



Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9**
(МАОУ гимназия № 9)

Принято
Педагогическим Советом

МАОУ гимназии №9
Протокол № 5 от «16» 04 2025 г.



«Утверждаю»
директор МАОУ гимназии №9
Л.И. Кулькова
приказ № 26а/х от «18» 04 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МАОУ гимназии № 9
2024 год

Оглавление

Введение.....	2
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о МАОУ гимназии № 9	3
2. Система управления МАОУ гимназии № 9	3
3. Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	6
4. Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9	15
5. Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся.....	18
6. Востребованность выпускников МАОУ гимназии № 9.....	33
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.....	34
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности	38
9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности	38
10. Функционирование ВСОКО.....	39
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 9.....	42

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 9 (далее – МАОУ гимназия № 9) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2);
- приказом МАОУ гимназия № 9 от 18.04.2025 № 26 а/х

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 9, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса, системы управления МАОУ гимназии № 9, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет, составленный по результатам самообследования, – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МАОУ гимназии № 9. Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ гимназии № 9 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназии № 9 за 2024 год включает в себя следующие разделы:

- Общие сведения о МАОУ гимназии № 9
- Система управления МАОУ гимназии № 9
- Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
- Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9
- Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся
- Востребованность выпускников
- Кадровое обеспечение образовательной деятельности
- Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
- Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности
- Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности
- Функционирование ВСОКО

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МАОУ гимназии № 9

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
Тип	общеобразовательная организация
Местонахождение, юридический и фактический адрес	620000, Екатеринбург, ул. Ленина, стр. 33
Телефон, факс	(343) 371-81-32
Адрес электронной почты	gimnaziya9@eduekb.ru
Официальный сайт	https://гимназия9.екатеринбург.рф
Сокращенное название	МАОУ гимназия № 9
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	Начало деятельности Екатеринбургской мужской гимназии с 22.10.1861г.
Лицензия	Рег. № Л035-01277-66/00195554, дата выдачи 07.05.2013 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0002509, дата выдачи 19.01.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Реализуемые основные общеобразовательные программы	1. Основная образовательная программа основного общего образования; 2. Основная образовательная программа среднего общего образования

2. Система управления МАОУ гимназии № 9

В соответствии с разделом 5 «Управление учреждением» Устава МАОУ гимназии №9 (редакция от 04.03.2024) гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназии № 9 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией. Директора назначает на должность и освобождает от должности Учредитель (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга) по согласованию с главой Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Учредитель заключает и расторгает с директором трудовой договор на срок до 3-х лет, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Директор проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации устанавливаются Учредителем.

Коллегиальными органами управления гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание работников гимназии осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников гимназии. В состав Общего собрания работников входят все работники гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени гимназии.

К компетенции Общего собрания работников гимназии относятся следующие вопросы:

- 1) принятие Устава гимназии, изменений (дополнений) к нему;
- 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка изменений и дополнений к ним;
- 3) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников гимназии;
- 4) внесение предложений директору гимназии о награждении работников гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет гимназии осуществляет свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор гимназии, его заместители, штатные педагогические работники гимназии. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени гимназии. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МАОУ гимназии №9, Положением о педагогическом совете.

Компетенция Педагогического совета гимназии:

- 1) обсуждает и утверждает планы работы гимназии;
- 2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- 3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
- 4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ гимназии №9;
- 5) принимает программу развития гимназии, основные образовательные программы соответствующего уровня образования;
- 6) иные полномочия, определенные локальным актом гимназии.

Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников гимназии не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению гимназии. Представители работников

избираются на Общем собрании работников гимназии. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом гимназии. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет гимназии рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;
- 2) предложения Учредителя или руководителя гимназии о создании и ликвидации филиалов гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя гимназии о реорганизации гимназии или о её ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя гимназии об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии;
- 7) по представлению руководителя гимназии проекты отчетов о деятельности гимназии и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность гимназии;
- 8) предложения руководителя гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя гимназии о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя гимназии о выборе кредитных организаций, в которых гимназия может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности гимназии и утверждения аудиторской организации.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, а также профессионального союза работников гимназии (представительного органа работников).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы работников гимназии (представительные органы работников).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ гимназии №9 и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами. В управлении гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Таким образом, система управления МАОУ гимназии № 9 соответствует установленным законодательством об образовании требованиям, уставным целям, задачам и функциям МАОУ гимназии № 9; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Описание реализуемых основных общеобразовательных программ

В МАОУ гимназии № 9 осуществляется обучение по основным общеобразовательным программам основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего (10 – 11 классы) образования. При этом обеспечивается выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и учёт индивидуальных потребностей обучающихся путем включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений) учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) и обеспечивает изучение отдельных учебных предметов на углублённом уровне, начиная с восьмого класса. Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется по физике, химии, биологии, организованных по трём направлениям: химико-физическое, физико-математическое, медико-биологическое. В 2023/2024, 2024/2025 учебные годы в МАОУ гимназии № 9 реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО-2021 (утвержден Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), и федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее - ФОП ООО).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями, далее – ФГОС СОО). С 01.09.2023 в гимназии реализуется ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО и Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371. На уровне среднего общего образования функционируют классы с углубленным изучением предметов по пяти профилям: универсальный (углубленное изучение физики и химии), технологический (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, физики), гуманитарный

(углубленное изучение литературы, иностранного языка и истории), естественнонаучный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, обществознания).

Количество обучающихся, осваивающих программу основного общего образования – 599 человек, осваивающих программу среднего общего образования – 278 человек. Приём обучающихся в МАОУ гимназию № 9 осуществляется по результатам индивидуального отбора на основании Положения о порядке и условиях приема граждан в МАОУ гимназию № 9.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В МАОУ гимназии № 9 внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные, музейные и спортивные кружки;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Обучающимся 5 – 9 классов предложены 35 программ внеурочной деятельности по направлениям, предусмотренным федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), включая программы «Разговоры о важном» (в программу включен компонент «Семьеведение»), «Россия – мои горизонты», программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, программы по формированию функциональной грамотности (подготовка к олимпиадам, «Робототехника», «Основы финансовой грамотности», проектная деятельность).

Обучающиеся 10 – 11 классов больше нацелены на учебную деятельность, участие в олимпиадах различного уровня, разработку проектов, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, самореализацию. На данном этапе обучающимся 10 - 11 классов предложены 20 программ внеурочной деятельности, включая программы, предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, программы по формированию функциональной грамотности (программы проектной деятельности; программы подготовки к олимпиадам по русскому и иностранному языкам, литературе); программы общего физического и творческого развития. В 10 – 11 классах также ведутся занятия по программе «Разговоры о важном» (с включенным компонентом «Семьеведение») и «Россия – мои горизонты».

Направления дополнительных общеобразовательных программ

На начало 2024/2025 учебного года дополнительным образованием было охвачено 704 (80%) обучающихся, из них 3 детей-инвалидов, что составляет 100% от общего количества обучающихся данной категории.

Система дополнительного образования в гимназии представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность ДООП	Кол-во обучающихся на начало 2024/2025 учебного года, чел.
1.	Олимпиадная математика	естественнонаучная	47
2.	Вокально-хоровая студия «Радуга» (2 хора)	художественная	138
3.	Ансамбль 11-классников «Выпускной бал»	художественная	123
4.	ИЗО-студия «АРТ-креатив»	художественная	57
5.	Литературный клуб	художественная	71
6.	Кружок декоративно-прикладного искусства «Мастерица»	художественная	75
7.	Детский театр «Скоморошинка (театр сертифицирован и входит в реестр школьных театров РФ)	художественная	35
8.	Объединение «Культура Урала»	туристско-краеведческая	64
9.	Спортивная секция «Биатлон»	физкультурно-спортивная	15
10.	Пресс-центр «Трижды три»	социально-гуманитарная	79

Все ДООП предусматривают возможность их реализации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (80% от общего количества обучающихся гимназии).

Помимо ДООП, в гимназии реализуется проект дополнительного образования «Культурный дневник школьника» (5 и 8 классы), целью которого является организация работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Участники объединений дополнительного образования принимают активное участие в творческой жизни не только гимназии (участие в общешкольных мероприятиях и событиях), но и за её пределами (участие в фестивалях и конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровней). Общее количество обучающихся, принявших в 2024 году участие в конкурсах и фестивалях, составило 704 человека (80% от общего количества обучающихся гимназии).

В 2024 году 5 обучающихся стали призерами V международного конкурса в формате ФВМДК «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество»; 5 обучающихся стали победителями районного этапа конкурса «Разноцветные голоса» в номинации «ансамбли» и призерами городского этапа конкурса «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Талантфест»; 1 обучающийся – дипломант районного этапа фестиваля «ТалантФест» конкурса «Золотая кисть» в номинации «Графика»; 2 обучающихся – призеры городского конкурса «Живое слово». Хор «Дитя Радуги» (6-7 классы) – участник городского фестиваля «Рождество в гимназии»; лауреат серебряного уровня всероссийского конкурса хоровой музыки «Екатеринбургская весна». Хор старших классов «Радуга» – участник городского фестиваля «Рождество в гимназии»; участник XVIII городского фестиваля хоровой музыки «Лица друзей»; II место (призер) городского конкурса «Разноцветные голоса» в номинации «хоры» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «Талантфест». Хор гимназии «Радуга» стали участником районного форума «Екатерининские дни», посвященного теме «Лучи духовности: подвиги, которые объединяют». Большое внимание в гимназии уделяется изучению истории гимназии и культуры Урала. Особую роль в этом играют – Музей истории гимназии и музей культуры и быта народов Урала «Демидовская экспедиция», на базе

которых проходят экскурсии и музейные уроки, занятия исторического кружка, встречи с гостями.

Система воспитательной работы МАОУ гимназии № 9

Неотъемлемой частью ООП ООО и ООП СОО, реализуемых МАОУ гимназией № 9, является рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2024 № 78 а/х), которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ гимназии № 9;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МАОУ гимназии № 9;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии со ФГОС (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания) и призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приложением к рабочей программе воспитания является календарный план воспитательной работы, который разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными («Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профорientация», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»), так и вариативными («Школьные медиа», «Детские общественные объединения»). При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»), сделана ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Организация воспитательной работы в гимназии имеет системный подход. Обучающиеся, родители (законные представители), учителя совместно планируют, готовят, проводят и анализируют события и мероприятия воспитательной направленности. Обучающиеся всех уровней образования имеют возможность принять участие в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников средних классов.

Преемственность, сохранение традиций – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы по реализации программы воспитания в гимназии.

Важная роль в достижении личностных результатов, зафиксированных в рабочей программе воспитания, отведена ключевым событиям гимназии (модуль «Основные школьные дела»), в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. На уровне классов происходит выбор и делегирование представителей в общешкольные активы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел, что обеспечивает участие всех классов гимназии в реализации данных мероприятий.

Ключевые события МАОУ гимназии № 9 представлены следующими мероприятиями.

- «День рождения гимназии» – ежегодное событие гимназии, которое планируется, организуется и проводится 22 октября совместно с детьми, родителями и педагогами. Каждый класс готовит поздравление гимназии в различных формах (от выступления в концерте до видеопоздравления).
- «Посвящение в гимназисты» – в день рождения гимназии вновь поступившие в гимназию 5-тиклассники готовят самопрезентации класса (совместно со взрослыми). Организуется это событие в рамках деятельности Детского общественного объединения «Радуга» (далее – ДОО «Радуга»); в ходе мероприятия происходит приветствие и приобщение пятиклассников к всеобщему гимназическому братству и к ДОО «Радуга», с заключительным «Посвящением в гимназисты и ряды ДОО «Радуга».
- «Посвящение в «профили» – ежегодно выпускники (11-классники) гимназических профилей (универсального, технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического) организуют событие, где в игровой форме приветствуют вновь поступивших в «профильные» 8-е классы обучающихся. Мероприятия организуются силами гимназистов и педагогов.
- «Литературный фестиваль «Время читать» (в формате выездной гуманитарной смены) – традиционное масштабное мероприятие, имеющее важное общекультурное и методическое значение как для учительской, так и для детской аудитории. Цель фестиваля – приобщение гимназистов к чтению, открытие имён современных авторов, привитие интереса к современной отечественной литературе. В дни фестиваля проходят встречи с известными современными писателями, открытые уроки и мастер-классы, которые проводят лучшие словесники города. Любой желающий может принять участие в фестивале, для этого нужно просто приехать в гимназию и зарегистрироваться.
- «Рождество в гимназии» – традиционный фестиваль вокальной и хоровой музыки в преддверии праздника Рождества и Нового года (проводится с 2006 года). Гимназия принимает вокальные и хоровые коллективы города (любительские школьные и студенческие, профессиональный детские и взрослые), которые совместно с вокально-хоровой студией гимназии и солистами из числа обучающихся представляют концерт вокальной и хоровой музыки для всех категорий слушателей. Данное событие является уникальным для общеобразовательных учреждений города.
- «Новогодние балы» – яркие ежегодные события, погружающие в атмосферу настоящего бала с традиционными танцами и играми, творческими номерами (проводятся по параллелям классов).
- «День встречи выпускников с обучающимися гимназии» – профориентационный проект, в рамках которого выпускниками гимназии проводятся уроки, лекции, мастер-классы, дающие представление о выбранной выпускниками профессии.

– «Декада науки». В феврале в гимназии традиционно проводится Декада науки, насыщенная образовательными событиями и мероприятиями, проводимыми педагогами, обучающимися и приглашенными гостями из разных областей науки. В эти дни проводятся занятия, представляющие 7-классникам профили обучения глазами ребят, которые обучаются в профильных классах.

– «Вальс Победы» – традиционное общешкольное событие в рамках всероссийской акции, приуроченной к Победе в Великой Отечественной войне. 11-классники исполняют «Вальс Победы»; событие проходит при участии городских профессиональных музыкальных коллективов.

– Фестиваль «Весна гимназии» – отчеты творческих коллективов гимназии и возможность для каждого обучающегося показать свои таланты посредством участия в концертах, фестивалях, конференциях, линейках, праздниках.

– «Выпускные праздники» – события, подводящие итог прошедшего года и позволяющие обучающимся продемонстрировать приобретенные творческие навыки, новые успехи и умения посредством организации и участия в мероприятии класса или гимназии, приуроченным к окончанию учебного года.

– «Даты и календарные события» – концерты, флешмобы, мастер-классы и т.п., которые проводятся в течение учебного года и приурочены к государственным праздникам, значимым событиям в жизни страны, региона, города.

Обучающиеся, родители и учителя МАОУ гимназии № 9 вовлечены также в благотворительную, волонтерскую деятельность, мероприятия экологической направленности. Гимназия взаимодействует с социальными партнерами – Пансионатом для пожилых людей и инвалидов «Семь ключей», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», оказывает помощь бездомным животным: организует сбор и передачу корма в приюты. Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, составляет 723 человека или 82% от общего количества обучающихся.

В гимназии работает информационно-библиотечный центр, проводятся «библиотечные уроки» для обучающихся 5-х классов, организуются тематические выставки, мероприятия и события. В 2024 году обучающиеся 8 – 10-х классов стали участниками городского проекта для школ города «Филармонический урок».

Обучающиеся 8-11 классов принимают участие в деятельности школьного медиacentра «Трижды три»: берут интервью, готовят репортажи, освещают события, связанные с гимназией, её обучающимися и работниками, готовят информацию для размещения в официальной группе гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Возможность для самореализации и развития личностных качеств обучающихся существует в гимназии, благодаря, в том числе, деятельности школьного спортивного клуба (ШСК) «Попади в Девятку» (направления: волейбол, футбол, биатлон) и двух музеев, сертифицированных в реестре школьных музеев РФ: музея истории гимназии «МИГ» и музея культуры и быта народов Урала «Демидовская экспедиция». При музее «Демидовская экспедиция» существует также клуб ЮНЕСКО, работа которого направлена на социальную и культурную адаптацию детей, развитие культуры межнационального общения, знакомство со странами и их культурой, привлечение внимания общественности к вопросам, связанным со всемирными проблемами, правами человека, человеком и его окружением в современном мире. Мероприятия, которые проводятся клубом ЮНЕСКО, охватывают 100% обучающихся гимназии.

На базе школьного спортивного клуба «Попади в девятку» проведены традиционные чемпионаты гимназии по футболу и волейболу, в которых приняло участие более 300-х

обучающихся; спортивные состязания среди 5-х и 6-х классов; патриотическая военно-спортивная эстафета для 7-х классов при участии курсантов Уральского ГПС МЧС России; соревнования по стрельбе в рамках программы “Биатлон в школу”. Впервые проведен межшкольный баскетбольный турнир «Оранжевый мяч» среди команд из школ г.Екатеринбурга. Ребята также традиционно приняли участие в “Лыжне России” и городских спортивных эстафетах.

Детский театр «Скоморошинка» стал участником ежегодной встречи выпускников гимназии «Десять лет спустя», представив спектакль «Маленький принц» широкой публике.

Кроме того, для обучающихся 8 – 11 классов действует добровольное объединение «Совет старшеклассников «Альтернатива»», для обучающихся 5 – 7 классов – Детское общественное объединение «Радуга» (ДОО «Радуга»), которые являются органом школьного самоуправления гимназии. Участники «Совета старшеклассников «Альтернатива» принимают активное участие в работе районного и городского Советов старшеклассников, являются наставниками обучающихся 5 - 7 классов в ДОО «Радуга» (курируют деятельность совета ДОО “Радуга”, оказывают помощь в организации и проведении творческих, спортивных и общественных мероприятий). Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, составляет 10,7% (94 человека) от общего количества обучающихся.

Обучающиеся гимназии участвуют в российском движении детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»): 163 обучающихся вступили в ряды организации и приняли активное участие в акциях РДДМ «Движение первых». Доля участников движения составляет 18,5% от общего числа обучающихся гимназии, что больше на 6,5 процентов по сравнению с предыдущим годом. Невысокий процент участия в РДДМ объясняется преобладанием среди обучающихся интереса к учебно-познавательной деятельности, участию в интеллектуальных состязаниях и конкурсах, олимпиадах.

Общее число обучающихся, занимающихся в школьных объединениях (кружки, ШСК, театр, ДО «Радуга», «Совет старшеклассников «Альтернатива») составляет 802 человека или 91% от общего количества обучающихся.

Определению направлений личностного развития обучающихся способствует проведение диагностики (наблюдения) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (изучение социально-психологического климата в учебном коллективе). Данная диагностика предусмотрена календарным планом воспитательной работы гимназии и проводится в течение учебного года педагогом-психологом, классными руководителями.

В рамках модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» в МАОУ гимназии № 9 в 2024 году были реализованы следующие направления:

- профессиональная информация – сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание – формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся через участие в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном труде;
- профессиональное консультирование – изучение личности обучающегося и выдача профессиональных рекомендаций.

На первом этапе профориентационной работы с обучающимися используются возможности психологической службы гимназии, действующей на основании Положения о психологическом сопровождении профориентационной и профильной работы в МАОУ гимназии № 9

https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/17/c0/17c0d549c49485906cfeeaba2b60616d.pdf.

Основными формами сопровождения профориентационной работы являются:

1. психологическая диагностика; профориентационное тестирование (карта интересов), индивидуальные и групповые консультации;
2. профконсультация, целью которой является активизировать обучающегося, сформировать у него стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных с помощью психолога знаний о себе, своих способностях и перспективах их развития;
3. групповая работа по профильному обучению, которая включает в себя следующие виды деятельности: профориентационные игры (8-9 классы), курс «Твои дороги, выпускник» (9 классы), групповые занятия по построению временной перспективы (8-9 классы), проведение родительских собраний по вопросам профориентации;
4. информационно-просветительская работа – классные часы и беседы (обсуждение профессий, рынка труда), лекции и встречи с представителями профессий (приглашенные специалисты, родители, выпускники);
5. практико-ориентированные формы работы – профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-классы и тренинги от профессионалов;
6. взаимодействие с родителями – проведение родительских собраний по вопросам профориентации, консультации для родителей.

Неотъемлемой составляющей деятельности МАОУ гимназии № 9 по профориентации является включение обучающихся в федеральные проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Россия – мои горизонты», сеть технопарков «Кванториум» и др., работающих на профессиональное самоопределение школьников. Кроме того, для обучающихся организуются экскурсии в высшие учебные заведения, на предприятия и учреждения города, области. 26.11.2024 г. была организована и проведена уникальная экскурсия в один из крупнейших институтов Урала – Институт радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ. Ребята узнали, что именно данный институт занимается подготовкой профессионалов IT-сферы, информационной безопасности, разработкой электроники и систем связи. Экскурсию посетили 30 обучающихся. 12.12.2024 г. состоялась встреча с судьёй Верх-Исетского районного суда Шатуленко Н. А., в которой участвовали 30 учеников гимназии.

Особое внимание в системе воспитательной работы гимназии занимают мероприятия по формированию ценностей, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью.

На постоянной основе реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся гимназии (утверждена приказом от 02.09.2024 г. № 102 а/х), в рамках которой проводится диагностика уровня психологической адаптации обучающихся к учебному процессу, диагностика уровня тревожности, учебной мотивации. Для обучающихся 5-х классов реализуется программа «Обучение с увлечением», целью которой – способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы

https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/2f/42/2f42078e7c20469180f00008afd7cc26.pdf.

В течение 2024 года в гимназии состоялись мероприятия, направленные на повышение медийно-информационной культуры обучающихся, обучение основам информационной безопасности (включая безопасность в информационно-коммуникационной сети интернет), финансовой грамотности:

1. Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности!» (31.01.2024), в рамках которого школьникам предлагалась программа, направленная на профилактику экранной

зависимости и обучение безопасному поведению в интернете. Участие в мероприятии приняли все обучающиеся с 5 по 11 классы (875 человек).

2. Урок цифры. Кибербезопасность будущего (15.01.2024 – 04.02.2024). В указанный период школьники познакомились с понятием «кибербезопасность» и научились распознавать потенциальные угрозы. В уроке цифры приняло участие 100% обучающихся (880 человек).

3. Всероссийская акция «Цифровой Диктант» (29.09.2024). В указанную дату 412 учеников 8 – 11-х классов (47% от общего количества обучающихся) приняли участие во Всероссийской акции "Цифровой Диктант", предназначенной для проверки уровня цифровой грамотности учащихся.

4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (1-23 ноября 2024 года). Задача данного мероприятия – проверить навыки и знания школьников в области финансовой грамотности, а также повысить их осведомленность о финансовых аспектах жизни. Участники прошли необходимую подготовку и тестирование по различным аспектам финансового планирования, управления личными финансами. Участие в зачете приняли 315 человек (36%).

5. Серия уроков по финансовой грамотности для учащихся 8 – 11-х классов, проведенная Банком России с 20 сентября по 10 декабря в формате онлайн-лекций на платформе VK Видео. Цель – повышение осведомленности молодежи в вопросах управления финансами и защиты от мошенничества. 20.09.2024г. в данном мероприятии приняли участие 840 обучающихся гимназии (95%).

6. «Бинго безопасности» – большой онлайн-марафон, который проводит «Движение Первых» совместно с Российским обществом «Знание». 01.10.2024 г. 77% обучающихся (678 человек) приняли участие в марафоне.

Достижение целевых ориентиров результатов воспитания осуществляется также благодаря сложившейся в гимназии системе профилактической деятельности, направленной на выявление у обучающихся девиантных и делинквентных особенностей в поведении, и помощь таким несовершеннолетним в работе над собой путём позитивной профилактики.

Психолого-педагогическую помощь обучающимся, а также их родителям предлагают опытные педагоги-психологи, каждый из которых специализируется на своей возрастной категории: с 5 по 7 класс, и с 8 по 11. Участникам образовательного процесса предлагают индивидуальные консультации, консультации совместные (родители и дети), групповые программы. Психологами гимназии разработаны и реализуются программы по различным направлениям: «Школа эффективных родителей» (для родителей обучающихся), «Обучение с увлечением» (адаптационная программа), «Психология» (развивающая программа). Кроме того, в целях увеличения аудитории педагоги-психологи записывают видео-лекции для родителей на различные актуальные темы.

МАОУ гимназия № 9 принимает активное участие в проведении социально-психологического тестирования. Доля обучающихся, принявших участие в данном тестировании в 2024 году составила 98%. При подготовке к тестированию большое значение придаётся информированию родительской общественности: заместитель директора по профилактической работе объясняет специфику, цель и результат, который может быть получен. Проводится работа с обучающимися, которым предстоит пройти данное тестирование. Информация о социально-психологическом тестировании размещается на официальном сайте гимназии (https://xn--9-7sbirdczi9n.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--plai/?section_id=89). В завершении, все родители и несовершеннолетние обучающиеся получают обратную связь по итогам тестирования, а самое главное – рекомендации психолога, которые помогут предупредить нежелательные ситуации.

Системная и качественная профилактическая работа предотвращает делинквентное поведение гимназистов. Социальным педагогом и заместителем директора по профилактике на постоянной основе проводятся как групповые беседы с обучающимися, так и индивидуальные. Несоввершеннолетним разъясняется законодательство РФ, правила внутреннего распорядка, особое внимание уделяется аспектам юридической ответственности, а также нравственному воспитанию. Гимназия активно сотрудничает с Верх-Исетским районным судом, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Верх-Исетского района, Областной наркологической больницей и другими субъектами профилактики, которые участвуют в межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по профилактической работе организуются встречи для законных представителей гимназистов. Результат работы можно считать удовлетворительным: по состоянию на 31.12.2024 года никто из обучающихся гимназии не состоял на учёте в ПДН.

В гимназии ведётся системная работа по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях. По итогам 2024 года была отмечена положительная динамика в данном направлении профилактической работы.

Родители обучающихся гимназии активно участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей: посещают общегородские и общеобластные родительские собрания (очно и в дистанционном формате), посвященные вопросам общения и взаимодействия с детьми, профилактики социальных рисков, безопасности, профориентации, подготовки к государственной итоговой аттестации и др. Доля родителей обучающихся, вовлеченных в данную работу составляет порядка 15% от общего количества родителей обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы МАОУ гимназии № 9 соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования. В гимназии принят необходимый комплект локальных нормативных актов, иной распорядительной документации, который является основой для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

4. Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 9 осуществляется в одну смену. С 01.09.2022г. осуществлен переход обучающихся 5 – 7 классов на режим обучения по пятидневной учебной неделе; обучение в 8 – 11 классах ведётся в режиме шестидневной учебной недели, что связано с реализацией образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам. Продолжительность урока в 5 – 11 классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык), второму иностранному языку (немецкий), технологии, информатике и ИКТ, а также по физике, химии, биологии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две подгруппы.

Обучение осуществляется в очной форме, обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной формах в гимназии нет. Освоение основных общеобразовательных программ с применением электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае необходимости. В гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Сетевая форма реализации образовательных программ используется при организации обучения по программам дополнительного образования, основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются с использованием собственных ресурсов гимназии.

В таблице представлены организации, с которыми в 2024 году МАОУ гимназия № 9 заключила договор на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Количество обучающихся, зачисленных на данные программы в 2023/2024 учебном году составило 81 человек, в 2024/2025 учебном году – 77 человек (79 чел. или 9% обучающихся в среднем за 2024 год). Кроме того, в январе 2024 года 70 обучающихся гимназии прошли обучение на дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников» (региональный этап) по следующим учебным предметам: физика (29 чел.), история (11 чел.), русский язык (6 чел.), математика (24 чел.).

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
№ п/п	Наименование организации	Предмет соглашения	Подтверждающий документ
1.	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лаборатория биологии» для обучающихся 8-9 классов медико-биологического направления	Договор № 5/2023сф от 04.09.2023
2.	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лаборатория биологии» для обучающихся 8-9 классов медико-биологического направления	Договор № 8/2024сф от 10.09.2024
3.	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию», «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по истории», «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по экономике», «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике (для обучающихся 3-8 классов начального и основного общего образования)»	Договор № 15/2024сф от 13.09.2024
4.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Квантошкола 58»	Договор № 96-2023 / КВ/СД от 22.09.2023
5.	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности	Договор № 128-2024/КВ/СД от 20.09.2024

области «Дворец молодежи»		
---------------------------	--	--

Календарный учебный график МАОУ гимназии № 9 на 2024/2025 учебный год, как часть основных образовательных программ, составлен в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, пунктом 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учётом сроков проведения государственной итоговой аттестации, устанавливаемыми Федеральной службой в сфере образования и науки РФ. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 8-х, 10-х классов составляет 34 учебных недели с 01 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года. Продолжительность осенних каникул – 9 календарных дней, зимних каникул – 9 календарных дней, весенних каникул – 8 календарных дней.

В МАОУ гимназии № 9 организовано 33 класса. Количество и характеристика классов, количество обучающихся по состоянию на конец 2024 года представлены в таблице.

Параллель (номер) класса	Количество классов в параллели	Характеристика классов	Количество обучающихся, чел.
5 класс	4	общеобразовательные	98
6 класс	4	общеобразовательные	99
7 класс	5	общеобразовательные	124
8 класс	5	с углублённым изучением отдельных предметов (3), общеобразовательные (2)	143
9 класс	5	с углублённым изучением отдельных предметов (3), общеобразовательные (2)	135
Итого 5 – 9-х классов	23	общеобразовательные (17), с углублённым изучением отдельных предметов (6)	599
10 класс	5	профильные	144
11 класс	5	профильные	134
Итого 10 – 11-х классов	10	профильные	278
Всего	33	общеобразовательные (17), с углублённым изучением отдельных предметов (6), профильные (10)	877

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлениями Администрации города Екатеринбурга с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения. Охват обучающихся организованным горячим питанием на конец 2024 года составил 89%. Количество обучающихся, имеющих право на льготное питание 115 человек (13,1%). Организатор питания – ООО «Аппетит».

В гимназии проведена паспортизация доступной образовательной среды по форме, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП и

Постановлением Правительства Свердловской области № 562-ПП от 03.08.2023. В 2023 году действует паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области, утвержденный 21.06.2021 г. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг № 2 утвержден 10.11.2023. Заключение о доступности – «Доступен условно». Сформированы рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта для достижения результата – «Доступно частично». Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг представлен на сайте гимназии (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/1e/7a/1e7abbd47d60eafd0e46db8a1934216.pdf).

5. Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся МАОУ гимназии № 9 характеризуется результатами следующих внутренних и внешних оценочных процедур:

- промежуточной аттестации по итогам 2023/2024 учебного года;
- текущего контроля успеваемости за 2 четверть (первое полугодие) 2024/2025 учебного года;
- всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 – 8 классах за 2024 год;
- государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х, 11-х классах в 2024 году.

По итогам 2023/2024 учебного года в 5 – 11 классах зафиксирована 100% успеваемость. В таблице 1 представлены абсолютные и относительные значения количества обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки. Данные позволяют сделать вывод, что базовый уровень подготовки обучающихся 5-х – 11-х классов остается неизменным от класса к классу и составляет 100%.

Таблица 1

показатель	ед. изм.	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
кол-во обучающихся	чел.	100	120	107	143	133	137	140
обучаются на «3», «4», «5» (базовый уровень подготовки)	чел.	100	120	107	143	133	137	140
	%	100	100	100	100	100	100	100
обучаются на «5» (высокий уровень подготовки)	чел.	26	12	4	8	9	8	26
	%	26	10	3,7	5,6	6,8	5,8	18,6
обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)	чел.	0	0	0	0	0	0	0
	%	0	0	0	0	0	0	0

Количество и доля обучающихся (в %), освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки по итогам 2 четверти (первого полугодия) 2024/2025 учебного года, представлены в таблице 2. Данные показывают, что базовый уровень подготовки достигнут также всеми обучающимися 5-х – 11-х классов (успеваемость 100%).

Таблица 2

показатель	ед. изм.	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
кол-во обучающихся	чел.	98	99	124	143	135	144	134
обучаются на «3», «4», «5» (базовый уровень подготовки)	чел.	98	99	124	143	135	144	134
	%	100	100	100	100	100	100	100
обучаются на «5» (высокий уровень подготовки)	чел.	27	17	11	1	8	2	15
	%	27,6	17,2	8,9	0,7	5,9	1,4	11,2
обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)	чел.	0	0	0	0	0	0	0
	%	0	0	0	0	0	0	0

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160, приказом МАОУ гимназии № 9 от 07.03.2024 № 16 а/х «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 8 классах в 2023/2024 учебном году» обучающиеся МАОУ гимназии № 9 приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР). Приказом также были утверждены регламент проведения ВПР, список лиц, задействованных в проведении ВПР (соблюден принцип отсутствия конфликта интересов), инструкции ответственного организатора, организаторов в аудитории, экспертов по проверке работ, предусмотрены меры для обеспечения общественного наблюдения. Общее количество процедур ВПР в 2024 году составило 72. Доля процедур ВПР, охваченных независимым общественным наблюдением, составила 90%. Таким образом, в соответствии с показателями, предусмотренными муниципальной и внутренней системами оценки качества образования, процедурная объективность проведения ВПР-2024 в МАОУ гимназии № 9 была обеспечена. По итогам проведения ВПР была подготовлена информационно-аналитическая справка.

Сводные результаты участия обучающихся 5 – 8 классов во всероссийских проверочных работах в 2024 году в разрезе полученных отметок представлены в таблице 3.

Таблица 3

Учебный предмет	Параллель классов	Количество участников ВПР, чел.	Результаты ВПР – доля обучающихся, получивших отметки				Общий % отметок «4» и «5» за ВПР
			2	3	4	5	
Русский язык	5	97	1%	3%	54%	42%	96%
	6	111	1%	5%	38%	56%	94%
	7	103	1%	11%	59%	29%	88%
	8	134	6%	16%	57%	21%	78%
Математика	5	93	1%	6%	38%	55%	92%
	6	114	0%	17%	42%	41%	83%
	7	99	0%	8%	41%	51%	92%
	8	131	0%	24%	52%	24%	76%

Высокий относительно других параллелей показатель отметок «2» (6%) зафиксирован по результатам ВПР по русскому языку в 8-м классе. В прошлом году значение данного показателя составило 6,35%, т.е. в 2024 году произошло незначительное улучшение ситуации. После проведенного анализа причин и эффективности принятых в 2023 году решений администрация МАОУ гимназии №9 совместно с методическим объединением учителей русского языка

скорректировала комплекс мер по преодолению данного негативного фактора. ВПР – 2024 по математике показали, что свыше 100% обучающихся 6 – 8-х классов справились с предложенными заданиями. В 5-х классах данный показатель составил 99%.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (Таблица 4) выявил недостаточный уровень объективности оценивания по русскому языку и математике. Улучшение произошло только в отношении результатов по русскому языку в 8 классе: доля соответствия отметок за выполненную ВПР и отметок по журналу увеличилась с 62,7% в 2023 году до 65,7% в 2024 году. Данная ситуация говорит о необходимости корректировки внутренней системы оценки качества образования, выработке мер, обеспечивающих регулярное обновление и согласование критериев оценивания по учебным предметам, привлечение внимания всех участников образовательных отношений к вопросам, связанным с объективностью оценивания.

Таблица 4

Учебный предмет	Параллель классов	Год проведения ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			понижили	подтвердили	повысили
Русский язык	5	2023	17,54	70,18	12,28
		2024	23,71	62,89 ↓	13,40
	6	2023	22,64	67,92	9,43
		2024	13,51	52,25 ↓	34,23
	7	2023	9,71	77,67	12,62
		2024	16,50	69,90 ↓	13,59
	8	2023	22,22	62,70	15,08
		2024	21,64	65,67 ↑	12,69
Математика	5	2023	16,67	63,89	19,44
		2024	25,81	58,06 ↓	16,13
	6	2023	40,78	53,40	5,83
		2024	22,81	49,12 ↓	28,07
	7	2023	8,49	66,98	24,53
		2024	8,08	45,45 ↓	46,46
	8	2023	14,73	69,77	15,50
		2024	34,26	51,85 ↓	13,89

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах за 2022, 2023, 2024 годы показывают стабильно высокий уровень подготовки обучающихся гимназии. В 2024 году отмечается положительное изменение значения среднего первичного балла по таким предметам как обществознание, история, информатика. По биологии и литературе в 2024 году также наметилась положительная тенденция. Поскольку по данным предметам произошло изменение значения максимального первичного балла, то сравнение по годам проведения ОГЭ проводится по показателю процент среднего балла от максимального первичного балла (Таблица 6). Стабильное значение среднего первичного балла или его повышение зафиксировано для таких предметов по выбору как английский язык, химия, физика. По обязательным предметам (русский язык, математика) результаты (средний первичный балл) также улучшились.

Таблица 5

Динамика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по учебным предметам

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет / Средний первичный балл в гимназии (максимальный первичный балл)		
	2022	2023	2024
Английский язык	44 / 60 (68)	42 / 60 (68)	48 / 65 (68)
Немецкий язык	–	1 / 58 (68)	–
Обществознание	42 / 31 (37)	33 / 30 (37)	35 / 31 (37)
История	20 / 27 (37)	13 / 25 (37)	14 / 32 (37)
Математика	141 / 23 (31)	141 / 23 (31)	133 / 25 (31)
Химия	48 / 35 (40)	51 / 36 (40)	49 / 37 (40)
Физика	58 / 37 (45)	57 / 37 (45)	44 / 38 (45)
Биология	18 / 39 (45)	26 / 37 (48)	28 / 38 (48)
Информатика	29 / 17 (19)	36 / 16 (19)	22 / 18 (19)
География	8 / 26 (31)	10 / 26 (31)	8 / 25 (31)
Литература	14 / 42 (45)	13 / 36 (42)	15 / 33 (37)
Русский язык	141 / 30 (33)	141 / 30 (33)	133 / 31 (33)

Таблица 6

Изменение процента среднего балла от максимального первичного балла ГИА-9 (ОГЭ) по биологии, литературе

Учебный предмет	Средний первичный балл в гимназии			Максимальный первичный балл			Процент среднего балла от максимального первичного балла		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
биология	39	37	38	45	48	48	87	77	79
литература	42	36	33	45	42	37	93	85	89

100% обучающихся 9-х классов преодолели минимальный пороговый балл по предметам ОГЭ 2024 года, т.е. подтвердили достижение планируемых (предметных и метапредметных) результатов.

По таким учебным предметам по выбору как английский язык, история, химия, физика, информатика, литература доля обучающихся, получивших отметку «5», превысила 70%. Результаты ОГЭ-2024 в разрезе полученных отметок представлены в таблице 7.

Таблица 7

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Результаты ОГЭ – доля обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Общий % отметок «4» и «5» за ОГЭ
		2	3	4	5		
Английский язык	48	–	0,0%	4,2%	95,8%	4,96	100,00%
Обществознание	35	–	2,9%	51,4%	45,7%	4,43	97,10%

История	14	–	0,0%	21,4%	78,6%	4,79	100,00%
Математика	133	–	3,0%	15,0%	82,0%	4,79	97,00%
Химия	49	–	0,0%	8,2%	91,8%	4,92	100,00%
Физика	44	–	0,0%	20,5%	79,5%	4,80	100,00%
Биология	28	–	3,6%	28,6%	67,9%	4,64	96,50%
Информатика	22	–	0,0%	4,5%	95,5%	4,95	100,00%
География	8	–	0,0%	50,0%	50,0%	4,50	100,00%
Литература	15	–	6,7%	20,0%	73,3%	4,67	93,30%
Русский язык	133	–	0,8%	15,8%	83,5%	4,83	99,30%

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, составляет 41% от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку. 58% обучающихся получили на экзамене отметку выше годовой. По математике данные показатели составили 69% и 29% соответственно.

В 2024 году было зафиксировано 67 максимальных результатов ОГЭ. Распределение данного значения по предметам представлено в таблице 8. В 2023 году число максимальных результатов составило 30.

Таблица 8

учебный предмет	математика	химия	информатика	физика	литература	английский язык	русский язык
кол-во обучающихся, набравших максимальный балл на ОГЭ, чел.	16	4	5	2	3	5	32

Все выпускники 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 37 выпускников, что составляет 27,8% от общего количества обучающихся 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) демонстрируют стабильно высокий средний балл (выше 75 баллов) по всем учебным предметам. Рост среднего балла зафиксирован по большинству учебных предметов: математика (профильный уровень) – 12%, литература – 3%, физика – 6%, информатика – 4%, биология, обществознание – 1%. По остальным предметам средний балл изменился незначительно или остался на прежнем уровне. Повышение среднего балла по ряду предметов произошло при одновременном увеличении количества участников экзамена. По профильной математике увеличение количества участников составило 21% (с 77 до 93 человек), по физике – 95% (с 21 до 41 человека). Сравнение среднего балла гимназии по всем предметам с аналогичным показателем по Российской Федерации показывает превышение его значений в диапазоне от 26% до 49%.

Таблица 9

Динамика результатов ГИА-11 (ЕГЭ) по учебным предметам

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет / Средний балл гимназии / Россия		
	2022	2023	2024
Русский язык	141 / 84,5	121 / 87	139 / 84 / 64
Математика (профильный уровень)	90 / 76	77 / 76	93 / 85 / 64
Математика (базовый уровень)	51 / 19 (5)	44 / 20 (5)	47 / 19 (5) / –
Литература	9 / 70	14 / 87	12 / 90 / 61
Физика	26 / 84	21 / 81	41 / 86 / 63
Информатика	25 / 81	20 / 77	27 / 80 / 54
Химия	38 / 79	35 / 86	52 / 85 / 57
Биология	26 / 77	24 / 76	26 / 77 / 54
Обществознание	48 / 79	24 / 76	35 / 77 / 55
История	16 / 78	9 / 79	9 / 76,5 / 57
География	3 / 79	–	4 / 78 / 56
Английский язык	43 / 86	34 / 82	32 / 82 / 65
Немецкий язык	1 / 63	1 / 77	–
Китайский язык	–	–	1 / 78 / –

Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, составила в 2024 году 75,5%. Для математики профильного уровня данный показатель составил 73,1%.

В 2024 году количество 100-балльных результатов составило 19 (в 2023 году это значение было равно 8). Распределение данного значения по предметам представлено в таблице 7.

Таблица 10

учебный предмет	химия	литература	русский язык	математика	физика	биология
кол-во обучающихся, набравших 100 баллов на ЕГЭ, чел.	3	4	1	5	5	1

По итогам 2023/2024 учебного года количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степени составило 41 и 21 человек соответственно (29% и 15% от общего количества выпускников). По результатам ГИА-2024 все претенденты подтвердили свое право на медаль, что свидетельствует об объективности системы оценивания в гимназии, слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива и администрации гимназии.

100% обучающихся преодолели минимальный пороговый балл по обязательным предметам ЕГЭ (русский язык, математика – профильный и базовый уровни) и получили аттестат о среднем общем образовании. 100% выпускников 11-х классов, получивших аттестат, преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

В МАОУ гимназии № 9 создана и успешно функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. При реализации общеобразовательных программах особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, демонстрирующими повышенные успехи в образовательной деятельности.

В рамках психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся педагоги-психологи гимназии проводят исследование предпрофильного самоопределения обучающихся 7 классов по методике Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение» (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/17/c0/17c0d549c49485906cfeeaba2b60616d.pdf), результаты которого являются основой для составления рекомендаций родителям (законным представителям) по определению дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

В 8-9-х классах обучающиеся гимназии осваивают образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по физике, химии, биологии по трём направлениям: химико-физическое, физико-математическое, медико-биологическое. По состоянию на конец 2024 года количество классов с углубленным изучением физики, химии, биологии в данных параллелях было равно 6, количество обучающихся в них – 159 человек (18% от общего количества обучающихся). Обучение в гимназии на уровне среднего общего образования реализуется по пяти профилям: универсальный (углубленное изучение физики и химии), технологический (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, физики), гуманитарный (углубленное изучение литературы, иностранного языка и истории), естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, обществознания). По состоянию на конец 2024 года количество 10 – 11-х классов было равно 10, количество обучающихся в них составило 278 человек (31,7% от общего количества обучающихся). Таким образом, углубленное изучение отдельных учебных предметов обеспечено в гимназии для 49,8% обучающихся. Образовательными программами гимназии предусмотрена также возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Деятельность МАОУ гимназии № 9 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся осуществляется в сотрудничестве как с образовательными организациями высшего образования, так и с другими организациями-партнерами.

№ п/п	Наименование организации	Предмет соглашения	Подтверждающий документ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Сотрудничество в целях совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования	Договор о сотрудничестве от 02.09.2019
2	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»»	Сотрудничество, направленное на организацию углубленного изучения профильных предметов в рамках направлений обучения; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении,	Соглашение № УФО / 11.19-365 от 29.11.2019

		оказание им дополнительных образовательных услуг; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации; реализацию совместных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организацию профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования	
3	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Организация практической подготовки обучающихся (студентов)	Договор о практической подготовке обучающихся № 35-09/344 от 03.09.2021
4	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ	Организация и осуществление деятельности, способствующей предпрофессиональному образованию, углубленной подготовке учащихся 5-11 классов по профильным предметам	Соглашение о сотрудничестве от 11.04.2022
5	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Сотрудничество на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов для достижения целей, показателей и результата, обозначенных в национальном проекте «Образование»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 69/22 от 27.12.2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД			
1	ФГАОУ ВО «Московской физико-технический институт (государственный университет)»	Сотрудничество в области образовательной деятельности, профессиональной ориентации школьников посредством взаимопомощи в организации и проведении олимпиады школьников «Физтех» по математике и физике	Договор от 01.01.2018
2	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Проведение основного отборочного (очного) / заключительного (очного) этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по предмету «Биология» в г. Екатеринбурге	Договор № Б-2023/1477 от 20.09.2023
3	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Проведение основного отборочного (очного) / заключительного (очного) этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по предмету «Химия» в г. Екатеринбурге	Договор № Х-2024/1922 от 23.09.2024

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Благотворительный фонд «СКБ Контур»	Сотрудничество сторон в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, развития образования	Соглашение о сотрудничестве № 102/23 от 27.03.2023
2	ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»	Взаимодействие сторон с целью реализации предпрофессионального образования обучающихся, формирования навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной технической области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии, формирование современной образовательной среды	Соглашение о сотрудничестве № 2/24 от 16.12.2024

Информирование участников образовательных отношений, направленное на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляется посредством официального сайта гимназии (разделы «Новости», «Всероссийская олимпиада школьников»), другие разделы по соответствующим направлениям), страницы в социальной сети «В контакте».

Классные руководители, заместители директора по соответствующему направлению осуществляют фиксацию и мониторинг динамики как индивидуальных образовательных результатов обучающихся, так и их участия во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ), олимпиадах, проводимых в сроки ВсОШ для обучающихся 7-8 классов (олимпиады Эйлера, Максвелла, Струве), олимпиадах из Перечня олимпиад школьников (утверждается ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации), других интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различных уровней. По итогам 2024 года количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах составило 809 человек (92,2% от общего количества обучающихся гимназии).

Об эффективности работы гимназии по выявлению и развитию способностей обучающихся свидетельствует то, что большинство выпускников 9-х классов продолжают своё образование в МАОУ гимназии № 9 на уровне среднего общего образования по выбранному направлению обучения. Так, на начало 2024/2025 учебного года из гимназии отчислились 23 выпускника 9-х классов (17%), 8 человек (6%) приняли решение сменить профиль обучения, 77% обучающихся подтвердили ранее сделанный выбор и поступили в 10 класс соответствующего профиля обучения.

Класс	Количество выпускников 2024	Остались в МАОУ гимназии №9		Покинули гимназию (другие ОО / колледж)	Пришли в МАОУ гимназию № 9		Количество учащихся на начало 2024/2025
		Поступили в 10 класс по профилю	Поступили в 10 класс (другой профиль)		Пришли из других классов	Пришли из других школ	
9а → 10а	27	18	4	5 (5/0)	0	11	29
9б → 10б	25	21	3	1 (1/0)	1	8	30
9в → 10в	27	26	0	1 (1/0)	1	3	30
9г → 10г	26	18	0	8 (8/0)	2	8	28
9д → 10д	27	18	1	8 (8/0)	4	8	30
Итого	132	101	8	23	8	38	147

Одним из ведущих направлений в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся МАОУ гимназии № 9 является создание условий для их

участия во всероссийской олимпиаде школьников. Для целей настоящего отчета итоги участия обучающихся МАОУ гимназии № 9 во ВсОШ в 2024 году складываются из результатов регионального и заключительного этапов 2023/2024 учебного года (второе полугодие) и результатов школьного и муниципального этапов 2024/2025 учебного года (первое полугодие).

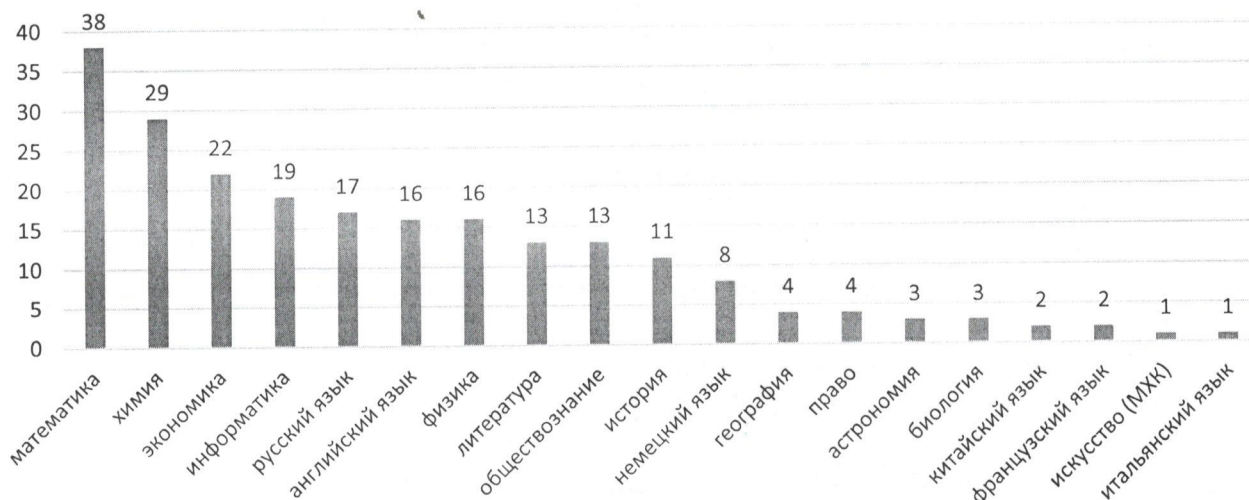
По результатам ВсОШ 2023/2024 учебного года в гимназии были зафиксированы следующие достижения.

Результаты регионального этапа ВсОШ (9-11 классы) в 2024 году

Показатель	2023 год	2024 год
Количество участников РЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	167	197
% от общего количества обучающихся 9 – 11 классов гимназии	40,8%	47,5%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	+13,6%	+18,0%
Количество участия РЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в РЭ ВсОШ по которым он принял участие)	254	302
% изменения количества участия по сравнению с прошлым годом	+3,7%	+18,9%
коэффициент участия (коэффициент активности) - <i>отношение количества участия РЭ ВсОШ к количеству участников РЭ ВсОШ</i>	1,5	1,5
Общее количество призовых мест, в том числе	189	222
количество призовых мест со статусом "победитель"	37	31
количество призовых мест со статусом "призёр"	152	191
коэффициент результативности участия - <i>отношения количества призовых мест к количеству участия РЭ ВсОШ</i>	0,74	0,74
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	+5,6%	+18%
Количество победителей и призёров (ПиП) РЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	130	146
% ПиП от общего количества участников РЭ ВсОШ	77,8%	74,1%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+15,0%	+12,3%

Распределение количества призовых мест регионального этапа ВсОШ-2024 по учебным предметам представлено на диаграмме. Наибольшие абсолютные значения количества призовых мест были достигнуты по математике, химии, экономике, информатике, русскому языку, английскому языку, физике.

Распределение количества призовых мест РЭ ВсОШ-2024 по учебным предметам



Результаты регионального этапа олимпиад Эйлера, Максвелла, Струве для обучающихся 7 – 8-х классов в 2024 году

Показатель	2023 год	2024 год
Количество участников олимпиады Эйлера (математика)	15	21
% от общего количества обучающихся (7 – 8-х классов)	5,8%	7,8%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	13	13
со статусом "победитель"	2	2
со статусом "призёр"	11	11
% ПиП от общего количества участников олимпиады	86,7%	61,9%
Количество участников олимпиады Максвелла (физика)	32	49
% от общего количества обучающихся	12,3%	19,3%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	23	30
со статусом "победитель"	3	2
со статусом "призёр"	20	28
% ПиП от общего количества участников олимпиады	71,9%	61,2%
Количество участников олимпиады Струве (астрономия)	1	3
% от общего количества обучающихся	0,4%	1,2
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	0	3
со статусом "победитель"	0	1
со статусом "призёр"	0	2
% ПиП от общего количества участников олимпиады	0,0%	100%

Результаты заключительного этапа ВсОШ (9-11 классы) в 2024 году

Показатель	2023 год	2024 год
Количество участников 3Э ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	27	22
% от общего количества обучающихся 9 – 11 классов гимназии	6,6%	5,3%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	+35,0%	-18,5%

Количество участников 3Э ВсОШ (1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в 3Э ВсОШ по которым он принял участие)	31	24
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	+10,7%	-22,6%
коэффициент участия (коэффициент активности) - отношение количества участников 3Э ВсОШ к количеству участников 3Э ВсОШ	1,1	1,1
Общее количество призовых мест, в том числе	17	11
количество призовых мест со статусом "победитель"	3	1
количество призовых мест со статусом "призёр"	14	10
коэффициент результативности участия - отношения количества призовых мест к количеству участников 3Э ВсОШ	0,55	0,46
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	0,0%	-35,3%
Количество победителей и призёров (ПиП) 3Э ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	15	10
% ПиП от общего количества участников 3Э ВсОШ	55,6%	45,5%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+25,0%	-33,3%

Распределение количества участников и призовых мест заключительного этапа ВсОШ-2024 по учебным предметам представлено на диаграмме.



Результаты заключительного этапа олимпиад Эйлера, Максвелла для обучающихся 7 – 8-х классов в 2024 году

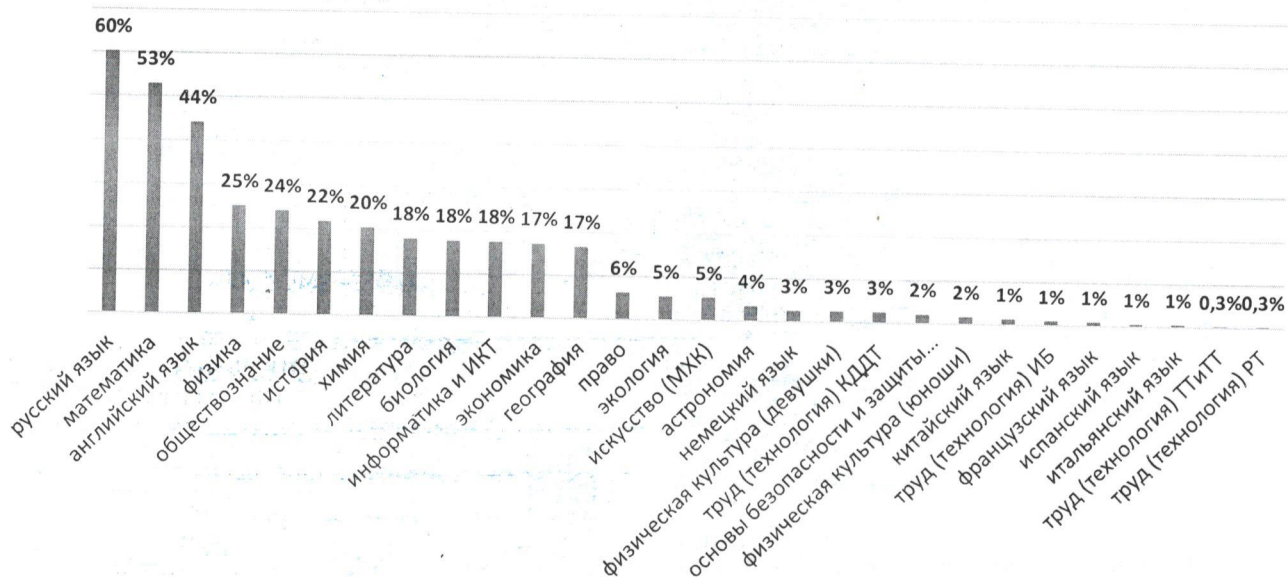
Показатель	2023 год	2024 год
Количество участников олимпиады Эйлера (математика)	2	3
% от общего количества обучающихся (7 – 8-х классов)	0,8%	1,1%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	2	2
со статусом "победитель"	0	0
со статусом "призёр"	1	1
похвальная грамота	1	1
% ПиП от общего количества участников олимпиады	100%	66,7%
Количество участников олимпиады Максвелла (физика)	6	3

% от общего количества обучающихся	2,3%	1,2%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	4	3
со статусом "победитель"	1	1
со статусом "призёр"	3	2
% ПиП от общего количества участников олимпиады	66,7%	100%

Школьный этап ВсОШ 2024/2025 учебного года проводился на базе МАОУ гимназии № 9 в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также приказом гимназии от 16.08.2024 № 77 а/х «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/2025 и назначении ответственных». Проведение олимпиадных испытаний в очном формате сопровождалось присутствием на процедуре независимых общественных наблюдателей. Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ, составила 100%.

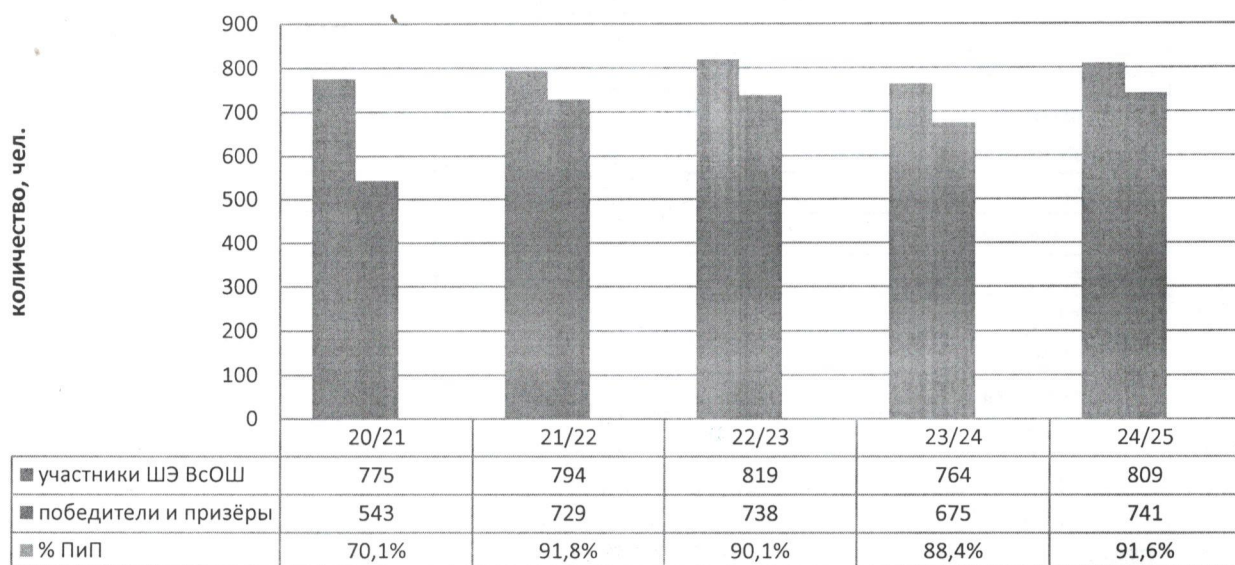
Школьный этап ВсОШ 2024/2025 учебного года доказал высокую мотивацию обучающихся гимназии к участию в олимпиаде: количество участников составило 809 человек (92,2% от общего числа обучающихся 5-11 классов), количество участий – 3272. Выбор учебных предметов, представленный на диаграмме ниже, показывает, что самыми востребованными учебными предметами стали русский язык, математика, английский язык: их выбрали свыше 40% обучающихся.

Выбор (рейтинг) предметов на школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году



Данные об изменении количества победителей и призёров (ПиП) в общем количестве участников школьного этапа (1 обучающийся учитывается 1 раз) свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся гимназии. Среднее значение доли ПиП составило 90% за последние 3 года. Общее число призовых мест школьного этапа ВсОШ-2024 по всем учебным предметам составило 2290, что на 9,7% выше уровня прошлого года.

Школьный этап ВсОШ: количество победителей и призёров в общем количестве участников этапа



В муниципальном этапе ВсОШ 2024/2025 учебного года приняли участие 632 обучающихся, что на 13,2% больше, чем в прошлом учебном году.

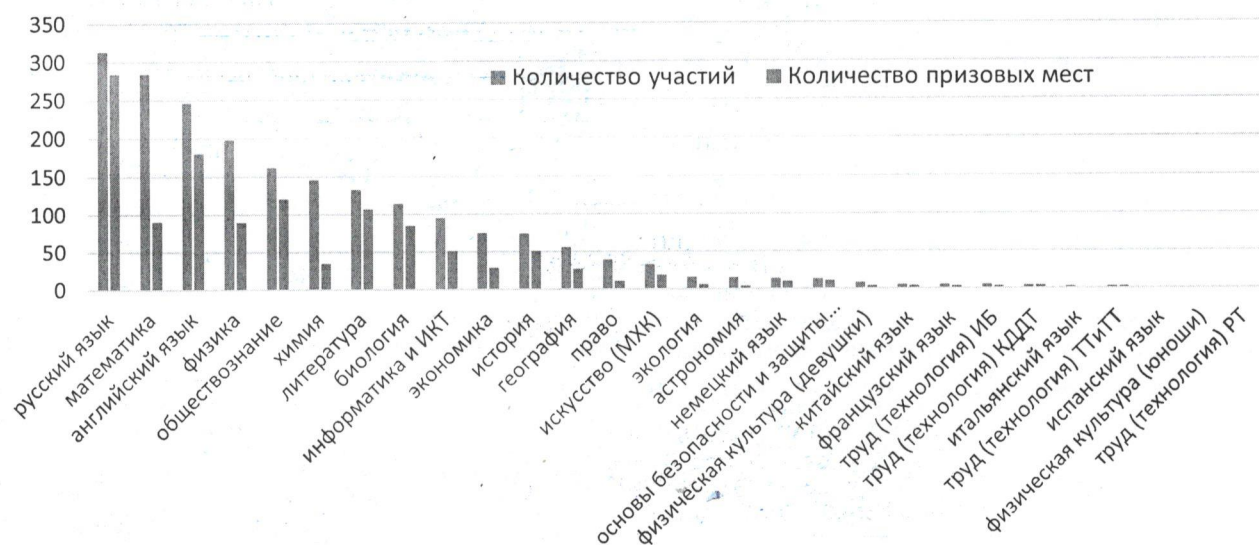
Основные показатели и результаты муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) в 2024 году

Показатель	2023 год	2024 год
Количество участников МЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	558	632
% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов гимназии	81,2%	92,5%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	-2,6%	+13,2%
Количество участия МЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в МЭ ВсОШ по которым он принял участие)	1752	2060
% изменения количества участия по сравнению с прошлым годом	+0,3%	+17,6%
коэффициент участия (коэффициент активности) - отношение количества участия МЭ ВсОШ к количеству участников МЭ ВсОШ	3,1	3,3
Общее количество призовых мест, в том числе	1014	1233
количество призовых мест со статусом "победитель"	309	326
количество призовых мест со статусом "призёр"	705	907
коэффициент результативности участия - отношения количества призовых мест к количеству участия МЭ ВсОШ	0,58	0,60
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	+42,8%	+21,6%
Количество победителей и призёров (ПиП) МЭ ВсОШ (1 обучающийся учитывается 1 раз)	459	535
% ПиП от общего количества участников МЭ ВсОШ	82,3%	84,7%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+16,8%	+16,6%

Количество призовых мест увеличилось на 21,6% по сравнению с прошлым годом и составило 1233. Результативность участия в муниципальном этапе составила 60%. Распределение количества участия и призовых мест по учебным предметам представлено ниже.

Предмет олимпиады	Количество участников	Количество призовых мест	% призовых мест от общего количества участников
русский язык	313	284	91%
математика	284	91	32%
английский язык	246	180	73%
физика	198	90	45%
обществознание	162	121	75%
химия	146	35	24%
литература	133	107	80%
биология	114	85	75%
информатика и ИКТ	95	51	54%
экономика	75	29	39%
история	74	51	69%
география	56	27	48%
право	39	11	28%
искусство (МХК)	33	19	58%
экология	16	6	38%
астрономия	15	4	27%
немецкий язык	14	10	71%
основы безопасности и защиты Родины	13	11	85%
физическая культура (девушки)	8	4	50%
китайский язык	5	4	80%
французский язык	5	3	60%
труд (технология) ИБ	5	3	60%
труд (технология) КДДТ	4	4	100%
итальянский язык	2	1	50%
труд (технология) ТТиТТ	2	2	100%
испанский язык	1	0	0%
физическая культура (юноши)	1	0	0%
труд (технология) РТ	1	0	0%

Количество участников и призовых мест МЭ ВСОШ-2024 по предметам



Результаты оценочных процедур, проводимых в гимназии, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников доказывают высокий уровень подготовки обучающихся МАОУ гимназии № 9. При этом отмечается несоответствие результатов внешних оценочных процедур и внутренней оценки обучающихся. Это связано с тем, что в гимназии продолжается работа над формированием единых подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, созданием системы критериального оценивания (принятие прозрачных критериев внутригимназического текущего и промежуточного оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся), что и приводит к указанным противоречиям.

6. Востребованность выпускников МАОУ гимназии № 9

В гимназии осуществляется систематическая работа по сбору и хранению информации о направлениях дальнейшей образовательной и профессиональной траекториях развития выпускников: на ежегодных встречах в гимназии проводится анкетирование выпускников, связь с выпускниками поддерживается через классных руководителей, с помощью социальных сетей. На основании накопленных данных можно сделать вывод, что выпускники МАОУ гимназии № 9 продолжают свою учебу в высших учебных заведениях по направлениям подготовки, выбранным в гимназии на уровне среднего общего образования. Ниже приведены сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2023/2024 учебного года.

Естественнонаучный / физико-химический профиль	
Кол-во выпускников 2024	30
% обучающихся, поступивших на бюджет	83%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	93%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УрФУ (8); МГУ (5); НИУ ИТМО (3); НИЯУ МИФИ (2); НГУ (2); Университет науки и технологий МИСИС (2); МГТУ им. Н.Э. Баумана (1); Московский политехнический университет (1); НИУ ВШЭ (1); РУДН (1); УГМУ (1). Германия – 1 человек
Технологический / физико-математический профиль	
Кол-во выпускников 2024	28
% обучающихся, поступивших на бюджет	96,5%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	100%
Краткое наименование вузов (количество человек)	МФТИ (8); Университет ИТМО (4); МГУ (3); УрФУ (3); НИУ ВШЭ (2); ГУАП (1); МГТУ им. Н.Э. Баумана (1); МГТУ Станкин (1); РТУ МИРЭА (1); Санкт-Петербургский Политехнический университет (1); УИ ГА (1); Университет науки и технологий МИСИС (1). Германия – 1 человек.
Гуманитарный профиль	
Кол-во выпускников 2024	28
% обучающихся, поступивших на бюджет	82%

% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	93%
Краткое наименование вузов (количество человек)	НИУ ВШЭ (8); УрФУ (7); МГИМО (2); МГУ (2); УрГЮУ (2); КФУ (1); МГЮА (У) (1); МПГУ (1); РАНХиГС (1); СПбГУПТД (1); СПбГЭУ (1); Университет ИТМО (1)
Естественнонаучный / медико-биологический профиль	
Кол-во выпускников 2024	25
% обучающихся, поступивших на бюджет	68%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	88%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УГМУ (8), СПбГУ (4), ПМГМУ им. И.М. Сеченова (2), МГАВМиБ им. К.И. Скрябина (1), НИУ ВШЭ (1), ННГУ им. Н.И. Лобачевского (1), ПГМУ (1), ПСПбГМУ им. Н.И. Павлова (1), РНИМУ им. Н.И. Пирогова (1), РТУ МИРЭА (1), СПбГМТУ (1), СПбГПМУ (1), Университет ИТМО (1), Университет науки и технологий МИСИС (1)
Социально-экономический профиль	
Кол-во выпускников 2024	28
% обучающихся, поступивших на бюджет	64%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	86%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УрФУ (10); НИУ ВШЭ (7); МГИМО (2); РАНХиГС (2); РЭУ (2); РУДН (1); УГГУ (1); Университет ИТМО (1); УрГЮУ (1); Центральный университет (1)

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика педагогического состава гимназии

Общая численность педагогических работников МАОУ гимназии № 9 в 2024 г. составила 61 человек, из них педагогических работников, имеющих высшее образование, – 59 человек (96,72%), имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека (3,27%). В число педагогических работников гимназии входят учителя, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Количество педагогических работников, которые в 2024 г. имеют высшую квалификационную категорию, – 36 человек (59%), первую – 21 человек (34,4%).

Распределение педагогических работников по стажу работы: до 5 лет – 5 человек (8,2%), от 5 до 20 лет – 17 человек (27,9%), свыше 20 лет - 39 человек (64%).

Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет – 8 человек (13,1%), от 30 до 55 лет – 26 человек (42,6%), свыше 55 лет – 27 человек (44,2%).

Сведения о повышении квалификации педагогических работников в 2024 году

За 2024 год 34 педагогических работника (55,7%) повысили квалификацию по разным программам, среди которых:

Направление программы повышения квалификации	Количество обучившихся работников
Методические аспекты внедрения и реализации обновленного ФГОС СОО	12
Нормативно-правовые основания и содержательные условия организации методической работы в образовательной организации	1
Подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным состязаниям, сопровождение проектной работы учащихся	1
Современные подходы в преподавании предмета	14
Технология развития детских инициатив в воспитательном процессе класса и школы	2
Курс профессиональной переподготовки	3

Аттестация педагогических работников в 2024 году

В результате реализации программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников и в соответствии с графиком аттестации в 2024 аттестационном году педагогическими работниками было подано 16 заявлений на аттестацию, из которых 11 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

Все аттестующиеся педагогические работники подтвердили заявленные категории, успешно осуществив аттестацию и предъявив соответствующий требованиям уровень результатов работы в межаттестационный период. 1 человек заявился на понижение категории (с высшей – на первую) по объективным причинам.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Методическая работа в гимназии осуществляется на основании годового плана методической работы на 2024/2025 учебный год, утвержденного приказом от 30.08.2024 № 85-а/х. План составлен в соответствии с результатами диагностических исследований и карт мониторинга, позволяющих педагогическим работникам регулярно систематизировать и анализировать свою педагогическую деятельность, вносить в неё коррективы, включать новые направления работы, формулировать цели и задачи, планировать пути и средства их решения, освоение новых образовательных технологий.

Одним из направлений работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников является сопровождение молодых специалистов. В гимназии созданы условия для адаптации и самореализации данной категории педагогических работников: доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в гимназии в 2024/2025 учебном году, составила 50%. Кроме того, в соответствии с Положением о наставничестве и Программой наставничества в гимназии функционирует система наставничества. Сформированы несколько наставнических сообществ, цель которых – вовлечение молодых педагогов и работающих в гимназии первый год в среду профессиональных традиций и современных требований в гимназии; повышение содержательных компетенций в своей предметной области, повышение уровня профессиональных умений, участие в профессиональных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 г. наставнические пары были сформированы в следующих предметных областях:

- математика м ИКТ (Менщикова Л.В., ВКК – Глебова В.Д., молодой специалист);
- математика м ИКТ (Сыропятов М.В., ВКК – Чиркова И.А., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);

- русский язык и литература (Целуйко О.А., ВКК – Селиверстова Е.А., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- биология (Янковая Т.Н., ВКК – Попова Д.А., молодой специалист);
- химия (Москвин С.А., ВКК – Власкина Ю.О., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- история и обществознание (Шаклеин О.С., ВКК – Гаан А.С., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- история и обществознание (Зырянова Е.С., ВКК – Нифонтова М.Е., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- английский язык (Левашова Л.Б., ВКК – Легких И.В., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- физика (Шаклеин О.С., ВКК – Сысков А.С., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год).

Педагогические работники гимназии принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня (от городского до всероссийского). Результатами данного направления в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2024 году стали следующие достижения:

- Вдовина Н.А., учитель математики – ПОБЕДИТЕЛЬ командного турнира по функциональной грамотности среди учителей города Екатеринбурга
<https://mp.uspu.ru/v-centre-uchitel-budushhego-urgpu-sostojalsja-final-gorodskogo-turnira-po-funktionalnoj-gramotnosti/>
- Гаан А.С., учитель истории и обществознания – ПОБЕДИТЕЛЬ городской олимпиады для учителей обществознания «Девятая высота»;
- Милашевич Н.А. – ПОБЕДИТЕЛЬ областного конкурса педагогических работников «Олимпиадный успех»
<https://www.irro.ru/news/konkursy/luchshi/>;
- Недорезов А.С., учитель истории и обществознания – ПРИЗЁР областного конкурса педагогических работников «Олимпиадный успех»; ПРИЗЁР международной олимпиады для учителей «Профи – 2024»
<https://www.irro.ru/news/konkursy/luchshi/>
- Новосёлова С.К., учитель математики – ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «ОБРАЗ_ЕКБ: Учитель года 2024»
<https://domuchitela.profiedu.ru/site/pub?id=698>
- Савинова Д.А., учитель информатики – ФИНАЛИСТ городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Образ_ЕКБ: Педагогический дебют 2024»;
- Сыропятов М.В., учитель информатики – ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса «Вклад в поколение»;
- Толмачева Л.П., учитель физики – ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса «Вклад в поколение»;
- Шаклеин О.С., учитель истории и обществознания – ПОБЕДИТЕЛЬ командного турнира по функциональной грамотности среди учителей города Екатеринбурга; ПОБЕДИТЕЛЬ международной олимпиады для учителей обществознания «Профи – 2024»
<https://mp.uspu.ru/v-centre-uchitel-budushhego-urgpu-sostojalsja-final-gorodskogo-turnira-po-funktionalnoj-gramotnosti/>

– Чмаева Е.А., учитель географии – ПОБЕДИТЕЛЬ командного турнира по функциональной грамотности среди учителей города Екатеринбурга
<https://mp.uspu.ru/v-centre-uchitel-budushhego-urgpu-sostojalsja-final-gorodskogo-turnira-po-funktionalnoj-gramotnosti/>

В дальнейших планах по данному направлению – участие в конкурсах регионального уровня («Учитель года», «Педагогический дебют»).

Педагоги гимназии участвуют в деятельности профессиональных сообществ предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень), что подтверждается сертификатами участия.

Кроме того, педагоги системно участвуют в деятельности профессиональных сообществ разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень) и форм, а также успешно презентуют свой опыт в рамках профессиональных сообществ (муниципальный и региональный уровень). Вдовина Н.А. и Уймина А.С., учителя математики, вели секцию в рамках педагогического интенсива Августовского совещания педагогических и руководящих работников системы образования города Екатеринбурга. Шаклеин О.С. как председатель РПМК по общественному Свердловской области участвовал в Сборах интеллектуалов для обучающихся г. Ирбита. Учителя английского языка Герасимова О.А. и Сайтаева А.А. провели мастер – классы для учителей из школ Свердловской области - слушателей ИРО. Педагог гимназии Целуйко О.А. на Всероссийской научно-практической конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» в апреле 2024 года представила опыт применения стратегий работы с текстом во внеурочной деятельности.

Педагоги гимназии на регулярной основе участвуют в методических событиях по передаче педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: регулярно посещают мероприятия Единого методического дня и презентуют свой опыт, проводят методические события для педагогов Екатеринбурга и области.

Презентация опыта педагогами гимназии ведётся также в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации. Информацию о методической работе и продуктах образовательной деятельности педагогов гимназии можно также найти на сайте гимназии.

В 2024 году учителя МАОУ гимназии № 9 вошли в состав экспертных комиссий по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ. Количество учителей – экспертов ОГЭ составило 12 человек (по 8-ми учебным предметам), количество учителей – экспертов по проверке работ ЕГЭ – 14 человек (по 8-ми учебным предметам).

МАОУ гимназия № 9 является пунктом проведения основного государственного экзамена. В 2024 году 63 работника гимназии обеспечили проведение ОГЭ, выполняя функционал организаторов в аудиториях, технических специалистов, членов ГЭК, руководителя ППЭ. На процедурах ЕГЭ-2024 в качестве организаторов в аудиториях были задействованы 11 учителей гимназии.

В 2024 учебном году учителя гимназии (9 педагогов) провели занятия в школе подготовки к муниципальному этапу ВсОШ для обучающихся Верх-Исетского района и города Екатеринбурга по следующим предметам: физика, астрономия, информатика, история, математика, обществознание, литература. 23 учителя гимназии вошли в состав жюри муниципального этапа ВсОШ.

Также в 2024 году учителя гимназии (7 педагогов) провели занятия в школе подготовки к региональному этапу ВсОШ по предметам физика, история, математика, русский язык. 11 учителей вошли в состав жюри регионального этапа ВсОШ.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9 осуществляется на базе библиотеки общей площадью 136 кв.м., которая распределена между помещениями абонемента (53,2 кв.м.), читального зала (54,2 кв.м.) и книгохранилища (28,6 кв.м.).

Библиотека оснащена необходимым оборудованием и оргтехникой: 10 компьютеров, имеющих выход в Интернет, принтер HP Laser Jet 1000 series, принтер HP Laser Jet, принтер лазерный Xerox, проектор мультимедийный с экраном, МФУ лазерный Pantum, Color Laser Jet Pro MFP M 477 fdw, копировальный аппарат Kyocera. Наличие медиатеки: 76 единиц с возможностью сканирования и печати материалов, biblio.litres.ru – ссылка для подключения к бесплатной электронной библиотеке ЛитРес:Библиотека, электронный доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина, АИБС "Марк SQL – школьная библиотека".

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий объем библиотечного фонда - 36388 ед., объем учебного фонда, соответствующего ФГОС, – 18760 ед. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного и местного бюджета, благотворительных пожертвований. Фонд библиотеки включает также ресурсы, разработанные в гимназии: творческие работы обучающихся и учителей (свыше 70 единиц), сценарии проведения литературных конкурсов, методические разработки мероприятий «Библиотечный урок», «Литературный поединок», фестиваль детского и юношеского чтения «Время читать!».

Состав и использование фонда библиотеки

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	18760	18760
Педагогическая	508	230
Художественная	10186	10186
Справочная	1115	729
Языковедение, литературоведение	106	72
Естественно-научная	4080	3200
Техническая	98	58
Общественно-политическая	100	23
Электронные документы	1020	1020

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, энциклопедии, справочный материал). На официальном сайте гимназии в сети Интернет представлена информация об используемых учебниках, мероприятиях, проводимых на базе библиотеки. Среднее количество посещений библиотеки в месяц – 694.

9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

МАОУ гимназия № 9 располагает достаточной для реализации образовательных программ материально-технической базой. Образовательная деятельность организована на базе 47 учебных кабинетов, в том числе трёх кабинетов и двух лабораторий для проведения учебных занятий по химии, трёх кабинетов физики, двух компьютерных классов, двух кабинетов

биологии, мастерских для проведения учебных занятий по труду (технологии), кабинетов русского языка и литературы, математики, истории, экономики и географии, изобразительного искусства. Гимназия имеет спортивный зал, две уличные спортивные площадки для проведения уроков физической культуры, спортивных мероприятий и подвижных игр. Учебные кабинеты оборудованы мультимедийными проекторами, все рабочие места педагогических работников оснащены компьютером, принтером/многофункциональным устройством. Специализированные кабинеты в полном объеме оснащены учебно-лабораторным, учебно-практическим оборудованием. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; контентная фильтрация установлена на сервере гимназии.

Обеспечение обучающихся и работников гимназии горячим питанием осуществляется на базе столовой с укомплектованным пищеблоком и залом приёма пищи на 320 посадочных мест. Питьевой режим обучающихся организован с использованием бутилированной воды и установленных в гимназии водораздатчиков и кулеров.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11 города Екатеринбург», медицинский кабинет лицензирован (лицензия № ЛО41-01021-66/00370574 от 12.11.2020г). В рамках реализации мер по предупреждению распространения инфекционных заболеваний каждое учебное помещение обеспечено аппаратами по бактерицидному обеззараживанию воздуха. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков (дозаторов) при входе в гимназию, помещение для приёма пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах.

Здание гимназии обеспечено системой контроля и управления допуском, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦН № 1 УВО по г. Екатеринбург, стационарным и ручными металлодетекторами, системой оповещения. Физическая охрана обеспечивается сотрудниками частной охранной организации. В гимназии организована автоматическая пожарная сигнализация с дублированным сигналом на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Дублирование сигнала осуществляется через станцию РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в ФГКУ «60 ОФПС по Свердловской области».

10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ гимназии № 9 (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 72 а/х.

Система оценки качества образования МАОУ гимназии №9 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества реализуемых образовательных программ.

Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования в гимназии № 9, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости

образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутригимназическая система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса, создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
3. Контроль качества образования, разработка и развитие системы текущей и промежуточной аттестации.

Основные задачи функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования МАОУ гимназии № 9 в 2024 году связаны с необходимостью:

- реализации комплексного подхода в организации адресной работы с обучающимися, в том числе:
 - ✓ организация дополнительной адресной работы с обучающимися, часто выезжающими на подготовку и участие в олимпиадах различного уровня;
 - ✓ повышение качества работы с индивидуальными учебными проектами обучающихся;
- выстраивания модели адресного методического сопровождения педагогов в области оценки результатов образования;
- корректировки ВСОКО на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ;
- приведения ВСОКО в соответствие с муниципальной и региональной системами оценки качества образования;
- повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в получении и использовании объективных результатов.

При планировании и реализации мероприятий в области оценки качества образования необходимо учитывать специфические особенности МАОУ гимназии № 9:

1. Высокий уровень оснащенности учебно-методическими, материально-техническими ресурсами для осуществления эффективной образовательной деятельности.
2. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, их вовлеченность в деятельность, стремление к высокому результату, что подтверждается успешным участием педагогов гимназии в различных профессиональных конкурсах, турнирах, олимпиадах.
3. Процедура индивидуального отбора обучающихся в 5 и 8 классы, целеполагание, повышенная мотивация обучающихся к учебе способствует созданию эффективной системы урочных, внеурочных занятий, дополнительного образования детей не только в гимназии, но и из других образовательных организаций города Екатеринбурга.
4. Организация социального партнерства с высшими учебными заведениями, благодаря чему реализуются различные проекты с участием обучающихся гимназии.
5. Наличие внутри гимназии эффективной системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе методического сопровождения молодых специалистов и вновь приступивших к работе в гимназии педагогов.
6. Информационная открытость гимназии для родителей (законных представителей), муниципальных организаций Екатеринбурга, обучающихся, социальных партнеров.

7. Сетевое взаимодействие с фондом “Золотое сечение”, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в дополнительном образовании гимназистов;
8. Реализация широкого спектра платных дополнительных образовательных услуг на базе МАОУ гимназии № 9.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в МАОУ гимназии № 9
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	877
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	599
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	278
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	672/76,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,79
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	85
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0/0

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	37/28
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	41/29
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	809/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	741/84
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	159/18,1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	12/1,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	437/49,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	278/31,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	877/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	147/16,8
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/96,7
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	54/88,5

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	57/93,4
1.29.1	Высшая	человек/%	36/59
1.29.2	Первая	человек/%	21/34,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/8,2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/41
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/13,1
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/44,2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	69/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/98,5
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21,65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	877/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,74

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443876

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен с 27.05.2025 по 27.05.2026