.
Цикл for. Функция range()	Интерактивные занятия	Повторение. Объяснение новой темы. Подвижная игра с функцией range(). Рефлексия.
	Работа компьютером за	Решение задач на платформе.
Частые сценарии при написании циклов. Расширенные операторы присваивания	Интерактивные занятия	Игровое повторение предыдущей темы. Самостоятельное изучение новой темы в командах. Объяснение новой темы.
	Работа компьютером за	Самостоятельное исследование частых сценариев программирования. Решение задач на платформе на отработку частых сценариев.
Цикл с предусловием while	Интерактивные занятия	Игра на вопросы с бинарной логикой “данетка”. Объяснение новой темы.
	Работа компьютером за	Решение задач на использование цикла с предусловием. Самостоятельное изучение процедуры обработки цифр натурального числа.
Операторы break, continue, else	Интерактивные занятия	Объяснение темы. Разбор устных задач. Работа в командах над ревью кода.
	Работа компьютером за	Решение задач на платформе: отработка применения оператора break в циклах.

Вложенные циклы	Интерактивные занятия	Объяснение темы “Вложенные циклы”. Разбор задач. Рефлексия.
	Работа за компьютером	Решение задач на платформе: отработка применения вложенных циклов.
Строковый тип данных: индексация и срезы	Интерактивные занятия	Повторение темы “Циклы”. Короткое объяснение темы. Рефлексия.
	Работа за компьютером	Самостоятельное изучение темы “Строковый тип данных”, решение задач на платформе.
Методы строк	Интерактивные занятия	Повторение темы “Строки”. Устный разбор методов строк и их функционала. Рефлексия.
	Работа за компьютером	Решение задач на платформе: использование методов строк.
Введение в списки	Интерактивные занятия	Индивидуальная работа с учениками. Объяснение новой темы “Списки”.
	Работа за компьютером	Решение задач на платформе: сначала всех пропущенных, потом - на использование списков.
Основы работы со списками. Методы списков	Интерактивные занятия	Повторение прошлой темы. Подведение итогов самостоятельной работы учеников, рефлексия.
	Работа за компьютером	Самостоятельное изучение теории. Решение задач на отработку методов работы со списками.

<p>Вывод элементов списка. Строковые методы split() и join()</p>	<p>Интерактивные занятия</p>	<p>Повторение предыдущей темы. Подведение общих итогов самостоятельного изучения теории. Объяснение методов split и join. Игра в парах с образцами кода.</p>
	<p>Работа за компьютером</p>	<p>Самостоятельное изучение теории. Решение задач на работу со списками.</p>

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестация проводится в форме выполнения индивидуальных и групповых заданий по пройденному материалу. Контроль в указанной форме осуществляется как промежуточный, так и итоговый. Отметочная форма контроля отсутствуют.

Для заданий на онлайн-тренажере указан необходимый минимум — 70% выполненных заданий, чтобы тема считалась пройденной успешно и был открыт доступ к следующей теме.

После каждой темы в онлайн-курсе стоит итоговая работа: от ученика требуется в ограниченное время (три часа) решить набор задач по пройденной теме. В среднем, ученик справляется с решением за 30 минут. Преподаватели могут использовать эти итоговые работы в качестве промежуточных проверочных работ.

В конце курса, по итогам работы над групповыми и индивидуальными проектами проводится обсуждение результатов в коллективе с опорой на чек-лист, исправление ошибок и, тем самым, коррекция и закрепление полученных знаний.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Литература для педагога

1. **Васильев, А. Н. Python на примерах** [Текст]: практ. курс / А. Н. Васильев - Наука и Техника, 2019 - 432 с.
2. **Прохоренок, Н. А. Python 3: самое необходимое** [Текст]: практ. курс / Н. А. Прохоренок, В. А. Дронов - БХВ-Петербург, 2019 - 608 с.
3. **Гэддис, Т. Начинаем программировать на Python** [Текст]: учебник / Т. Гэддис - БХВ-Петербург, 2019 - 768 с.
4. **Седжвик, Р. Программирование на языке Python** / Р. Седжвик, К. Уэйн, Р. Дондеро - Вильямс, 2017 - 736 с.
5. **Харрисон, М. Как устроен Python.** [Текст]: практ. курс / М. Харрисон - Питер, 2002 - 272 с.
6. **Сайт К. Ю. Полякова**

Литература для обучающихся: Не предусмотрена

Электронные ресурсы:

1. Курс [Поколение Python: курс для начинающих](https://stepik.org/course/58852/syllabus) на платформе Stepik.
(<https://stepik.org/course/58852/syllabus>)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Обязательные

- помещение (предпочтительно, изолированное);
- 10—15 рабочих мест: стол, стул, розетка, компьютеры на каждое рабочее место;
- проектор, аудио колонки;
- Интернет-соединение, скорость загрузки не менее 2 Мбит/сек;
- меловая, магнитно-маркерная доска или флипчарт;
- общие условия в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14

Требования к ПО:

- Операционная система Windows 7 или моложе / MacOS / Unix-based системы с поддержкой протокола HTML5;
- Приложения Google Chrome, Gimp, Brackets;
- интерактивная оболочка (бесплатная IDE Wing101 или аналог).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890889

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 13.05.2024 по 13.05.2025