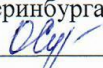


Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель курсов «Горизонты
знаний – 3 класс» (для
обучающихся ОО г.
Екатеринбурга, 3 класс)

 О.В. Суслова



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ гимназия №9

Л.И. Кулькова

Приказ № 91/ах
от 30.08.2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Тайны языка»**

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Яценко М.Б.,

высшая квалификационная категория

г. Екатеринбург
2025

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тайны языка». Составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-Р).
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Постановление №41 об утв. Сан Пин 2.4.4.3172-4 от 04.07.2014
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности составлена для занятий с обучающимися в условиях общеобразовательной школы, в соответствии с действующими нормативными документами, Уставом МАОУ гимназии № 9.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая предназначена для обучающихся в 9–10 лет. Данная программа не финансируется из бюджета.

Уровень освоения программы – базовый.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Адресат программы: обучающиеся 3-х классов. Программа построена с учетом психофизических особенностей для достижения поставленной цели, а также особенностей обучающихся данного возраста, сферой интересов и возможностями усвоить отобранный материал.

Наименование программы: «Тайны языка».

Формы обучения: очная, групповая, по 20-25 человек в группе.

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 8 месяцев, с сентября по май. В каникулярное время и праздничные дни занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом.

Учебный план составляет 28 часов.

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю, 1 час равен 40 минутам.

Особенности организации образовательной деятельности: группы формируются из обучающихся одного возраста. Программу реализует учитель русского языка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками курса определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценки событий. своё мнение.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием курса «Тайны языка».

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Основные требования к знаниям и умениям

К концу развивающего курса учащиеся должны знать:

- Названия и определения частей слова (корень, окончание, приставка, суффикс);
- Название и определения частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог);
- Название и определения главных (подлежащее и сказуемое) и второстепенных (без деления на виды) членов предложения.

Учащиеся должны уметь:

- Орфографически грамотно и каллиграфически правильно списывать, и писать под диктовку текст (55-65 слов), включающий изученные орфограммы за 1-3 класс.
- Проверять написанное, находить в словах изученные орфограммы.
- Производить звуковой и звуко-буквенный разбор слова.
- Производить морфемный разбор ясных по составу слов.
- Подбирать однокоренные слова разных частей речи.
- Распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число, падеж имён существительных; род и число имён прилагательных; время и число глаголов; лицо и число местоимений).
- Изменять имена существительные, имена прилагательные, глаголы по числам; склонять в единственном числе имена существительные; изменять имена прилагательные по родам; изменять глаголы по временам.
- Интонационно правильно произносить предложения. Определять вид предложения по цели высказывания и интонации.
- Вычленять в предложении основу и словосочетания.
- Производить элементарный синтаксический разбор предложения.

Содержание изучаемого курса.

1) Однокоренные слова, формы одного и того же слова.

Фонетика. Графика Звуки и буквы: гласные, согласные. Различение согласных звонких и глухих, мягких и твердых, парных и непарных. Гласные ударные и безударные. Деление слов на слоги. Словесное ударение. Восприятие на слух и правильное произношение слов.

2) Орфоэпия произношения звуков и сочетаний звуков ударения в словах в соответствии с нормами современного русского языка. Имя существительное, значение и употребление. Различение одушевленных и неодушевленных имен существительных; имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам и падежам.

Имя прилагательное, значение и употребление. Изменение по родам, числам и падежам. Согласование с именем существительным.

Местоимение, значение и употребление.

Глагол, значение и употребление. Изменение по временам, числам в настоящем, по родам и числам в прошедшем времени. Правописание не с глаголами. Неопределенная форма глагола.

3) Лексика. Слово и его значение. Словарное богатство русского языка. Слова однозначные и многозначные. Синонимы и антонимы. Прямое и переносное значение слова. Использование словарей русского языка.

4) Морфемика. Состав слова. Выделение значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания). Значение суффиксов и приставок (простейшие примеры). Однокоренные слова, формы одного и того же слова. Различение предлогов и приставок.

5) Морфология. Название и определения частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог).

6) Синтаксис. Различение слова, словосочетания и предложения. Разновидности предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Главные и второстепенные члены предложения. Связь слов в предложении. Простое распространенное и нераспространенное предложения. Различение и употребление в речи простых и сложных предложений.

7)) Орфография. Правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова; Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - шу, чк - чн. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

8) Повторение изученного за курс.

Учебно-тематический план «Тайны языка»

Одно занятие в неделю. 28 учебных часов в год.

№ темы	Разделы программы	Общее количество часов
1	Входящая диагностика	1
2	Фонетика и графика	2
3	Орфоэпия	1
4	Лексика	3
5	Морфемика	4
6	Морфология	7
7	Синтаксис	3
8	Орфография и пунктуация	7
9	Повторение	1

Учебно-методический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Входящая диагностика	1ч.
2	Фонетика и графика	2ч.
3	Чей корабль приплывет на станцию «Фонетика».	1ч.
4	Фонетические загадки	
5	Орфоэпия	
6	Я слова запомнить смог- доньев, шильев, кочерёг.	1ч.
7	Лексика	

5	Пословица-всем делам помощница.	3ч.
6	Черное-белое (антонимы и синонимы)	
7	Доскажи фразеологизм.	4ч
8	Игра «Веселые картинки»	
	Морфемика	4ч
	Слова -родственники.	
9	Окончание прилагает старание	
10	У приставки дело важное -изменяет слово каждое	
11	Суффикс- важная часть слова, им кончается основа	
12	Морфология	7ч.
13	Без него никак нельзя.	
14	Существительным – ура!!!	7ч.
15	Существительным зовусь-	
16	На три склонения делюсь!	7ч.
17	У слова есть шесть падежей-	
18	Шесть верных маленьких пажей.	7ч.
19	Очень привлекательное-	
20	Имя прилагательное.	7ч.
21	Часть речи есть- местоимение.	
22	Вместо имени предмета говорим мы слово это.	7ч.
23	А глагол всегда в работе. Любит действия глагол.	
24	Ещё одна часть речи называется наречием.	7ч.
25	Синтаксис.	
26	Внимание! Внимание! Мы знаки препинания!	7ч.
27	Я главные члены ищу в предложении.	
28	Однородные члены предложения раздели запятой непременно.	7ч.
	Орфография и пунктуация	
	Игра «Грамматическая арифметика»	7ч.
	Можем мы диктант писать на «4» и на «5»	
	Игра «Молоточек».	7ч.
	Написание звонких и глухих согласных в корне слова.	
	Правила написания ь после шипящих на конце существительных	7ч.
	Не с глаголом	
	Повторение	7ч.

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс. Готовимся к ВПР. Тренажер.
2. Калинина О.Б., Желтовская Л.Я. Русский язык.
3. Тесты и самостоятельные работы. 3 класс. К учебнику Желтовской Л.Я, Калининой О.Б. «Русский язык».
4. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь №1.
5. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь №2.
6. Желтовская Л.Я. Обучение в 3 классе по учебнику «Русский язык». Методическое пособие.
7. Журавлева О.Н. Русский язык. 200 заданий по русскому языку для тематического контроля. Разделительный Ъ. Разделительный Ъ...
8. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс. Электронный учебник
9. Журавлева О.Н. Русский язык. 200 заданий по русскому языку для тематического контроля. Безударные гласные в корне слова...
10. Ветров Е.В. Русский язык. Проверяем сомнительные согласные в корне слова. 2-3 классы. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку.
11. Калинина О.Б., Желтовская Л.Я. Русский язык. Гласные и согласные в приставках. 3-4 классы. Тренировочные для формирования предметных и метапредметных учебных действий.
12. Калинина О.Б., Желтовская Л.Я. Русский язык. Парные звонкие и глухие согласные. 3-4 классы. Тренировочные задания для формирования предметных и метапредметных учебных действий.
13. Ветров Е.В., Ветрова Т.В. Русский язык. Проверяем правописание букв в корне слова. 3-4 классы. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку.
14. Ветров Е.В. Русский язык. 2-3 классы. Проверяем безударные гласные в корне слова. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку.
15. Калинина О.Б., Желтовская Л.Я. Русский язык. Безударные гласные в окончаниях слов. 3 класс. Тренировочные задания для формирования предметных и метапредметных учебных действий.
16. Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. Части речи. Предложение. 3-4 классы. Рабочая тетрадь для проверки знаний.
17. Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. 2-3 классы. Рабочая тетрадь. Части слова. Части речи.
18. Ветров Е.В. Русский язык. Проверяем произносимые согласные в корне слова. 2-3 классы. Тетрадь для самостоятельной работы по русскому языку задания.