МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9
(МАОУ гимназия № 9)
620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, 33. Тел.: 371-81-32 gimnaziya9@eduekb.ru

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 г.
№ 1
Секретарь: Ф.Р. Глякина

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Л. И. Кулькова
Приказ от 31.08.2023 г. № 72 а/х

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ гимназии № 9

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями;

Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МАОУ гимназии № 9, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МАОУ гимназии № 9, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с

трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. Настоящее Положение является приложением к Основной образовательной программе МАОУ гимназии № 9, принимается Педагогическим советом, утверждается приказом Директора.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

ВПР - всероссийская проверочная работа;

ООП – основная образовательная программа.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАОУ гимназии № 9;

получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МАОУ гимназии № 9, тенденциях и причинах, влияющих на его уровень;

предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

прогнозирование развития образовательной системы МАОУ гимназии № 9.

2.2. Задачи ВСОКО:

формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

обеспечение доступности качественного образования;

оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

выявление факторов, влияющих на качество образования;

содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

расширение общественного участия в управлении образованием в МАОУ гимназии № 9.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МАОУ гимназии № 9.

2.4. Основные функции ВСОКО:

реализация ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МАОУ гимназии № 9;

информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

обеспечение внешних пользователей информацией о развитии МАОУ гимназии №9.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию МАОУ гимназии № 9, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников и др.

3.2. Администрация МАОУ гимназии № 9:

формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МАОУ гимназии № 9, и приложений к ним;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МАОУ гимназии № 9, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МАОУ гимназии № 9 контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в МАОУ гимназии № 9, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки работников МАОУ гимназии № 9 и общественных экспертов к осуществлению контрольно- оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы в МАОУ гимназии № 9 за учебный год, самообследование и др.);

принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Педагогический совет МАОУ гимназии № 9:

содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МАОУ гимназии № 9;

содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МАОУ гимназии № 9;

принимает участие:

в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАОУ гимназией № 9 по вопросам образования и воспитания обучающихся.

3.4. Методические объединения учителей-предметников:

участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ гимназии № 9, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МАОУ гимназии № 9;

содействуют подготовке работников МАОУ гимназии № 9 и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МАОУ гимназии № 9.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

отчеты по формам федерального статистического наблюдения (формы ОО-1, ОО-2);

материалы федеральных и региональных баз данных;

социологические опросы;

результатов независимой оценки качества образования;

отчеты работников образовательной организации;

посещение уроков и внеклассных мероприятий;

данные электронного журнала;

материалы самообследования.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1. Качество образовательных результатов:

личностные результаты;

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. ВПР, ОГЭ и ЕГЭ);

достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.4.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

дополнительные образовательные программы.

4.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

материально-техническое обеспечение;

информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно- методическое обеспечение);

санитарно-гигиенические условия;

медицинское сопровождение и общественное питание;

психологический климат в образовательной организации;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

общественно-государственное управление (общее собрание работников МАОУ гимназии № 9, наблюдательный совет, педагогический совет МАОУ гимназии № 9, совет обучающихся, совет родителей);

документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.5. Объектами ВСОКО являются:

качество подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

результаты работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

результаты работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

качество обеспечения профессионального развития педагогических работников;

качество организации воспитания обучающихся.

4.6. Механизмы управления представляют совокупность управленческих действий, обеспечивающих реализацию полного управленческого цикла в отношении объекта ВСОКО. Полный управленческий цикл включает в себя:

постановку и обоснование целей;

определение показателей оценки состояния системы;

выбор методов сбора и обработки информации;

проведение мониторинга состояния системы по утвержденным показателям;

проведение анализа результатов мониторинга;

разработка адресных рекомендаций;

разработка и принятие комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления ВСОКО;

принятие управленческих решений;

проведение анализа эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, мероприятий.

4.7. Процедуры ВСОКО проводятся ежегодно посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Результаты учитываются за период учебного года.

4.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО через публикацию на официальном сайте МАОУ гимназии № 9 отчета о результатах самообследования.

5. Порядок проведения мониторинга состояния системы образования в МАОУ гимназии № 9

5.1. Мониторинг состояния системы образования в МАОУ гимназии № 9 проводится ежегодно по следующим направлениям:

5.1.1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

система оценки качества подготовки обучающихся;

система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

5.1.2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

система организации воспитания обучающихся.

5.2. Мониторинг проводится ежегодно по направлениям, указанным в пункте 5.1 настоящего Порядка, в соответствии с показателями и методиками оценки, представленными в Приложении 1.

5.3. Итоговая оценка по направлению (системе) определяется путем суммирования баллов по каждому показателю внутри направления (системы).

В зависимости от суммы набранных баллов, результат дифференцируется и определяется степень эффективности оцениваемого направления (системы):

высокая (80-100% от максимального количества баллов);

средняя (60-79% от максимального количества баллов);

низкая (менее 60% от максимального количества баллов).

Диапазоны баллов в соответствии со степенью эффективности представлены в Приложении 2.

5.4. Отчетным периодом для проведения мониторинга является учебный год.

5.5. Руководитель МАОУ гимназии № 9 и лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представленной информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.

5.6. По итогам проведения мониторинга реализуется комплекс мер по повышению эффективности конкретного направления (системы) через разработку плана соответствующих мероприятий, адресных рекомендаций и организацию консультационно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников.

6. Права и ответственность участников образовательных отношений

6.1. Участники образовательных отношений МАОУ гимназии № 9 имеют право на конфиденциальность информации.

6.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

Приложение 1 к Положению
о внутренней системе
оценки качества образования
МАОУ гимназии № 9

Показатели и методики оценки мониторинга состояния системы образования в МАОУ гимназии № 9

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 99)

1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 38)

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1.1.1.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.2.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля обучающихся 8-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.3.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.4.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.5.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не более 5% обучающихся, не справившихся с заданиями базового уровня – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.6.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. –	Доля выпускников 9-х классов, не достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС	не более 5% обучающихся, не	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	14 баллов)	ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	справившихся с заданиями базового уровня – 1 балл		
1.1.7.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.8.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля выпускников 9-х классов, достигших базового уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 95% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.9.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.10.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике базового уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.11.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Отсутствие выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня по результатам ЕГЭ и ГВЭ по математике	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.12.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Отсутствие выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об ООО	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	ФСН № ОО-1
1.1.13.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	ФСН № ОО-1
1.1.14.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов базового уровня (макс. – 14 баллов)	Доля выпускников СОО, получивших аттестат, но не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору, от общего количества выпускников уровня СОО	не более 10% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.15.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по русскому языку, от общего количества	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
		обучающихся, выполнявших работу			результатов ВПР)
1.1.16.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Доля обучающихся 8-х классов, набравших максимальный балл по результатам ВПР по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.17.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по русскому языку от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 15% обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.18.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Доля выпускников 9-х классов, достигших «выше базового» уровня планируемых результатов ФГОС ООО по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 15% обучающихся, справившихся с заданиями повышенного уровня – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.19.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по русскому языку, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.20.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Наличие выпускников 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по результатам ГИА по математике, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ
1.1.21.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.22.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по профильной математике 80 и более баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.23.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по русскому языку 100 баллов, от общего количества обучающихся, выполнявших работу	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.24.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. –	Наличие выпускников 11-х классов, получивших на ЕГЭ по математике 100 баллов, от общего	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	11 баллов)	количества обучающихся, выполнявших работу			
1.1.25.	Оценка достижения планируемых (предметных и метапредметных) результатов высокого уровня (макс. – 11 баллов)	Доля медалистов, результаты ЕГЭ которых по всем сдаваемым предметам соответствуют требованию 70 и более баллов, от общего количества заявленных медалистов в организации	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ЕГЭ
1.1.26.	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся уровней ООО, СОО достигших базового уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 85% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО)
1.1.27.	Оценка уровня сформированности функциональной грамотности (макс. – 2 балла)	Доля обучающихся уровней ООО, СОО достигших повышенного и высокого уровня функциональной грамотности от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из регионального протокола результатов ФГ (из личного кабинета ОО)
1.1.28.	Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по русскому языку отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.29.	Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших по итогам ВПР по математике отметку по данному предмету за последний учебный период (четверть /триместр/год), от общего количества обучающихся, выполнявших работу	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Выгрузка данных из ФИСОКО (протоколы результатов ВПР)
1.1.30.	Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
1.1.31.	Оценка уровня объективности результатов внешних оценочных процедур (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по математике годовую отметку по данному предмету, от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по математике	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы результатов ОГЭ, классный журнал
1.1.32.	Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ	Доля процедур, охваченных независимым	не менее 80% – 1	1 раз в год	Протоколы

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	(макс. – 5 баллов)	общественным наблюдением, от общего количества процедур, заявленных организацией, для проведения ВПР	балл		общественного наблюдения по результатам ВПР
1.1.33.	Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 5 баллов)	Наличие приказов по организации о сроках, ответственных, порядке, регламенте проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
1.1.34.	Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 5 баллов)	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения ВПР	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
1.1.35.	Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 5 баллов)	Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Протоколы общественного наблюдения по результатам ВсОШ
1.1.36.	Оценка уровня объективности процедур ВПР, ВсОШ (макс. – 5 баллов)	Наличие разработанных локальных нормативных актов, приказов об организации видеонаблюдения в аудиториях проведения школьного этапа ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на страницу официального сайта организации
1.1.37.	Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 2 балла)	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.1.38.	Оценка качества аналитической деятельности по результатам проведения ВПР, ВсОШ (макс. – 2 балла)	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке ВПР, ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

1.2. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 36)

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1.2.1.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных особенностей личности (на уровне ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации программ и проектов, материалы самообследования
1.2.2.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся (на уровне ООО,	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	(макс. – 7 баллов)	СОО)			самообследования
1.2.3.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся во ВсОШ	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования, выгрузки данных из РБДО
1.2.4.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие системы отслеживания динамики индивидуальных результатов участия обучающихся в конкурсном движении (кроме ВсОШ), региональных мероприятиях с участием талантливых детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы отслеживания, материалы самообследования, материалы муниципальной, региональной, федеральной базы данных
1.2.5.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 5% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.6.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Доля обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах от общего количества обучающихся по программам ООО, СОО	не менее 20% - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.7.	Преемственность и системность выявления и поддержки обучающихся (макс. – 7 баллов)	Наличие системы психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о наличии системы психолого-педагогической поддержки, материалы самообследования
1.2.8.	Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с учетом их потребностей с образовательными организациями	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования
1.2.9.	Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Наличие соглашений для реализации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры, спорта и других ведомств в работе со способными детьми и талантливой молодежью	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные, скан-копии соглашений, материалы самообследования
1.2.10.	Взаимодействие с образовательными учреждениями, социальными партнерами (макс. – 3 балла)	Проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о реализации мероприятий, материалы самообследования
1.2.11.	Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Наличие системы информирования обучающихся о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1.2.12.	Информационно-организационная обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Наличие системы информирования педагогов, родителей (законных представителей) о мероприятиях, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи (наличие раздела на официальном сайте организации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на официальный сайт организации, материалы самообследования
1.2.13.	Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Разработка и реализация мероприятий, направленных на учет потребностей, выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические и методические материалы, материалы самообследования
1.2.14.	Программно-методическая обеспеченность деятельности (макс. – 2 балла)	Разработка и реализация адресных рекомендаций по итогам реализации программ, проектов, мероприятий, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические и методические материалы, материалы самообследования
1.2.15.	Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
1.2.16.	Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
1.2.17.	Кадровая обеспеченность деятельности (макс. – 3 балла)	Доля педагогических работников, участвующих в экспертной и проектировочной деятельности в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, олимпиадного движения, от общего количества педагогических работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников, материалы самообследования
1.2.18.	Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся 4-11 классов	не менее 85% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО
1.2.19.	Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО
1.2.20.	Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 7-11 классов	не менее 10% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации,

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
					выгрузки данных из РБДО
1.2.21.	Участие в олимпиадном движении ВсОШ (макс. – 4 балла)	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от общего количества обучающихся 9-11 классов	не менее 0,34% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты олимпиадного движения, статистические данные организации, выгрузки данных из РБДО
1.2.22.	Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, охваченных конкурсным движением (кроме ВСОШ) от общего количества обучающихся (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень)	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты участия, материалы самообследования, статистические данные организации
1.2.23.	Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий конкурсного движения (кроме ВсОШ) от общего количества участников мероприятий в организации (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень)	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации
1.2.24.	Участие в конкурсном движении (кроме ВсОШ) (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных конкурсным движением (кроме ВсОШ) от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов (муниципальный, региональный, федеральный, международный уровень)	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие результаты конкурсного движения, материалы самообследования, статистические данные организации
1.2.25.	Охват обучающихся дополнительным образованием (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся	не менее 75% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации
1.2.26.	Охват обучающихся дополнительным образованием (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных программами дополнительного образования на базе организации, от общего количества обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования, статистические данные организации
1.2.27.	Охват обучающихся дополнительным образованием (макс. – 3 балла)	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования,

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
		обучения, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования			статистические данные организации
1.2.28.	Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 9-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.29.	Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся 11-х классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	не менее 80% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.30.	Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ, от общего количества обучающихся профильных классов	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.31.	Самоопределение выпускников (макс. – 4 балла)	Доля победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов от общего количества победителей и призеров регионального и заключительного этапа ВсОШ в организации	не менее 30% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.32.	Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов)	Наличие обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации с учетом результатов участия в олимпиадном и конкурсном движении	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.33.	Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов)	Наличие обучающихся, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, от общего количества обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.2.34.	Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов)	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи, в том числе, в рамках региональных мер и мероприятий	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о принятии мер, материалы самообследования
1.2.35.	Оценка качества организации деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов)	Принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, в том числе, в рамках региональных мер и мероприятий	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Данные о принятии мер, материалы самообследования
1.2.36.	Оценка качества организации	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных разнообразием,	не менее 85% –	1 раз в год	Материалы

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (макс. – 5 баллов)	тематикой и качеством предоставляемых организацией услуг дополнительного образования, от общего количества родителей обучающихся, охваченных программами дополнительного образования на базе организации	1 балл		самообследования, результаты независимой оценки качества образования

1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 25)

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1.3.1.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Доля обучающихся 8-9 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.2.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 90% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.3.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Доля обучающихся 8-11 классов с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, от общего количества обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и детей-инвалидов	не менее 90% – 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования
1.3.4.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Доля обучающихся 8-9 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 8-9 классов	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.5.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Доля обучающихся 10-11 классов, посетивших профориентационные мероприятия ознакомительного характера, от общего количества обучающихся 10-11 классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
1.3.6.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Наличие участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» из числа обучающихся 6-11 классов	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.7.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Наличие обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.8.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Доля обучающихся 8-11 классов – участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, от общего количества обучающихся 8-11 классов	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.9.	Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования (макс. - 9 баллов)	Использование возможностей психологической службы организации для организации и проведения профориентационной работы с обучающимися	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Аналитические отчеты по результатам работы, материалы самообследования
1.3.10.	Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла)	Наличие договоров с образовательными организациями, предприятиями, иными социальными партнерами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу и профессиональные пробы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.3.11.	Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла)	Наличие договоров с некоммерческими организациями, участвующими в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и распространении успешного опыта профориентации и профессиональных проб	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.3.12.	Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла)	Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего профессионального образования, на производстве, от общего количества обучающихся 5-9 классов	не менее 10% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.13.	Взаимодействие с образовательными организациями, социальными партнерами (макс. - 4 балла)	Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего и высшего профессионального образования, на производстве,	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
		от общего количества обучающихся 10-11 классов			соцсетях, материалы самообследования
1.3.14.	Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла)	Наличие и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности на каждом уровне обучения (ООО, СОО)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
1.3.15.	Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла)	Наличие профориентационной направленности учебных программ (введены профили обучения, углубленное изучение отдельных предметов) на уровне СОО	факт наличия – 1 балл (учитываются профили кроме универсального, а именно: гуманитарный, естественнонаучный, социально-экономический, технологический)	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
1.3.16.	Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла)	Наличие методических разработок по реализации и представлению опыта профориентационной работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, подраздел «Образование»
1.3.17.	Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла)	Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего количества педагогических и руководящих работников	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Данные аттестации педагогических и руководящих работников
1.3.18.	Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла)	Наличие педагогических и руководящих работников, имеющих квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие квалификацию эксперта, тренера, члена жюри состязаний, мероприятий профориентационной направленности
1.3.19.	Кадровая обеспеченность профориентационной работы (макс. - 3 балла)	Наличие тьюторов, работающих с выпускниками 9-х классов, в том числе с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами по программе социально-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации
1.3.20.	Участие в соревнованиях,	Наличие участников регионального чемпионата «Молодые	факт наличия – 1	1 раз в год	Документы,

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 2 балла)	профессионалы»	балл		подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников)
1.3.21.	Участие в соревнованиях, чемпионатах профориентационной направленности (макс. - 2 балла)	Наличие участников конкурсов профориентационной направленности различных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (диплом, грамота, сертификат, распорядительный документ со списком участников) (кроме интернет-конкурсов)
1.3.22.	Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Наличие на сайте организации информации о востребованности выпускников 9-х, 11-х классов (поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылки на страницы официального сайта организации, информацию в соцсетях, материалы самообследования
1.3.23.	Самоопределение выпускников (макс. - 2 балла)	Доля выпускников 9-х классов, продолжающих получать образование на уровне СОО в соответствии с результатами анализа профессиональных склонностей (тестирование), от общего количества выпускников 9-х классов	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.3.24.	Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 2 балла)	Доля обучающихся, поступивших в организации среднего и высшего профессионального образования по профилю обучения	не менее 70% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
1.3.25.	Оценка качества подготовки и организации профориентации (макс. - 2 балла)	Доля обучающихся, поступивших в организации высшего профессионального образования своего региона, от общего количества поступивших в организации высшего профессионального образования	не менее 90% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 74)

2.1. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 34)

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
2.1.1.	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (макс. – 1 балл)	Наличие годового плана методической работы образовательной организации с учетом результатов диагностических исследований	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Распорядительный акт образовательной организации
2.1.2.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в образовательной организации	не менее 50% от количественного показателя предыдущего учебного года - 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.1.3.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ - предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.4.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ - предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.5.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Участие молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества - МолодостьPRO (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.6.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессионального сообщества - МолодостьPRO (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.7.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Участие молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.8.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Презентация опыта молодых специалистов в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.9.	Создание условий для адаптации и самореализации молодых специалистов (макс. - 8 баллов)	Участие молодых специалистов в деятельности наставнической пары	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Приказы, отчеты об организации наставничества
2.1.10.	Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года» (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
2.1.11.	Участие в конкурсном движении	Участие в финальном этапе конкурса	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы,

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	(макс. - 6 баллов)	профессионального мастерства «Молодой педагог» (муниципальный уровень)			подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
2.1.12.	Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса «Управленческая команда» (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
2.1.13.	Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса «Воспитать человека» (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
2.1.14.	Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов)	Участие в финальном этапе конкурса «Методист года» (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.)
2.1.15.	Участие в конкурсном движении (макс. - 6 баллов)	Выполнение функций наставников в рамках проекта «Лига победителей»	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие выполнение функций наставников
2.1.16.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.17.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры образования (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.18.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Участие в деятельности профессионального сообщества - ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.19.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Презентация опыта в рамках деятельности профессионального сообщества ЛУЧ-Совет (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.20.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров	Участие в деятельности профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	(макс. - 9 баллов)				
2.1.21.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Презентация опыта в рамках профессионального сообщества Лидеры воспитания (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.22.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Участие в деятельности профессиональных сообществ предметно- творческих лабораторий (муниципальный уровень)	факт участия в 50 % плановых событий за учебный год - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.23.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Участие в деятельности профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия в 50 % событий за учебный год - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.24.	Организация профессиональных форм взаимодействия педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 9 баллов)	Презентация опыта в рамках профессиональных сообществ (муниципальный, региональный, федеральный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.25.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Наличие официального статуса городского ресурсного центра	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
2.1.26.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Наличие официального статуса стажировочной площадки в рамках муниципальных проектов	наличие статуса - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие статус
2.1.27.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Участие в программе корпоративно-методического сопровождения (КМС)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие
2.1.28.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Участие в методических событиях по передаче педагогического опыта (региональный, федеральный уровни)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (дипломы, грамоты, сертификаты и т.д.), кроме мероприятий на возмездной основе

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
2.1.29.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Участие в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.30.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Презентация опыта в Едином методическом дне (муниципальный уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.31.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Презентация опыта в рамках событий проекта «Педагоги Екатеринбурга - педагогам России!» (региональный, всероссийский уровень)	факт участия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.)
2.1.32.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. – 10 баллов)	Наличие публикаций в сетевом электронном журнале «Вестник Екатеринбургского Дома Учителя»	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.д.), сканкопии публикаций
2.1.33.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Презентация опыта в средствах массовой информации, социальных сетях, официальном сайте образовательной организации	факт - 1 балл	1 раз в год	Интернет-ссылки на публикации в средствах массовой информации, группы в социальных сетях
2.1.34.	Создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (макс. - 10 баллов)	Размещение информации о методической работе на официальном сайте образовательной организации	факт наличия - 1 балл	1 раз в год	Скрин-шоты публикаций

2.2. **Система организации воспитания обучающихся** (общая сумма баллов по всем показателям оценки составляет 40)

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
2.2.1.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностей, связанных с	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, раздел

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	(макс. – 20 балла)	жизнью, здоровьем, безопасностью, экологией			«Комплексная безопасность», календарный план воспитательной работы, школьные целевые программы
2.2.2.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Наличие обучения обучающихся основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, раздел «Комплексная безопасность», материалы самообследования
2.2.3.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.4.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Наличие мероприятий, направленных на повышение медийно-информационной культуры и безопасности обучающихся в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.5.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Наличие органа школьного самоуправления	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, Положение о школьном самоуправлении и т.п.
2.2.6.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, от общего количества обучающихся	не менее 10% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.7.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Реализация программы (педагогического проекта) воспитания, направленного на социальную и культурную адаптацию детей	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы), материалы самообследования
2.2.8.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения, от общего количества обучающихся	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.9.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, раздел в рабочей программе воспитания/иные документы, материалы самообследования
2.2.10.	Качество условий для формирования у	Доля обучающихся, включенных в деятельность детских и	не менее 20% –	1 раз в год	Документы,

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	молодежных объединений и организаций (РДШ, Юнармия, ЮИД), от общего количества обучающихся	1 балл		подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования
2.2.11.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (сертификаты и т.п.), материалы самообследования
2.2.12.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля родителей обучающихся, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественную организацию), от общего количества родителей обучающихся	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (протоколы и т.п.), материалы самообследования
2.2.13.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Реализация программы патриотического воспитания	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации, программа, иные документы, материалы самообследования
2.2.14.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Наличие в организации организаторов и специалистов в сфере патриотического воспитания, в том числе специалистов военно-патриотических клубов и объединений	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.15.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений от общего количества обучающихся	не менее 20% – 1 балл	1 раз в год	Документы, подтверждающие участие (приказы, сертификаты и т.п.), материалы самообследования
2.2.16.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Наличие школьного театра	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.17.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Наличие школьного спортивного клуба	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.18.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Доля обучающихся, занимающихся в школьных объединениях от общего количества обучающихся	не менее 50% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.19.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций (макс. – 20 баллов)	Проведение диагностики (наблюдения, тестирования, исследований и т.п.) по вопросам ценностных ориентаций в области личностного развития	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
2.2.20.	Качество условий для формирования у обучающихся ценностных ориентаций	Доля обучающихся, в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, от общего	не менее 5% – 1 балл	1 раз в год	Распорядительные документы, подтверждающие

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
	(макс. – 20 баллов)	количества обучающихся			участие (материалы самообследования
2.2.21.	Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
2.2.22.	Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие психолого-педагогической и консультативной помощи обучающимся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (программа, проект, иные документы), материалы самообследования
2.2.23.	Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Наличие службы примирения (медиации)	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Ссылка на официальный сайт организации (положение, план работы, иные документы), материалы самообследования
2.2.24.	Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, от общего количества обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.25.	Выявление и сопровождение групп социального риска среди обучающихся (макс. – 5 баллов)	Проведение с обучающимися групп социального риска коррекционной психолого-педагогической работы по результатам социально- психологического тестирования	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.26.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших преступления	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.27.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.28.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.29.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Положительная динамика количества обучающихся, снятых с учета ПДН в текущем учебном году по результатам проведения профилактической работы	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.30.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя/ употреблением наркотических средств и психотропных	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

№ п/п	Направления оценки	Показатели оценки	Методики оценки	Периодичность, сроки представления информации	Источники получения информации
		веществ			
2.2.31.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие случаев деструктивного проявления в поведении обучающихся, получивших резонанс в средствах массовой информации	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.32.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие выявленных случаев буллинга	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.33.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие самоубийств/попыток самоубийств	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.34.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Наличие системы работы по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.35.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Положительная динамика количества выявленных деструктивных аккаунтов (по сравнению с прошлым годом)	факт отсутствия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.36.	Сопровождение обучающихся с деструктивными проявлениями (макс. – 11 баллов)	Доля несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учета (ТКДН, ОП, ВШУ), вовлеченных в мероприятия дополнительного образования и внеурочной деятельности, социально-полезной добровольческой деятельности, в том числе школьные службы примирения, РДШ и т.п.	не менее 100% – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.37.	Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Проведение диагностики, мониторинга, замеров уровня буллинга	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.38.	Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Реализация программы/планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.39.	Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, находящихся в социально опасном положении	факт наличия – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования
2.2.40.	Системность деятельности по профилактике деструктивного поведения обучающихся (макс. – 4 балла)	Применение специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся	факт применения – 1 балл	1 раз в год	Материалы самообследования

Приложение 2 к Положению
о внутренней системе
оценки качества образования
МАОУ гимназии № 9

Диапазоны баллов для оценки степени эффективности направления (системы), проводимой в рамках мониторинга состояния системы образования МАОУ гимназии № 9

Наименование направления (системы)	Максимальный балл	Эффективность (в % от максимального балла)		
		высокая	средняя	низкая
		80-100%	60-79%	менее 60%
Механизмы управления качеством образовательных результатов	**99**	**79-99**	**59-78**	**менее 59**
Система оценки качества подготовки обучающихся	38	30-38	22-29	менее 22
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	36	28-36	21-27	менее 21
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	25	20-25	15-19	менее 15
Механизмы управления качеством образовательной деятельности	**74**	**59-74**	**44-58**	**менее 44**
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	34	27-34	20-26	менее 20
Система организации воспитания обучающихся	40	32-40	24-31	менее 24

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397180

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен С 07.07.2026 по 07.07.2027