

**Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)
по предмету «Комплексная работа»
для проведения индивидуального отбора в 5 класс МАОУ гимназии №9
г. Екатеринбурга
2025 г.**

1. Назначение работы.

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся, заканчивающих начальное общее образование.

Основной целью работы является проверка и оценка способностей выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, включая проверку и оценку качества знаний, полученных в процессе изучения английского языка в начальной школе.

2. Документы, определяющие содержание работы:

А) Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

3. Содержание и структура работы.

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексная работа состоит из одного или нескольких текстов и заданий, связанных с информацией, представленной в тексте.

Данная работа направлена на создание системы оценки сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов.

Тексты-ситуации могут включать рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы со словесными подписями.

Обучающимся предлагается прочитать текст или тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

В работе оценивается сформированность трех групп умений. Ниже представлено описание этих групп.

1 группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе

фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

2 группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3 группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

Характеристика заданий комплексной работы

№	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Мак. балл
1	Текст. Виды текстов	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде	Базовый	Полный ответ	9
2	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	3
3	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	3
4	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	1
5	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	1
6	Применение и представление информации	Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания	Базовый	Полный ответ	5
7	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, диаграмме, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	2
8	Применение и представление информации	Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания	Базовый	Полный ответ	4

9	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	2
10	Применение и представление информации	Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания	Базовый	Полный ответ	10
Итого					40

4. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

5. Условия проведения работы.

Работа может проводиться независимыми экспертами.

6. Рекомендации по подготовке к работе.

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

Спецификация КИМ

по предмету «Английский язык»

для проведения вступительных испытаний в 5 класс МАОУ гимназии №9

г. Екатеринбурга

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры вступительного испытания в рамках конкурсного зачисления в 5 класс МАОУ гимназии №9 г. Екатеринбурга по предмету «Английский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка качества знаний, полученных в процессе изучения английского языка в начальной школе.

2. Документы, определяющие содержание работы

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

3. Содержание и структура работы. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора.

На основании документов, перечисленных выше, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Иностранный язык» для проведения оценки качества начального образования с целью конкурсного зачисления в 5 класс МАОУ гимназии №9 г. Екатеринбурга.

В кодификатор включены планируемые результаты.

Материалы составлены на основе основных разделов курса английского языка начальной школы: лексика, грамматика, правописание, чтение (понимание содержания). Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижения учащимися этого уровня.

В таблице 1 приведено распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты сконструированы так, чтобы обеспечить проверку всех групп умений, выделенных в кодификаторе.

Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам

Раздел курса	Число заданий в варианте
Лексико-грамматические упражнения	II - VII (34)
Чтение	I (6)
Итого:	I – VII (40)

4. Система оценивания выполнения заданий

Ответы оцениваются по 0,5 балла за каждый правильный ответ. Оценки за выполненные задания суммируются. Всего заданий - 40. Максимальное количество баллов – 20.

5. План работы.

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в плане работы.

№№	Блок содержания	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип заданий	Мак балл
I	чтение	Понимание содержания текста	базовый	Выбор ответа	3
II	грамматика	Единственное/множественное число существительного; указательные и личные местоимения	базовый	Полный ответ	3
III	грамматика	Составить предложения из слов в соответствии с правилами грамматики	базовый	Полный ответ	3
IV			базовый		

	грамматика	Имя прилагательное – сравнительная и превосходная степень		Краткий ответ	3
V	грамматика	Неопределенные местоимения some/any/no	базовый	Краткий ответ	2
VI	грамматика	Видовременные формы глаголы- настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое, настоящее длительное время.	базовый	Полный ответ	3
VII	Элементы разговорной речи	Соотнести вопросительные предложения с ответами	базовый	Краткий ответ	3
					20

Всего заданий - 7

Максимальное количество баллов – 20

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Время проведения всей работы – 90 мин.