

**Контрольные измерительные материалы  
по комплексной работе  
для проведения индивидуального отбора в 5 класс  
МАОУ гимназии №9  
г. Екатеринбург.**

**Инструкция по выполнению работы для обучающихся**

На выполнение работы даётся 90 минут. Работа включает в себя 10 заданий комплексной работы и VII заданий по английскому языку. Задания открытого типа, требующих запись самостоятельно сформулированного краткого ответа.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. Не допускается использование в работе коррекционной жидкости или ленты.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Во время проведения конкурсной работы вы должны соблюдать Порядок. В день проведения конкурсной работы запрещается: иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

выносить из аудиторий черновики, конкурсные материалы на бумажном носителе, фотографировать конкурсные материалы; пользоваться справочными материалами.

Во время проведения конкурсной работы запрещается: разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам. В гимназии присутствует медицинский работник. Напоминаем, что по состоянию здоровья и заключению медицинского работника, присутствующего в гимназии, вы можете досрочно завершить выполнение вступительной работы и прийти на пересдачу. Инструктаж закончен. Вы можете приступать к выполнению заданий.

**Желаем успеха!**

**I. Чтение. Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа. Если предложение соответствует содержанию текста, отметьте букву T- true, если не соответствует, F – false**

### This is my Family

My name is Helen and I am nine. I have got a mother, a father and a sister, so we are a family of four. We live in a small town not far from Moscow.

My father and my mother are very busy. My father is a businessman and he travels a lot. He often goes to another city or a country. My mother is a teacher. She works at school and teaches children English. She often has a lot of work to do at school so sometimes she stays late at work. When my parents are free, we visit museums, theatres or cinemas. When my parents are at work my Granny looks after my sister and me. She cooks us tasty meals and takes us for a walk. She is very kind and we love her very much.

My sister's name is Kitty. She is three. She is a nice funny little girl. She likes to play with me. We play hide-and-peek but she doesn't like when I find her, she becomes angry and often cries.

We have got a lot of relatives: cousins, aunts and uncles. Some of them do not live in our town: they live in Moscow. They come to see us or we visit them when we are on holidays. We usually have a good time together. I'm happy to have such a friendly family.

1.	Helen lives in Moscow.	T	F
2.	Helen's mother doesn't work much.	T	F
3.	Helen's grandmother is very caring.	T	F
4.	Her sister never cries.	T	F
5.	All her relatives live in Moscow.	T	F
6.	She visits her relatives when she has free time	T	F

(баллы – 3)

**II. Преобразуйте предложения на множественное число. Запишите предложения в таблицу.**

1. This woman has got a son and a daughter.
2. I can see a grey sheep in the field.
3. There is a white mouse in the cage.
4. Is it your brown puppy?
5. That baby has got a new toy.
6. There isn't a knife on the table.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

(баллы -3)

**III. Заполните пропуски местоимениями *some, any, no*. Перенесите ответы в таблицу.**

1. Do you know... poems by Lermontov?
2. There are.... flowers in the garden. It is winter.
3. My mother always cooks ... tasty cakes for my birthday.
4. There aren't ... red roses in the vase. There are only white roses.
5. I have got... beautiful photos in my phone. Look at them!
6. Did you visit... new places on your holidays?

1	2	3	4	5	6

(баллы -3)

**IV. Заполните пропуски соответствующей формой прилагательного: сравнительной или превосходной. Запишите ответы в таблицу.**

1. Today the weather is... than it was yesterday. (bad)
2. July is .... month of the year. (dry)
3. My football team is ... in our city. (good)
4. Some snakes are ... than others. (dangerous)

1.	
2.	
3.	
4.	

(баллы -2)

**V. Составьте предложения в соответствии с правилами грамматики. Запишите предложения в таблицу.**

1. a/ will/ film/watch/ new/ on/you/ TV?
2. not /weekend/go / to/ stadium/ Misha/every/ the/does
3. are/leaves/there/winter/in/ no/green
4. sometimes/ in/ the/ people/park/walk/autumn/in
5. at/ cinema/ the/were/ they/ Sunday/ on?
6. week /did /play/ where / they/ football /last?

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

(баллы -3)

**VI. Раскройте скобки, употребляя глаголы в необходимой форме. Запишите предложения в таблицу.**

1. They (not to play) football at the stadium next Sunday.
2. What book she (to read) now?
3. Students (to have) exams every year.
4. When you (to come) home yesterday?
5. Ann (not to go) often to the theatre.
6. We (to write) a test in English at the moment.

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

(баллы – 3)

**VII. Соедините вопросы из левой колонки с соответствующими ответами в правой колонке. 4 ответа лишние (не подходят к вопросам).**

1. Why do you want to go out?	A. Every Sunday.
2. What do your parents look like?	B. No, you can't. They are very hot.
3. What does your aunt do?	C. In the swimming-pool.
4. Where are they going?	D. They're tall and good-looking.
5. Can I cook some biscuits?	E. Because I want to walk in the park.
6. How often do you play tennis?	F. They like gardening.
	G. Yes, you can. The eggs are in the fridge.
	H. To the doctor's.
	I. She's an actress.
	J. Every Sunday.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

(баллы – 3)

**Задание 1.** Прочитайте текст. Выполните задания. (9 баллов)

**Фазаны**  
Описание

На Кавказе диких кур зовут фазанами. Их так много, что они там дешевле домашней курицы. За фазанами охотятся с кобылкой, с подсаду и из-под собаки.

С кобылкой вот как охотятся: возьмут парусины, натянут на рамку, в середину рамки сделают перекладину, а в парусине сделают прорешку. Эта рамка с парусиной называется кобылкой. С этой кобылкой и с ружьём на заре выходят в лес. Кобылку несут перед собой и высматривают в прорешку фазанов. Фазаны по зарям кормятся на полянках; иногда целый выводок – наседка с цыплятами, иногда петух с курицей, иногда несколько петухов вместе.

Фазаны не видят человека, и не боятся парусины, и подпускают к себе близко. Тогда охотник ставит кобылку, высовывает ружьё в прореху и стреляют по выбору.

С подсаду охотятся вот как: пускают дворную собачонку в лес и ходят за ней. Когда собака найдёт фазана, она бросится за ним. Фазан взлетит на дерево, и тогда собачонка начинает на него лаять. Охотник подходит на лай и стреляет фазана на дереве. Охота эта была бы легка, если бы фазан садился на дерево на чистом месте и сидел бы прямо на дереве – так, чтобы его бы видно было. Но фазаны всегда садятся на густые деревья, в чаще, и, как завидят охотника, так прячутся в сучках. И бывает трудно пролезть в чаще к дереву, где сидит фазан, и трудно рассмотреть его. Когда собака одна лает на фазана, он не боится её, сидит на сучке и ещё петушится на неё и хлопает крыльями. Но как только он видит человека, то сейчас же вытягивается по сучку, так что только привычный охотник различит его, а непривычный будет стоять подле и ничего не увидит.

Когда казаки подкрадываются к фазанам, то они надвигают шапку на своё лицо и не глядят вверх, потому что фазан боится человека с ружьём, а больше всего боится его глаз.

Из-под собаки охотятся вот как: берут легавую собаку и ходят за ней по лесу. Собака чутьём услышит, где на заре ходили и кормились фазаны, и станет разбирать их следы. И сколько бы ни напугали фазаны, хорошая собака всегда найдёт последний след, выход с того места, где кормились. Чем дальше будет идти собака по следу, тем сильнее ей будет пахнуть, и так она дойдёт до того места, где днём сидит в траве или ходит фазан. Когда она подойдёт близко, тогда ей будет казаться, что фазан уж тут, прямо перед ней, и она всё будет идти осторожнее, чтобы не спугнуть его, и будет останавливаться, чтобы сразу прыгнуть и поймать его. Когда собака подойдёт совсем близко, тогда фазан вылетает, и охотник стреляет.

Л.Н.Толстой

**Задания:**

1. Найдите утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Ответ обведите в кружок. (1 балл)  
А. Фазаны гораздо дороже домашних кур.      Г. Фазан – домашнее животное.  
Б. Охотиться на фазанов можно тремя способами.      В. Кобылка – это маленькая лошадка.
2. Выпишите предложение, из которого можно понять, что фазаны – родственники кур.(1 балл)

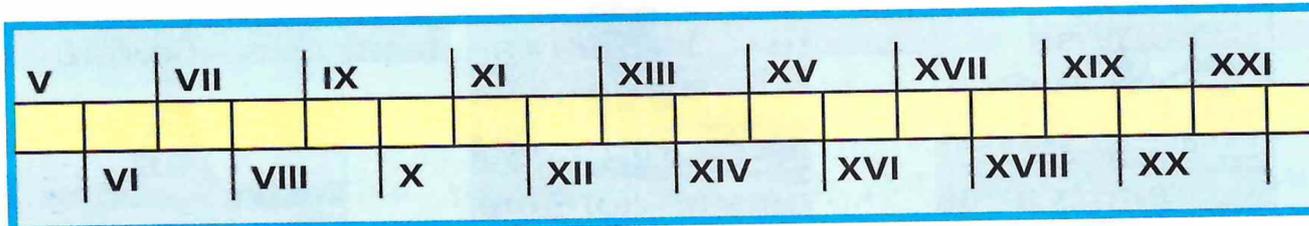




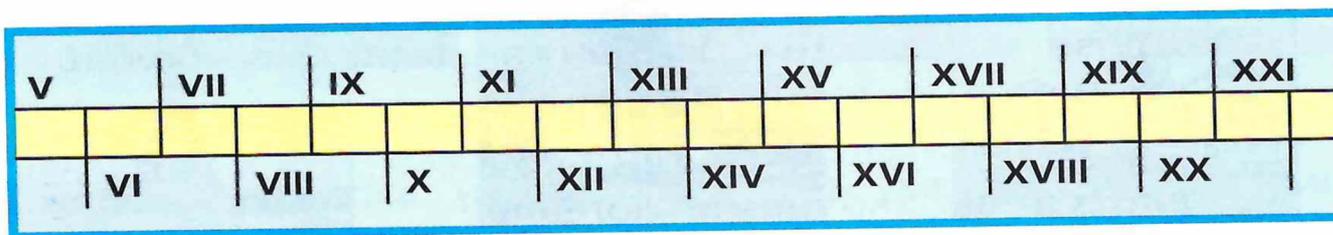
#### Задание 4. (1 балл)

А) 1 марта 1564 года в типографии Ивана Федорова была издана книга «Апостол», первая печатная книга на Руси. В каком веке на Руси появилось книгопечатание? Обведите номер верного ответа. На «ленте времени» поставьте знак ✓ в клеточку, соответствующую этому веку.

- 1) В XIV веке      2) В XV веке      3) В XVI веке      4) В XVII веке



Б) В 1366 – 1368 годах, при Дмитрии Донском, деревянные стены Московского кремля были заменены каменными. Стены построили из белого известняка, и с тех пор Москву стали называть белокаменной. В каком веке у Московского Кремля появились каменные стены? На «ленте времени» поставьте знак ✓ в клеточку, соответствующую этому веку.



#### Задание 5 (1 балл)

Перед тобой названия шести органов организма человека. Раздели их на две группы по выбранному тобой признаку.

**Пищевод, легкие, нос, желудок, кишечник, трахея**

Заполни таблицу, запиши в ней общее название для каждой группы органов человека и перечисли органы, которые относятся к этой группе.

	Общее название группы органов	Названия органов, относящихся к данной группе
Группа 1		
Группа 2		

### Задание 6 «Поход в цирк». (4 балла)

Третьеклассники собираются посетить цирк. Количество этих классов отражено в таблице

3 А (всего)		3 Б (всего)	
Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
14	12	11	15

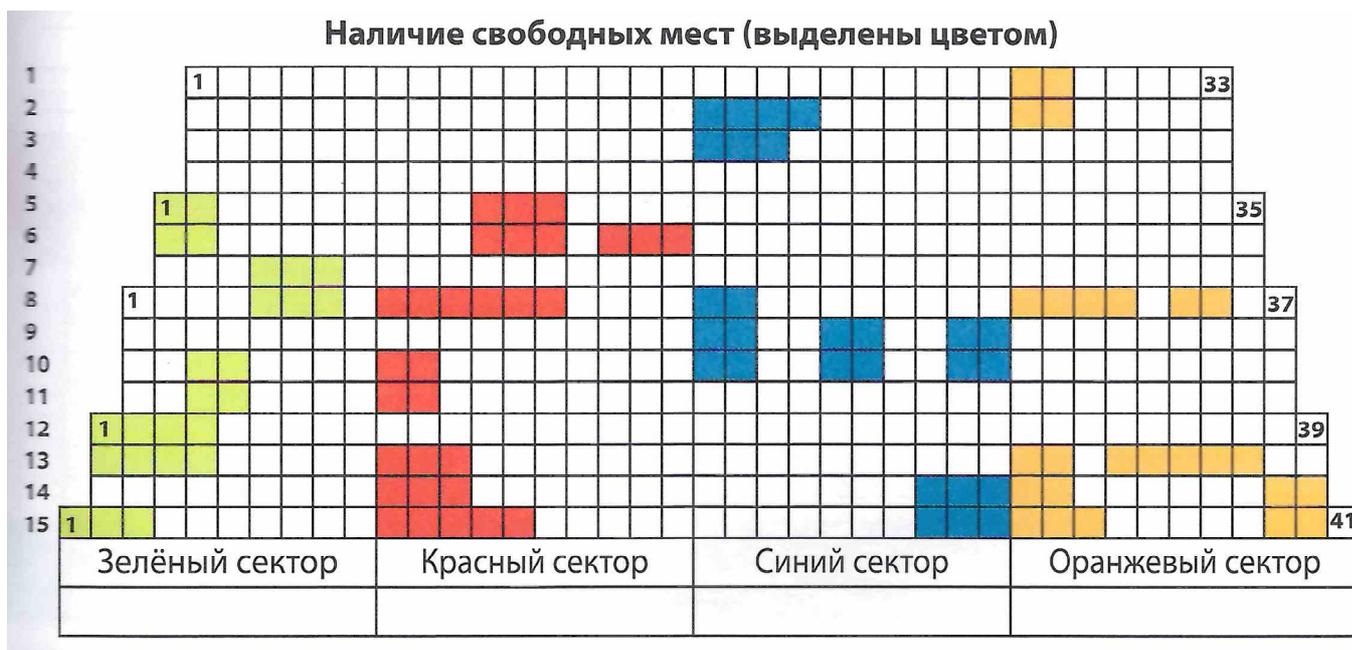
Из 3 А класса две девочки не смогли пойти: одна заболела, а другая уехала к бабушке на день рождения.

В 3 Б классе одна девочка взяла с собой младшего брата. Каждый из классов, кроме учителя, сопровождают двое родителей.

А) Рассчитайте, сколько человек идет в цирк. Заполните таблицу.

3 А (идут в цирк)			3 Б (идут в цирк)		
Мальчики	Девочки	Взрослые	Мальчики	Девочки	Взрослые
Итого:			Итого:		

Б) Изучите наличие свободных мест в каждом секторе и запишите их количество в рамках



В) Выберите, в каком секторе каждый из классов разместится целиком. Рассчитайте, какую сумму необходимо заплатить каждому классу за билеты (в условных монетах). Заполните таблицу.

Класс	Цвет сектор	Стоимость билетов
3 А		
3 Б		

Цена билетов в условных монетах				
Ряд	Красный сектор	Синий сектор	Зеленый сектор	Оранжевый сектор
1 - 4	8	8	10	10
5 - 7	7	7	9	9
8 - 11	6	6	8	8
12 - 15	5	5	7	7

**Задание 7. (2 балла)**

На диаграмме представлены семь крупнейших по площади территорий (в млн км<sup>2</sup>) стран мира.



Заполните таблицу:

Какая страна по площади территории занимает второе место ?	
На сколько площадь территории США больше площади территории Бразилии?	
Верно ли утверждение: площадь Китая больше площади Канады?	
Какая страна занимает по площади территории предпоследнее место?	

**Задание 8 (5 баллов)**

Установите соответствие между механическими и электронными часами, заполните таблицу.



Показания электронных часов	1	2	3	4	5
Показания механических часов					

### Задание 9 (2 балла)

Рассмотрите билет пассажира. Заполните пропуски в предложениях.

Ребята из 4 “А” класса поехали на соревнования \_\_\_\_\_ мая

Они ехали из г. \_\_\_\_\_ в г. \_\_\_\_\_. Прибыли поездом № \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_ часов \_\_\_\_\_ минут. Соревнования по бегу прошли на следующий день

после прибытия - \_\_\_\_\_ мая.

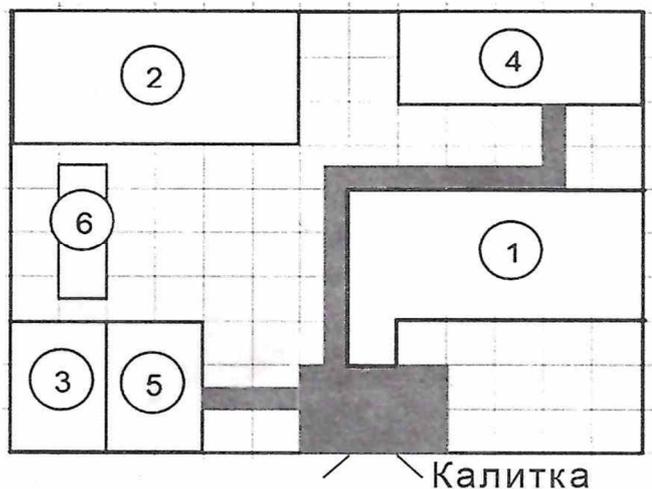


### Задание 10 (10 баллов)

#### Обустроиваем участок.

Семья Ромы недавно переехала в новый загородный дом. Они купили участок, на котором, кроме жилого дома, уже находились некоторые постройки. Родители решили облагородить участок, начав с установки нового забора.

А) Для того, чтобы определить, сколько материала потребуется для замены забора, папе нужно выполнить некоторые расчеты.

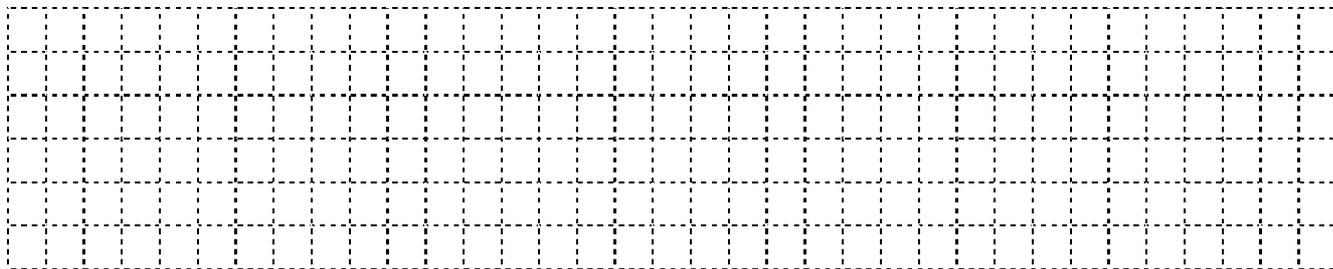


Рассмотрите чертеж участка. Что должен измерить папа, чтобы определить количество материала для забора?

Ответ: \_\_\_\_\_

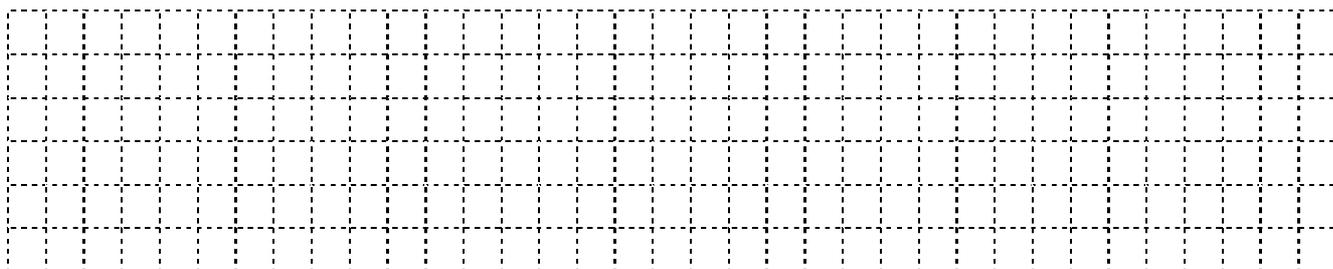
Заполните таблицу, выполнив необходимые расчеты.

Длина	Ширина	Площадь	Периметр



Обведите те данные, которые нужны папе для расчета затрат на забор.

Определите, какое количество столбов потребуется, чтобы огородить участок, если расстояние между столбами 2 метра. Учти, что один столб ставить не нужно, так как пролет между столбами для гаражных ворот будет равен 4 метрам.



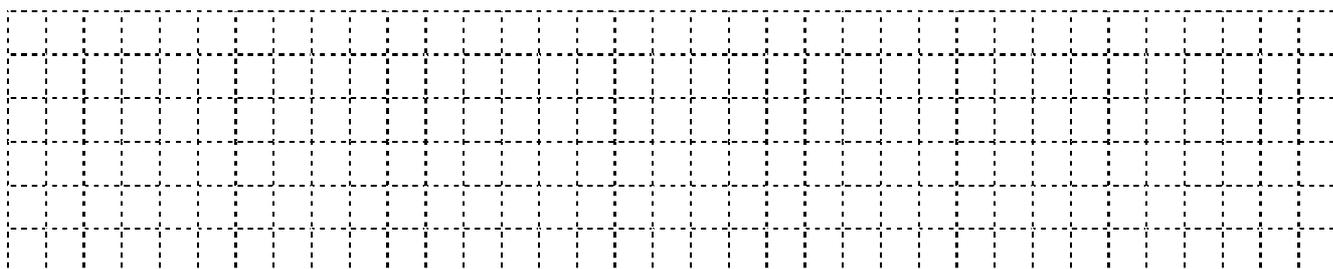
Ответ: \_\_\_\_\_

Б) На плане изображен участок, при входе на который, слева от калитки находится гараж. Рядом имеется хозблок. Кроме этого, за жилым домом в конце участка справа построена баня, напротив которой мама планирует разбить сад. От прежних хозяев осталась теплица.

- Для объектов, указанных в таблице, определи, какими цифрами обозначены на плане.

Объект	Дом	Баня	Сад	Гараж	Хозблок	Теплица
Цифра						
Площадь						

- Посчитайте площадь каждого объекта и внесите полученные результаты в таблицу. Какая информация на чертеже поможет это сделать?



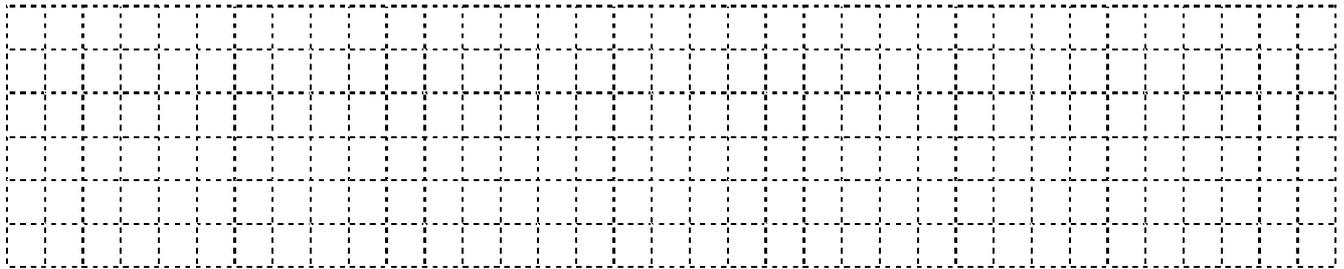
Ответ: \_\_\_\_\_

В) Папа запланировал выложить тротуарной плиткой площадку перед домом и тропинки. На чертеже участка они обозначены серым цветом. Рома вызвался помочь папе в расчетах затрат на покупку плитки.

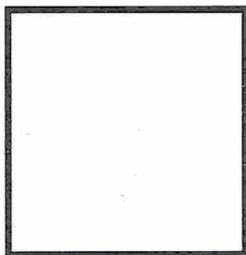
Самой выгодной оказалось выложить площадку и тропинки плиткой размером 50 см × 50 см. Рома решил посчитать площадь, которую необходимо выложить плиткой.



- Вычислите площадь, которую будет занимать плитка, если ширина тропинок равна одному метру.



Площадь перед домом	
Тропинка к гаражу	
Тропинка вдоль дома	
Тропинка к бане	
Общая площадь	

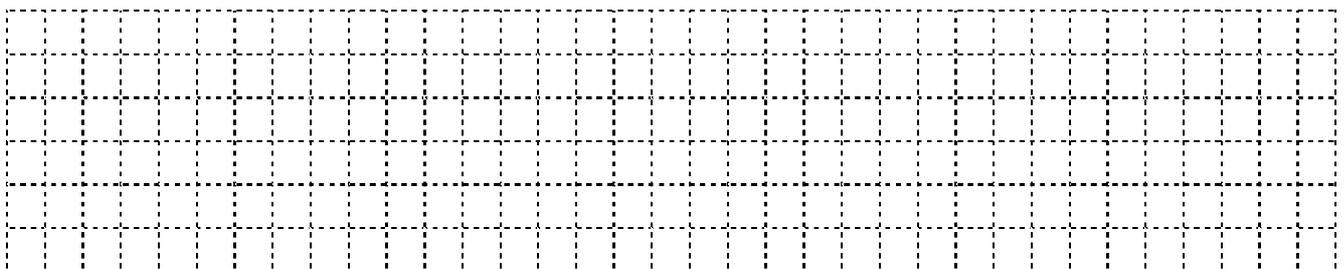


1 м

Рома определил, сколько плиток потребуется для того, чтобы покрыть один квадратный метр поверхности. Для этого он начертил квадрат со стороной один метр.

- Начертите, как будет располагаться плитки на чертеже Ромы.

- Сколько всего плиток потребуется для укладки тропинок и площадки перед домом? Запишите вычисления и ответ.



Ответ: \_\_\_\_\_

Г) Недалеко от дома Ромы и его семьи находятся два магазина строительных материалов. В одном из них тротуарная плитка продается поштучно по цене 75 рублей за штуку. В другом магазине плитка продается упаковками по 5 штук по цене 400 рублей за упаковку.

