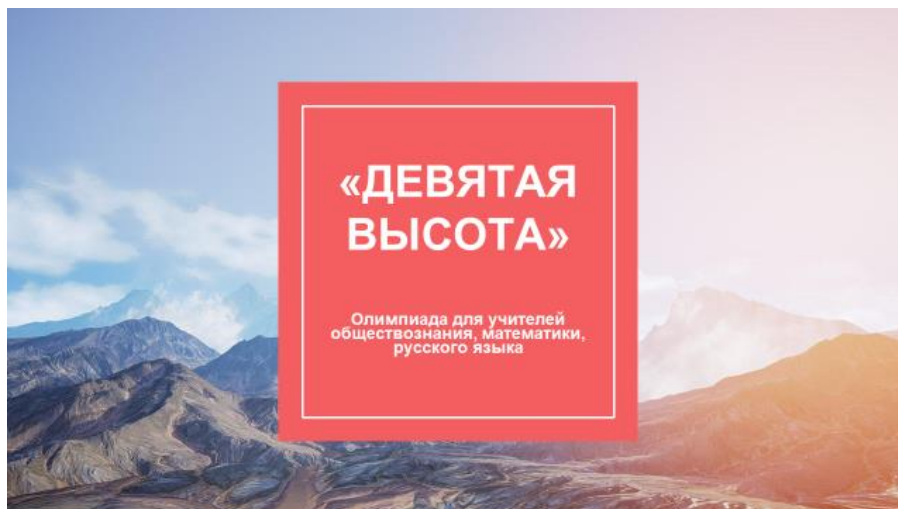




Отборочный этап олимпиады для учителей обществознания «Девятая высота»

Отборочный этап представляет собой экзаменационную работу в формате ЕГЭ, которая состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Екатеринбург, 2025

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, обозначают естественные науки. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

- 1) религиоведение
- 2) филология
- 3) метеорология
- 4) астрономия
- 5) ботаника
- 6) физическая химия

Ответ _____

2. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление неразрывно связано с языком.
- 2) Только для наглядно-действенного мышления характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения.
- 3) Словесно-логическое мышление выражается в решении задач с помощью реального физического преобразования ситуации, манипулирования с объектами.
- 4) Результатом мышления является мысль – понятие, идея, смысл.
- 5) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью установления связей и отношений.

Ответ _____

3. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) используемые в ходе деятельности предметы Б) различные способы достижения желаемого В) тот, кто осуществляет деятельность Г) побуждение к деятельности Д) осознанный образ, на достижение которого направлена деятельность	1) субъект 2) мотив 3) цель 4) средства

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Фаина учится в 11 классе. Что из перечисленного ниже иллюстрирует её социальные потребности? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

- 1) потребность общаться с одноклассниками
- 2) стремление получить престижную профессию
- 3) потребность в воздухе для дыхания
- 4) потребность сочинять музыку
- 5) стремление достичь жизненного успеха
- 6) потребность в достижении гармонии с окружающим миром

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о рынке и рыночном механизме. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Рынок очищает общественное производство от экономически слабых и нежизнеспособных хозяйственных единиц.
- 2) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.
- 3) Обострение конкуренции в условиях рынка ведет к росту цен на товары и услуги.
- 4) Информационная функция рынка проявляется в том, что рынок побуждает производителей товаров к снижению затрат, повышению качества и потребительских свойств товаров.
- 5) Рынок – совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей, обладающих свободой экономических действий, друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.

Ответ _____

6. Установите соответствие между видом экономической системы и ее признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А) бюрократизация экономики Б) экономическая самостоятельность производителей В) цикличность развития Г) основой производства является преемственность способов ведения хозяйства Д) государственная собственность на средства производства	1) традиционная 2) командная (плановая, командно-административная) 3) рыночная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7. В стране М развито профсоюзное движение, рабочие добились ограничения рабочего дня 8 часами. Какие иные из перечисленных признаков позволяют сделать вывод о том, что в стране М рыночная экономика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) массовое промышленное производство
- 2) свободное ценообразование
- 3) натуральный характер хозяйства
- 4) многообразие форм собственности на средства производства
- 5) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 6) гарантия свободы предпринимательства

Ответ _____

8. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В основе социальной стратификации лежит неравномерное распределение ресурсов, прав и обязанностей среди членов общества.
- 2) Социологи выделяют демографический и территориальный критерии социальной стратификации.
- 3) К деклассированным элементам относятся люмпены – бродяги, попрошайки, нищие, а также маргиналы.
- 4) Представители одной социальной страты обычно имеют схожие социальные возможности и стиль жизни.
- 5) Доиндустриальное общество было социально однородным.

Ответ _____

9. В ходе социологических опросов 25-летних и 50-летних граждан страны X предлагали определить характер их отношений с властью.

Полученные данные (в % от числа отвечавших) представлены на диаграмме.



Какие выводы можно сделать на основании данных диаграммы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто отметил, что добивается от власти всего необходимого, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто отметил, что полагается только на себя, избегает контактов с властью, больше тех, кто отметил, что их жизнь полностью зависит от власти.
- 3) Равные доли 50-летних отметили, что их жизнь полностью зависит от власти и что они полагаются только на себя.
- 4) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 5) Доля тех, кто отметил, что полагается только на себя, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Ответ: _____

10. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В любом государстве гарантировано равенство всех перед законом.
- 2) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.
- 3) К обязательным признакам государства относят наличие общественных движений и территорию, на которую распространяется его власть.
- 4) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
- 5) Государство в широком смысле – это общность людей, организуемая органами власти и проживающая на определённой территории.

Ответ _____

11. Государство Y включает территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Парламент имеет двухпалатную структуру, субъекты вправе принимать собственные конституции. Всенародно избранный президент под контролем парламента формирует правительство. Государство жестко регулирует поведение своих граждан во всех сферах общественной жизни, насаждается единая обязательная идеология, а ряд социальных групп подвергаются массовым репрессиям. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Y и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) унитарное государство
- 2) тоталитарное государство
- 3) демократическое государство
- 4) смешанная республика
- 5) дуалистическая монархия
- 6) федеративное государство

Ответ _____

12. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита гражданских прав осуществляется путём признания права
- 2) суверенитет Российской Федерации распространяется на всю её территорию
- 3) государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
- 4) земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории
- 5) персональный состав Государственного Совета РФ

Ответ _____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти РФ, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ И СУЩНОСТЬ	СУБЪЕКТЫ ГОС. ВЛАСТИ РФ
А) решает вопрос о возможности использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ Б) избирается на 6 лет В) решает вопросы гражданства и предоставления политического убежища Г) избирается на 5 лет Д) обеспечивает функционирование системы социальной защиты инвалидов, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина.	1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума 4) Совет Федерации

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения об источниках (формах) права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Юридический прецедент – это решение по конкретному делу, которое обязательно для применения для судов той же или низшей инстанции при рассмотрении аналогичных дел.
- 2) Нормативный правовой акт, как и обычаи, имеет обязательную письменную форму.
- 3) Кодексы являются нормативными правовыми актами.
- 4) Подзаконным актом называют нормативный правовой акт, принятый органом государственной власти в пределах его компетенции на основе и во исполнение закона.
- 5) Формы (источники) права – это установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения.

Ответ _____

15. Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) выплата компенсации за нарушенное авторское право Б) гражданка проехала перекрёсток на запрещающий сигнал светофора В) работник без уважительной причины не выходил на работу в течение трёх дней Г) гражданин был уличен в подделке документов Д) неправомерный отказ в страховой выплате	1) административная 2) гражданско-правовая 3) дисциплинарная 4) уголовная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16. Акционерное общество "Леденец" изготавливает конфеты и выпечку. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг
- 2) выплата собственникам ценных бумаг предприятия дивидендов по итогам года
- 3) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 4) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 5) получение прибыли в качестве основной цели предприятия
- 6) наличие соответствующих учредительных документов юридического лица

Ответ _____

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Источником инфляции может быть высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен. При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как инфляционные ожидания. Они могут порождать инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (рост денежной массы, падение производства) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии, что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко богатеют, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и заёмщиками в условиях инфляции существенную выгоду получают последние. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у владельцев реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <... >

Таким образом, непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в стране и тем самым снижает эффективность их использования. Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы. Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

(По С.Н. Ивашковскому)

17. Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? *(Назовите две любые причины из текста.)* Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? *(Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)*

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,
– укажите не менее трёх основных признаков денег как особого товара;
– объясните с опорой на текст, как именно инфляция влияет на положение заёмщика. *(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Назовите меры, которые современное государство может применить в целях борьбы с инфляцией и проиллюстрируйте их примерами. *(В каждом случае сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

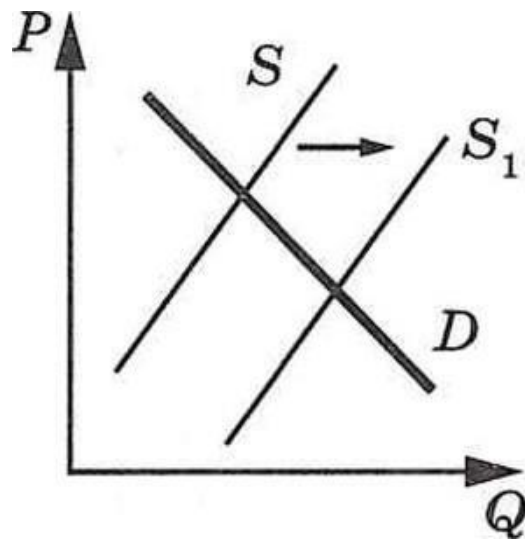
20. Укажите любые три меры, которые может предпринять современное государство для ускорения экономического роста и кратко поясните влияние каждой из них на рост экономики страны. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Y. Предложение переместилось из положения S в положение S₁ при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих тайных условиях увеличится количество предприятий общественного питания?



22. Всенародно избираемый глава государства Y формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Конституция закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован на практике. Большинство мест в парламенте государства Y принадлежит партии, которая провозглашает неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства.

Гражданин А. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства отделением число сторонников партии в области увеличилось в два раза.

Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления государства Y? (Объясните свой ответ.) Какой политический режим установился в стране Y? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Y? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина А?

23. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовать свой потенциал в процессе создании экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики. (Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный конфликт». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)*

2) Назовите любые три социальных института, участвующих в предотвращении или разрешении социальных конфликтов в Российской Федерации.

3) Проиллюстрируйте примером деятельность каждого из них по предотвращению или разрешению социальных конфликтов, вызванных разными причинами *(Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Всего должны быть названы три различных института и три различных социальных ситуации. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

Отборочный этап олимпиады для учителей обществознания «Девятая высота»
Ответы и критерии оценивания

№	Ответ
1	12
2	14
3	44123
4	125
5	15
6	23312
7	246
8	134
9	123
10	25
11	246
12	234
13	41132
14	1345
15	21342
16	124

Источником инфляции может быть **высокий уровень монополизма в экономике, а также рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен.** При анализе причин возникновения инфляции следует иметь в виду и такой фактор, как **инфляционные ожидания.** Они могут порождать инфляцию или обуславливать её сохранение даже в том случае, когда объективные причины инфляции (**рост денежной массы, падение производства**) перестают действовать.

Для каждой социальной группы существует своя критическая точка инфляции. Первыми её достигают пенсионеры и студенты, за ними идут служащие и наёмные работники, мелкие производители и, наконец, крупные предприниматели. Существует критическая точка и для государства: **обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии,** что в конечном счёте подрывает основы национальной экономики.

Негативные последствия инфляции очевидны каждому взрослому человеку. Она снижает покупательную способность заработной платы, уничтожает сбережения физических и юридических лиц, препятствует долгосрочным инвестициям и экономическому росту. При прогнозируемой инфляции все экономические субъекты будут учитывать тот или иной темп роста цен в своих планах. При непрогнозируемой инфляции главным её последствием является рост перераспределительных процессов, в результате чего одни группы населения резко богатеют, другие столь же стремительно нищают.

В отношениях между кредиторами и **заёмщиками** в условиях инфляции существенную выгоду получают последние. Кредиторы же теряют ровно столько богатства, на сколько произошло непредвиденное повышение цен. Однако, если кредитор будет вынужден уплатить налог на свой номинальный доход, его потери станут ещё больше.

Продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке, могут увеличить свой доход. Чаще всего в условиях инфляции возрастает богатство и у **владельцев реальных активов** (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.). Всё это в конечном счёте ведёт к глубокому имущественному неравенству. <... >

Таким образом, **непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в стране и тем самым снижает эффективность их использования.** Длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом **всей финансово-экономической системы.** Вот почему предотвращение инфляции – одна из главных макроэкономических задач государства.

(По С.Н. Ивашковскому)

=====

17. Какие причины (источники) инфляции перечисляет автор? (Назовите две любые причины из текста.) Почему, по его мнению, предотвращение инфляции является одной из основных макроэкономических задач государства? Какие категории населения могут получить выгоду в условиях инфляции? (Укажите три подобные категории населения, упомянутые в тексте.)

Ответ:

- 1) рост денежной массы;
- падение производства;
- высокий уровень монополизма в экономике;
- рыночная власть государства, реализующаяся в административном повышении цен;
- инфляционные ожидания;

(Ответ на первый вопрос засчитывается только при указании двух или более причин из текста.)

2) длительная инфляция таит в себе опасность самоускорения, грозящую крахом всей финансово-экономической системы, ИЛИ непрогнозируемая инфляция существенно деформирует механизм распределения номинального дохода и имущества в стране и тем самым снижает эффективность их использования ИЛИ обесцениваются налоги, уменьшается прибыльность каждой новой эмиссии;

3)- заёмщики;

- продавцы товаров и ресурсов, занимающие монопольное положение на рынке;
- владельцы реальных активов (недвижимость, антиквариат, драгоценности, произведения искусства и т.п.).

(Ответ на третий вопрос засчитывается только при указании трёх категорий из текста.)

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

- укажите не менее трёх основных признаков денег как особого товара;
 - объясните с опорой на текст, как именно инфляция влияет на положение заёмщика.
- (Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Ответ:

1) основные признаки денег как особого товара, например:

- всеобщий эквивалент
- обладают наиболее высокой ликвидностью среди всех товаров
- обладают покупательной способностью
- выполняют функции меры стоимости, средства платежа, средства накопления, средства обращения, мировых денег

(допустимо раскрывать все признаки через функции денег)

(Данный элемент ответа засчитывается только при указании трёх или более признаков, из которых два должны быть из приведённого перечня, при отсутствии неверных позиций.)

2) объяснение, например:

Согласно тексту, заёмщики получают выгоду от инфляции. Это происходит, так как взятые ими займы обесцениваются, со временем их становится легче выплачивать.

(Может быть приведено другое корректное объяснение.

Объяснение связи без указания, что заёмщик получает от инфляции выгоду, не засчитывается.)

19. Назовите меры, которые современное государство может применить в целях борьбы с инфляцией и проиллюстрируйте их примерами. *(В каждом случае сначала назовите меру, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).*

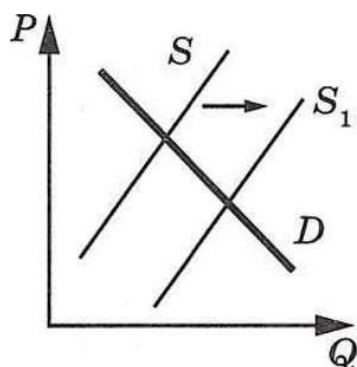
Ответ:

- 1) сокращение бюджетного дефицита (В России сократили программу строительства новых железных дорог, таким образом государственные расходы сравнялись с доходами и государству не потребовалось увеличивать эмиссию);
- 2) сокращение денежной массы центральным банком (ЦБ выпустил и продал облигации государственного займа, люди потратили деньги на ценные бумаги, поэтому спрос и равновесная цена на другие товары не увеличились);
- 2) повышение ключевой ставки (ЦБ повысил ключевую ставку до 9,5%, таким образом, кредиты стали дороже, денег в обороте стало меньше, спрос и цены на квартиры снизились).

20. Укажите любые три меры, которые может предпринять современное государство для ускорения экономического роста и кратко поясните влияние каждой из них на рост экономики страны. (Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

Ответ:

- 1) строительство инфраструктуры (благодаря созданию новых скоростных магистралей, аэропортов, электросетей в стране улучшаются условия для ведения бизнеса, это привлекает инвесторов и способствует открытию новых производств)
- 2) изменение ключевой ставки (снижение ключевой ставки делает кредит в коммерческих банках дешевле, предприниматели более охотно открывают бизнес, а потребители – совершают крупные покупки)
- 3) снижение налогов (у предприятий будет оставаться больше денег на развитие бизнеса, а у потребителей – на покупки, таким образом, экономическая активность вырастет)
- 4) упрощение процедуры регистрации фирм для малого и среднего бизнеса (упрощение процедуры создания бизнеса на всей территории страны создаст условия для увеличения числа предприятий в различных отраслях хозяйствования, что позволит расширить объем и ассортимент выпускаемых товаров и услуг).



21.

На графике изображено изменение ситуации на рынке посуды в стране Y . Предложение переместилось из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P - цена товара; Q - количество товара).

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих тайных условиях увеличится количество предприятий общественного питания?

Ответ:

- 1) равновесная цена уменьшилась;
- 2) экономическая политика государства (благодаря понижению процентной ставки производители посуды стали охотнее брать кредиты на расширение производства, поэтому смогли сделать больше посуды, то есть предложение посуды выросло).
- 3) В результате увеличения количества предприятий общественного питания спрос и равновесная цена вырастут.

22. Всенародно избираемый глава государства Y формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Конституция закрепляет приоритет прав и свобод человека и гражданина, механизмы их защиты. В государстве Y существует свободная конкуренция политических партий, принцип разделения властей реализован на практике. Большинство мест в парламенте государства Y принадлежит партии, которая провозглашает неотчуждаемость естественных прав личности, равноправие, ценность свободной рыночной экономики, неприкосновенность частной собственности, свободу предпринимательства.

Гражданин А. был избран руководителем регионального отделения данной партии. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, и за время его руководства отделением число сторонников партии в области увеличилось в два раза.

Есть ли в условии задачи информация, позволяющая сделать вывод о форме правления государства Y? (Объясните свой ответ.) Какой политический режим установился в стране Y? Какой идеологии придерживаются сторонники партии, имеющей абсолютное большинство мест в парламенте государства Y? К какому типу в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти можно отнести лидерство гражданина А?

Ответ:

- 1) да; в условии задачи указано, что всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть;
- 2) демократический;
- 3) либеральная идеология/либерализм;
- 4) рационально-легальный/рациональный/легальный тип лидерства.

23. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовать свой потенциал в процессе создании экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Ответ:

- 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;
- 2) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- 3) каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальный конфликт». Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах**. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

Ответ: Социальный конфликт

1. Структура социального конфликта

- а) причины и повод;
- б) участники;
- в) объект (предмет) конфликта;
- г) результаты и т.д.

2. Причины социальных конфликтов

- а) политические;
- б) экономические;
- в) религиозные и др.

3. Виды социальных конфликтов:

- а) по масштабу: локальные, региональные, общенациональные, глобальные;
- б) по проявлениям: скрытые, явные;
- г) по характеру: насильственные, ненасильственные.

4. Стратегии поведения в конфликте

- а) уклонение;
- б) сотрудничество;
- в) соперничество и др.

5. Способы разрешения конфликта

- а) компромисс;
- б) переговоры;
- в) арбитраж и т.д.

6. Негативные последствия социальных конфликтов

- а) подрыв социальной стабильности;
- б) разрушение социальных институтов;
- в) физические и психологические травмы участников;
- г) снижение уровня безопасности в обществе и т.д.

7. Позитивные последствия социальных конфликтов

- а) выявление скрытой проблемы;
- б) выявление лидеров;
- в) усиление групповой сплоченности;
- г) стимул к прогрессивному развитию участников конфликта и т.д.

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

- 1) Обоснуйте неизбежность социальных конфликтов в жизни общества. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)*
- 2) Назовите любые три социальных института, участвующих в предотвращении или разрешении социальных конфликтов в Российской Федерации.
- 3) Проиллюстрируйте примером деятельность каждого из них по предотвращению или разрешению социальных конфликтов, вызванных разными причинами *(Сначала назовите социальный институт, затем приведите соответствующий пример. Всего должны быть названы три различных института и три различных социальных ситуации. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА:

Ответ:

- 1) Социальные конфликты часто бывают вызваны объективными причинами – неограниченным характером потребностей человека, социальным неравенством (которое также объективно обусловлено возрастом, задатками, возможностью наследовать собственность), различием в природных условиях проживания людей. Нельзя представить себе общество, устранившее эти причины. Следовательно, у людей всегда останутся предпосылки для конфликта. Кроме того, конфликты выполняют ряд важных общественных функций – они предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам – инновациям, способствуют обновлению элит и т.д.
- 2) 1. Суд
2. Церковь.
3. СМИ.
- 3) 1. Суд (например, компания начала строительство торгового центра на месте сквера, в конфликт с ней вступили жильцы окрестных домов; суд рассмотрел иск жильцов и признал строительство незаконным. Компания восстановила сквер, после чего конфликт оказался исчерпан)
2. Церковь (например, жители двух деревень спорят из-за права пасти скот на лугу; они обратились за советом к местному священнику, и он, пользуясь своим авторитетом, предложил устраивающий обе стороны компромисс – так конфликт не перерос в длительную вражду)
3. СМИ (например, по «Первому каналу» вышли телепередачи о российских мусульманах и их обычаях. Люди, посмотревшие эти репортажи, стали лучше понимать своих соседей. Это предотвратило этнический конфликт в период праздника Курбан-Байрам).