

**Контрольные измерительные материалы
по комплексной работе (включая задания по английскому языку)
для проведения вступительных испытаний в 5 класс МАОУ гимназии №9
г. Екатеринбурга**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов
вступительных испытаний 2026 года по комплексной работе (включая задания по
английскому языку)**

При ознакомлении с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов (КИМ) вступительных испытаний 2026 г. по комплексной работе (включая задание по английскому языку) следует иметь в виду, что задания, включённые в него, не отражают всех элементов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2026 г. Полный перечень элементов содержания, которые могут контролироваться на вступительных испытаниях 2026 г., приведён в спецификации проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального образования и элементов содержания для проведения вступительных испытаний по комплексной работе (включая задания по английскому языку).

В демонстрационном варианте представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы.

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику вступительных испытаний и широкой общественности составить представление о структуре будущих вариантов КИМ и количестве заданий. Приведённые критерии оценки выполнения задания с развёрнутым ответом, включённые в этот вариант, дают представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!!!

Апелляция по вопросам содержания и структуры заданий по учебному предмету критериев их оценивания, а также по вопросам, связанным с нарушением участником вступительных испытаний требований Порядка их проведения или неправильным оформлением обучающимся вступительной работы, не рассматривается.

**Контрольные измерительные материалы
по комплексной работе
для проведения индивидуального отбора в 5 класс
МАОУ гимназии №9
г. Екатеринбурга.**

Инструкция по выполнению работы для обучающихся

На выполнение работы даётся 90 минут. Работа включает в себя 6 заданий комплексной работы и VII заданий по английскому языку. Работа содержит тестовые задания и задания открытого типа, требующие записи самостоятельно сформулированного ответа.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. При выполнении заданий дайте полный, развернутый ответ. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. **Не допускается использование в работе коррекционной жидкости или ленты, использование ручки со стирающимися чернилами, карандаша (в данном случае задание оцениваться не будет).**

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Во время проведения конкурсной работы вы должны соблюдать Порядок проведения конкурсной работы.

Во время проведения комплексной конкурсной работы запрещается: иметь при себе средства связи, электронно-вычислительную технику, фото-, аудио- и видеоаппаратуру, справочные материалы, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации;

выносить из аудиторий черновики, конкурсные материалы на бумажном носителе, фотографировать конкурсные материалы;

пользоваться справочными материалами.

Во время проведения конкурсной работы запрещается: разговаривать, пересаживаться, обмениваться любыми материалами и предметами.

В случае плохого самочувствия незамедлительно обращайтесь к нам. В гимназии присутствует медицинский работник. Напоминаем, что по состоянию здоровья и заключению медицинского работника, присутствующего в гимназии, вы можете досрочно завершить выполнение вступительной работы и прийти на пересдачу.

Инструктаж закончен. Вы можете приступать к выполнению заданий.

Желаем успеха!

Задание 1 (19 баллов)

Прочитайте текст и выполните задания к нему:

Какой океан самый глубокий?

Океаны во многом остаются для нас загадкой. Мы даже не знаем возраста океанов. Вполне возможно, что на первых этапах развития Земли океанов не существовало.

Сегодня человек исследует океанское дно, чтобы лучше их изучить. До глубины 3600 метров дно океанов покрыто мягкими илистыми отложениями. Они состоят из известковых скелетов мельчайших морских животных. На глубинах, превышающих 6 км, дно покрыто мелким красноватым илом, называемым «красная глина». В его состав входят частички скелетов животных, остатки мелких растений и вулканический пепел.

В настоящее время глубину океанов измеряют, направляя вглубь звуковые волны и принимая отраженный сигнал. Для этого измеряют время, за которое звуковая волна достигает дна и после отражения возвращается; после этого величину времени делят пополам. Эхолоты используются не только для определения глубины морей, но и для изучения дна океана. Они не пропускают даже возвышения в несколько метров высотой.

Основываясь на этих измерениях, мы довольно хорошо представляем себе среднюю глубину различных океанов, как и самые их глубокие точки. Самый глубокий - Тихий океан, его средняя глубина 4281 м. В некоторых местах глубина около 11 километров. Глубочайшая впадина Тихого океана - Марианская. Марианская впадина — океанический жёлоб в форме полумесяца в Тихом океане. Это глубочайшее место на планете достигает 11 034 метров в самой нижней точке, которую называют «Бездной Челленджера». Следом идет Индийский океан со средней глубиной 3963 м. Затем следует Атлантический океан со средней глубиной 3926 м. Для сравнения: Азовское море - самое мелкое море в мире: глубина не превышает 13,5 метров! Наименьший представитель земных океанов — Северный Ледовитый. Он охватил территорию Северного полюса и граничит с разных сторон континентами. Средняя глубина Северного Ледовитого океана составляет 1225 метров. Он самый мелководный океан из всех.

Почему вода в океане соленая?

Время от времени мы сталкиваемся с некоторыми вопросами, относящимися к нашей Земле, которые представляются нам таинственными и на которые еще не найдено ответов. Например, наличие соли в воде океанов. Как она туда попала?

Да мы просто не знаем, как соль попала в океан! Конечно, нам известно, что соль растворяется в воде и что она попадает в океаны с дождевой водой. Соль с поверхности Земли постоянно растворяется и попадает в океан.

Но мы не знаем, можем ли мы этим объяснить наличие огромного количества соли в океанах. Если высушить все океаны, из оставшейся соли можно было бы построить стену высотой 230 км и толщиной почти 2 км. Такая стена смогла бы обогнуть по экватору весь земной шар. Или другое сравнение. Соль всех высохших океанов по объему в 15 раз больше всего европейского континента.

Обычную соль, которой мы ежедневно пользуемся, получают из морской воды, солевых источников или при разработке залежей каменной соли. Морская вода содержит 3–3,5 % соли. Внутренние моря, такие, как Средиземное море, Красное море, содержат больше соли, чем открытые моря.

Варьируется соленость воды в зависимости от расположения природного водоема. Наименее соленые океаны и моря расположены ближе к северному и южному полюсам, где солнце не сильно греет, в связи с чем и вода не испаряется. Помимо этого, вода разбавляется водами растаявших ледников.

В среднем в литре морской воды содержится около 30 г соли. Залежи каменной соли в различных частях земли образовались многие миллионы лет назад в результате испарения морской воды. Для образования каменной соли необходимо, чтобы испарилось девять десятых объема морской воды; полагают, что на месте современных залежей этой соли находились внутренние моря. Они испарялись быстрее, чем поступала новая морская вода — вот и появились залежи каменной соли.

1.7 Какие моря, внутренние или открытые, содержат больше соли? Отметь знаком ■ выбранный ответ и подтверди его предложением из текста.(2 балла)

внутренние моря

открытые моря

1.8 Какое явление было описано исследователем Жаком Ивом Кусто? (1 балл)

1) молочное море

2) колодец Тора

3) красный прилив

4) галоклин

1.9 Определи, есть ли в прочитанных текстах ответы на эти вопросы. Если ответ есть, то поставь знак V в столбик под словом «Да», если ответа нет, поставь знак V в столбик под словом «Нет». (2 балла)

	«Да»	«Нет»
Каков возраст океанов?		
Сколько процентов соли содержится в морской воде?		
В каком году группа учёных решила изведать феномен «молочное море»?		
Какие моря относятся к открытым?		

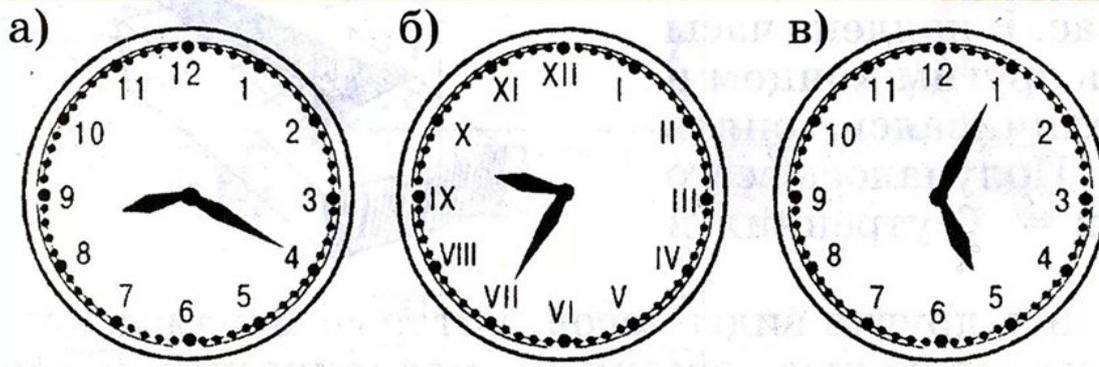
1.10 Могут ли образоваться ледяные цветы в условиях влажного воздуха, температура которого выше, чем температура воды? Поясните свой ответ. (2 балла)

Да

Нет

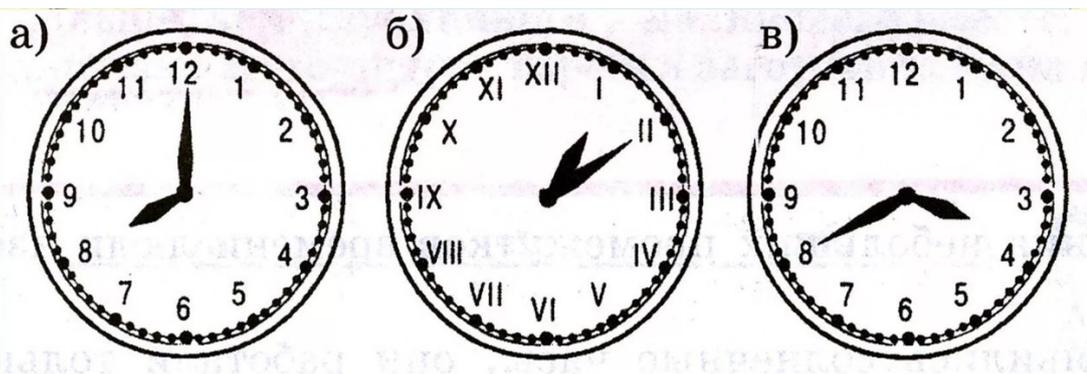
Я считаю, что

2.2 Определите время до полудня и какой угол (острый или тупой) образуют часовая и минутная стрелки на циферблате часов (3 балла).



a)	б)	в)
a)	б)	в)

2.3 Определи послеполуденное время, если часы спешат на четверть часа (3 балла).



a)	б)	в)
----	----	----

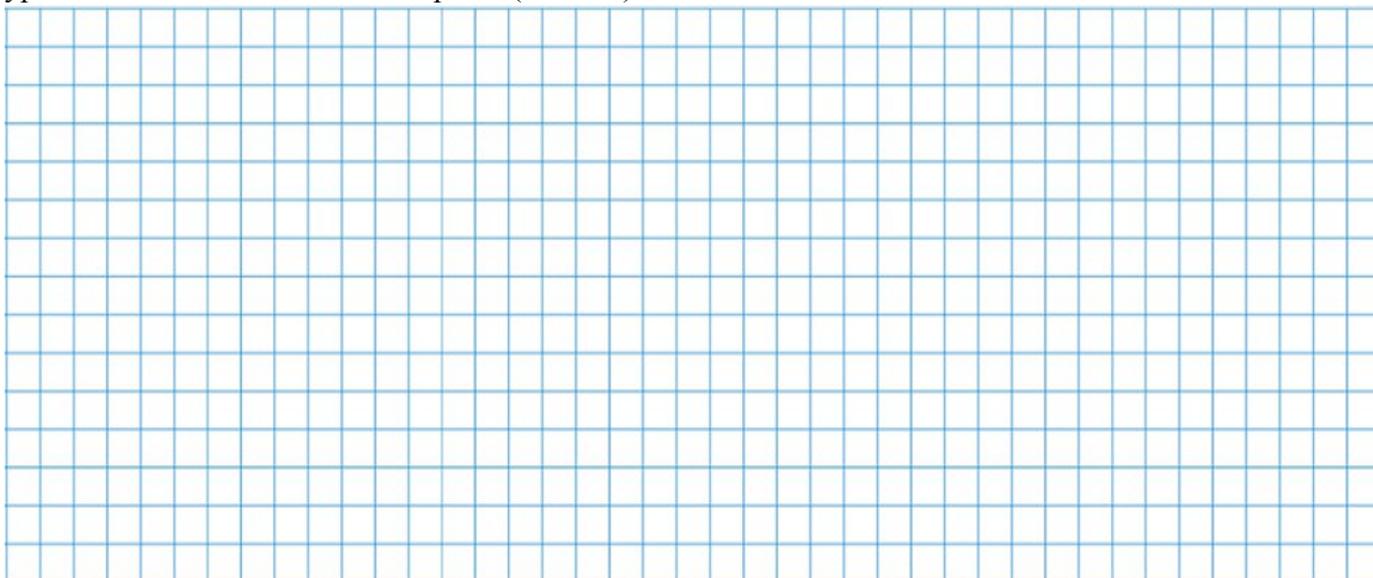
Задание 3 (6 баллов)

Иван Владимирович выращивает яблоки трёх сортов: Мечта, Богатырь, Медуница. Каждый сорт он выращивал на отдельном участке в течение четырёх лет. Иван Владимирович заносит в таблицу количество килограммов урожая, которое он получает с каждого участка за год. Используя таблицу, ответьте на вопросы и выполните задания.

Годы по порядку	Мечта	Богатырь	Медуница
Первый год	420 кг	530 кг	480 кг
Второй год	470 кг	590 кг	460 кг
Третий год	570 кг	480 кг	410 кг
Четвёртый год	510 кг	540 кг	390 кг

3.1. Урожайность какого сорта яблок была наименьшей в третий год? (1 балл)

3.5 Постройте столбчатую диаграмму «Урожай яблок за второй год» в порядке убывания урожайности яблок для всех сортов. (2 балла)



Задание 4 (4 балла)

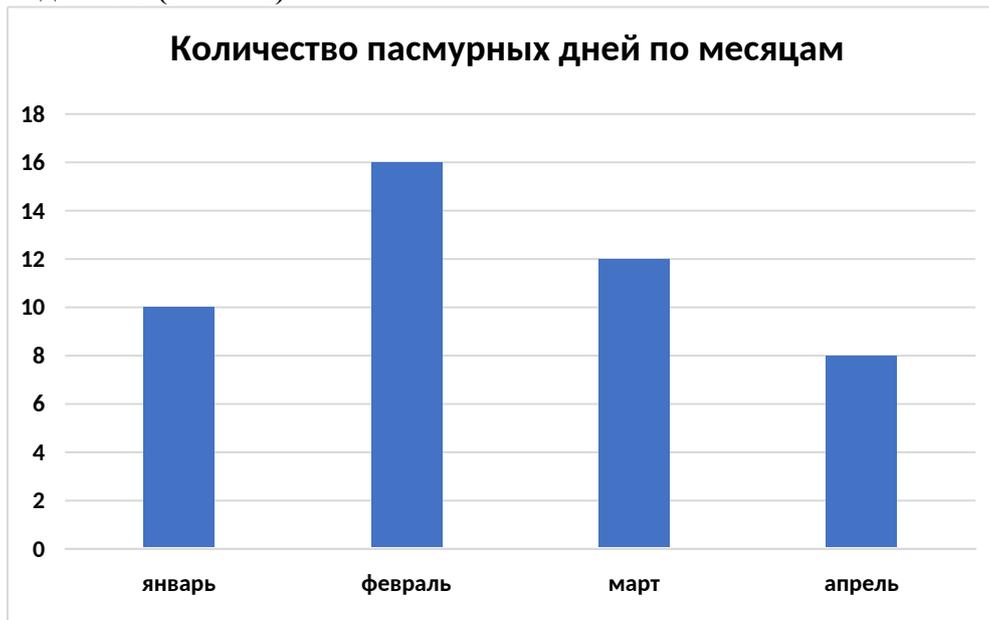
Используя данные таблицы, решите примеры, ответ запишите римскими и арабскими цифрами

$14+103=$	$100-19=$
$XC+LIII=$	$MDXII-XIV=$

Соответствие римских и арабских цифр

Арабские цифры	Римские цифры	Арабские цифры	Римские цифры	Арабские цифры	Римские цифры
1	I	8	VIII	40	XL
2	II	9	IX	50	L
3	III	10	X	60	LX
4	IV	11	XI	90	XC
5	V	19	XIX	100	C
6	VI	20	XX	500	D
7	VII	21	XXI	1000	M

Задание 5 (3 балла)



Изучите информацию, представленную на диаграмме, и ответьте на вопросы, дав полный ответ:

5.1 Сколько пасмурных дней было в первом месяце весны? (1 балл)

5.2 На сколько меньше пасмурных дней было в январе, чем в феврале? (1 балл)

5.3 В каком месяце было больше пасмурных дней, чем в апреле, но меньше, чем в марте? (1 балл)

Задание 6 (1 балл)

Изучите информацию на посадочном талоне и выполните задание:

Во сколько закончится посадка на рейс SU 671 по маршруту Москва – Осло в аэропорту Шереметьево?

- I. Прочтите текст, выбери правильный вариант ответа. Если предложение соответствует содержанию текста, отметь букву Т - (True), не соответствует - F - (False). Перенесите ответы в таблицу. (3 балла)**

My Best Friends

Hello! My name is Kate, and I want to tell you about my friends. I have many friends at school, but I have two best friends. Their names are Ann and Dasha.

I met Ann when I was six years old. We were in the same class on our first day of school. She sat next to me, and she was very shy. I gave her my favourite candy, and we started talking. Ann is very kind and funny. She always makes me laugh when I feel sad.

Dasha is my best friend too. She is my neighbour, so we live in the same house. We often walk to school together in the morning. Dasha is very clever and she loves reading. Sometimes we do our homework together. If I don't understand something in Maths, she helps me. And I help her with English because I am good at it.

We have a lot of fun together. At weekends, we often go to the park or watch films at my house. We also love listening to music and dancing. In summer, we ride our bikes and eat ice cream.

I am very happy to have such good friends. Friends make my life better and brighter!

1	Kate met her best friend Ann when they were five years old.	
2	Kate and Ann became friends because Kate gave her a candy.	
3	Dasha became Kate's friend because they studied in the same class at school.	
4	Kate and Dasha help each other with different school subjects.	
5	The friends watch films at Ann's house at the weekend.	
6	Kate thinks that friends are important.	

- II. Преобразуйте следующие предложения, используя существительные во множественном числе. Запишите предложения в таблицу. (3 балла)**

1. That school has a big playground.
2. This bird is very loud in the morning.
3. The cat usually sleeps on the sofa.
4. There is a sharp knife on the table.
5. Look at this hero – he is very brave!
6. I have got a peach in my bag.

1	
2	
3	

4	
5	
6	

III. Заполните пропуски местоимениями some, any, no. Перенесите ответы в таблицу. (3 балла)

1. There are _____ apples in the basket. You can take one.
2. Is there _____ milk in the fridge? I want to make pancakes.
3. I have _____ money in my pocket. I can't buy this toy.
4. I want _____ tea with your cake.
5. There aren't _____ chairs in the classroom. Let's bring some.
6. She has _____ friends at her new school. She is very sad.

1	2	3	4	5	6

IV. Заполните пропуски формой прилагательного: сравнительной или превосходной. Перенесите ответы в таблицу (2 балла)

1. She is _____ girl in our school. (good)
2. My old house is _____ than our new flat. (bad)
3. This film is _____ than the book. (interesting)
4. He is _____ person I know. (funny)

1	2	3	4

V. Составьте предложения в соответствии с правилами грамматики. Запишите предложения в таблицу (3 балла)

1. is / a / in / there / park / town / my / big?
2. play / can / chess / well / very / brother / my
3. got / a / I / have / bike / new / not
4. books / on / there / shelf / are / the / five / not
5. sister / your / got / has / a / doll?
6. you / can / guitar / play / the

1	
2	
3	
4	
5	
6	

VI. Раскройте скобки, употребляя глаголы в необходимой форме. Запиши предложения в таблицу. (3 балла)

1. She (to read) books every evening.
2. They (not to go) to the zoo yesterday.
3. You (to help) your mum tomorrow?
4. Look! The children (to play) football in the yard.
5. He (not to like) coffee, he prefers tea.
6. What she (to do) now?

1	
2	
3	
4	
5	
6	

VII. Соедините вопросы из левой колонки с соответствующими ответами в правой колонке. 4 ответа лишние (не подходят к ответам). (3 балла)

1	Where does your brother live?	A	Yes, he does.
2	What is your favourite subject?	B	In Moscow.
3	How much does this book cost?	C	She is a teacher.
4	Why are you so happy?	D	Maths.
5	What does your dad do?	E	He is a doctor.
6	How do you usually get to school?	F	Because I've got a cute puppy.
		G	I like pop music.
		H	Twenty dollars.
		I	Twice a week.
		J	By car.

1	2	3	4	5	6