

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9**

РАССМОТРЕНО

Руководитель
методического
объединения
иностранных языков



Брылёва Н.А.

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной
деятельности



Шаклеин О.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
гимназии № 9



Кулькова Л.И.

Приказ № 107 а/х
от «19» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 7 КЛАССА**

**Общеразвивающий курс «Школа будущего гимназиста»
(для обучающихся образовательных организаций г. Екатеринбурга)**

Авторы-составители:

Левашова Л.Б.,	учитель
английского языка, ВКК,	
Сбитнева Л.В.,	учитель
английского языка, ВКК	

Екатеринбург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовительных курсов составлена для организации обучения английскому языку в «Школе будущего гимназиста» в МАОУ гимназии №9. Программа предназначена для учащихся 7-х классов, для которых целью обучения на подготовительных курсах является совершенствование знаний по английскому языку, а также подготовка к итоговому тестированию.

Программа предусматривает повторение пройденного материала по основным видам коммуникативной деятельности, систематизацию знаний учащихся и формирование базы для их дальнейшего образования, и самообразования.

Цели обучения: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих.

Задачи курса:

- Повторить и обобщить знания учащихся: языковой материал, грамматику и

- лексику в соответствии с программой курсов

- Ориентировать учащихся на требования, предъявляемые к итоговому тестированию.

Организация процесса обучения

Программа предусматривает занятия 1 час в неделю для учащихся, поступающих в гуманитарный профиль, что составляет 24 часа за весь период обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курсов учащиеся должны знать:

В разделе «Лексика и грамматика»

- знать языковой лексический материал – значение лексических единиц, позволяющих использовать их в речевом общении, при выполнении заданий по грамматике, в письменной речи.

В разделе «Аудирование»:

- понимать основное содержание различных аутентичных аудиотекстов соответствующей тематики;
- извлекать необходимую/запрашиваемую информацию из различных аудиотекстов соответствующей тематики;
- отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты; определять тему звучащего текста.

В разделе «Чтение»:

- читать аутентичные тексты различных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные) с использованием различных стратегий чтения в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать ознакомительное чтение с целью понимания основного содержания сообщений, интервью, отрывков из произведений художественной литературы и познавательного характера;
- использовать просмотровое/поисковое чтение с целью извлечения необходимой информации из текста статьи.

В разделе «Письмо»:

- уметь писать неформальное письмо с информацией о себе, семье, увлечениях, праздниках и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Фонетика

Владение всеми фонемами и их вариантами в рамках произносительной нормы. Владение

основными видами интонации (восходящий / нисходящий тон) и правильное употребление интонации в утвердительных, повествовательных, вопросительных предложениях. Владение логическим и эмфатическим ударением.

Морфология

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикль. Артикль с именами

собственными, названиями национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, абстрактными и вещественными именами существительными.

Имя существительное. Употребление существительных (собственных и нарицательных, исчисляемых и неисчисляемых, в единственном и множительном числе). Употребление простых, производных и составных существительных.

Имя прилагательное. Употребление простых и составных прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах). Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения (единственное и множественное число). Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения и их производные

Числительные. Употребление количественных и порядковых числительных в их синтаксических функциях.

Глагол. Употребление простых, производных и составных глаголов (правильных /неправильных, переходных) в изъявительном, сослагательном и повелительном наклонениях.

Знание и употребление основных временных групп глагола в действительном залоге и всех

временных форм в страдательном залоге.

Употребление утвердительной, отрицательной и вопросительной форм каждой временной группы.

Употребление различных вопросительных конструкций (общий, альтернативный, разделительный и специальный вопрос).

Разные способы передачи будущего времени в современном английском языке.

Специфика употребления глаголов to be, to have (have got), do, to feel, to think. Употребление модальных глаголов can - could, may-might, must, should, ought to, have to, need.

Наречие. Наречия времени, места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения

наречий. Место наречий в предложении.

Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика предлогов for, during, for, since, in, on, at, out of, about, of, with, by.

Синтаксис

Употребление простого (нераспространенного, распространенного предложения) с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, типы придаточных предложений.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Темы уроков	колич
1.	Тестирование, определение уровня знаний	1
2.	Вводный урок – планирование. Существительное- множ. число- правила, исключения	1
3.	Упражнения на использование существительных с this/these- that-those, it, there is/there are.	1
4.	Местоимения – some, any, no и их производные	1
5.	Тренировочные упражнения на использование местоимений	1
6.	Чтение, аудирование, анализ	1
7.	Наречия little, few, much, many - упражнения	1
8.	Аудирование, чтение, анализ	1
9.	Прилагательные – степени сравнения	1
10.	Обучение письменной речи – личное письмо	1
11.	Тест по пройденному материалу	1
12.	Глагол to be – формы настоящего, прошедшего, будущего времени	1
13.	Present Continuous – формы, утверд., отрицат, вопр. Чтение, аудирование	1
14.	Present Simple. Сравнение с Present Continuous. Future Simple.	1
15.	Тест по пройденному материалу	1
16.	Past Simple. Упражнения на сравнение времен.	1
17.	Обучение письменной речи – личное письмо. Чтение, аудирование.	1
18.	Past Continuous – использование, формы образования	1
19.	Сравнение PC/PS – тренировочные упражнения	1
20.	Present Perfect. Сравнение с Past Simple. Чтение, аудирование	1
21.	Passive Voice- Present/Past/Future. Сравнение Active\Passive	1
22.	Модальные глаголы, особенности их использования	1
23.	Упражнения с модальными глаголами	1
24.	Итоговый тренировочный тест	1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Голицинский Ю. Грамматика английского языка (любое издание).
2. Spotlight on Russia, 6, 7 класс. Student's book. М.: Просвещение, 2019.
3. Аудио курс к учебнику.