

**Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ)  
по предмету «Комплексная работа»  
для проведения индивидуального отбора в 5 класс МАОУ гимназии №9  
г. Екатеринбурга  
2026 г.**

**1. Назначение работы.**

Комплексная работа предназначена для проведения процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся, заканчивающих начальное общее образование.

Основной целью работы является проверка и оценка способностей выпускников начальной школы применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера, включая проверку и оценку качества знаний, полученных в процессе изучения английского языка в начальной школе.

**2. Документы, определяющие содержание работы:**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

**3. Содержание и структура работы.**

Комплексная работа направлена на выявление у учащихся 4 класса одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Комплексная работа состоит из одного или нескольких текстов и заданий, связанных с информацией, представленной в тексте.

Данная работа направлена на создание системы оценки сформированности умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.

Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов.

Тексты-ситуации могут включать рисунки, диаграммы, графики, карты, таблицы со словесными подписями.

Обучающимся предлагается прочитать текст или тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами и личным опытом школьника. При ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один или несколько ответов, в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий или развернутый ответ.

В работе оценивается сформированность трех групп умений. Ниже представлено описание этих групп.

1 группа умений включает в себя работу с текстом: общее понимание текста и ориентацию в тексте. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий данной группы, можно выделить следующие: определение основной идеи текста, поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых выводов и заключений на основе

фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, о чем говорится в тексте, понимание основной идеи).

2 группа умений включает в себя работу с текстом: глубокое и детальное понимание содержания и формы текста. Среди основных умений, которые необходимо продемонстрировать при выполнении заданий, можно выделить следующие: анализ, интерпретация и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов и оценочных суждений.

3 группа умений включает в себя использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.

#### Характеристика заданий комплексной работы

№	Тема	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип задания	Мак. балл
1	Текст. Виды текстов	Находить информацию, заданную в тексте в явном виде, умение работать с информацией и размещать ее в таблице, диаграмме	Базовый	Полный ответ	19
2	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой на картинках, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	7
3	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	6
4	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой в таблице, использовать данные для решения задач	Базовый	Полный ответ	4
5	Применение и представление информации	Умение работать с информацией, размещённой на диаграмме, использовать данные для решения практической задачи	Базовый	Полный ответ	3
6	Применение и представление информации	Проводить сравнение информации и установить соответствие относительно цели задания	Базовый	Полный ответ	1
Итого					40

#### 4. Дополнительные материалы.

Дополнительные материалы для проведения работы не требуются.

#### 5. Условия проведения работы.

Работа может проводиться независимыми экспертами.

#### 6. Рекомендации по подготовке к работе.

Оценочные процедуры проводятся без специальной подготовки.

**Спецификация КИМ  
по предмету «Английский язык»  
для проведения вступительных испытаний в 5 класс МАОУ гимназии №9  
г. Екатеринбурга**

**1. Назначение работы**

Работа предназначена для проведения процедуры вступительного испытания в рамках конкурсного зачисления в 5 класс МАОУ гимназии №9 г. Екатеринбурга по предмету «Английский язык».

Основной целью работы является проверка и оценка качества знаний, полученных в процессе изучения английского языка в начальной школе.

**2. Документы, определяющие содержание работы**

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (приказ Министерства Образования и науки РФ №373 от 06.10.2009 г.)

**3. Содержание и структура работы. Распределение заданий КИМ по позициям кодификатора.**

На основании документов, перечисленных выше, разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Иностранный язык» для проведения оценки качества начального образования с целью конкурсного зачисления в 5 класс МАОУ гимназии №9 г. Екатеринбурга.

В кодификатор включены планируемые результаты.

Материалы составлены на основе основных разделов курса английского языка начальной школы: лексика, грамматика, правописание, чтение (понимание содержания). Содержание заданий работы позволяет обеспечить полноту проверки подготовки учащихся на базовом уровне и возможность зафиксировать достижения учащимися этого уровня.

В таблице 1 приведено распределение заданий в работе по основным разделам программы. Варианты сконструированы так, чтобы обеспечить проверку всех групп умений, выделенных в кодификаторе.

**Таблица 1. Распределение заданий по основным разделам**

<b>Раздел курса</b>	<b>Число заданий в варианте</b>
Лексико-грамматические упражнения	<b>II - VII (34)</b>
Чтение	<b>I (6)</b>
<b>Итого:</b>	<b>I – VII (40)</b>

#### 4. Система оценивания выполнения заданий

Ответы оцениваются по 0,5 балла за каждый правильный ответ. Оценки за выполненные задания суммируются. Всего заданий - 40. Максимальное количество баллов – 20.

#### 5. План работы.

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и по уровню сложности приведена в плане работы.

№№	Блок содержания	Планируемые результаты освоения ООП	Уровень сложности	Тип заданий	Мах балл
I	чтение	Понимание содержания текста	базовый	Выбор ответа	3
II	грамматика	Единственное/множественное число существительного; указательные и личные местоимения	базовый	Полный ответ	3
III	грамматика	Составить предложения из слов в соответствии с правилами грамматики	базовый	Полный ответ	3
IV	грамматика	Имя прилагательное – сравнительная и превосходная степень	базовый	Краткий ответ	3
V	грамматика	Неопределенные местоимения some/any/no	базовый	Краткий ответ	2
VI	грамматика	Видовременные формы глаголы-настоящее простое, прошедшее простое, будущее простое, настоящее длительное время.	базовый	Полный ответ	3
VII	Элементы разговорной речи	Соотнести вопросительные предложения с ответами	базовый	Краткий ответ	3
					20

## **Критерии оценивания заданий по английскому языку для поступающих в 5 класс**

### **Задание 1. Чтение**

**Задание - найти в тексте правильный ответ** на поставленный вопрос в соответствии с содержанием текста, и ответить - Yes/No (Да/Нет).

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

**Всего заданий - 6, максимально возможное количество баллов – 3.**

**Задание 2. Написать предложения, используя существительные во множественном числе и сделать необходимые изменения.**

Оценивается умение использовать множественное число существительного в конструкциях предложений, содержащие указательные, личные местоимения (it - they, this - these, that - those), оборот речи there is - there are в соответствии с правилами перевода из единственного числа во множественное. При оценивании задания учитывается изменение формы сказуемого и правильная орфография.

**Каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего заданий- 6, максимально возможное количество баллов – 3.**

**Задание 3. -Выбрать правильную форму прилагательного.**

Необходимо определить степень сравнения прилагательного и заполнить таблицу правильной формой в соответствии с правилами грамматики.

Оценивается знания степеней сравнения прилагательных: сравнительная, превосходная; их правописание (орфография).

**Каждый правильный ответ – 0,5 балла. Всего заданий 4, максимально возможное количество баллов – 2**

**Задание 4.** Определить правильную форму местоимений: *some, any или no* в соответствии с содержанием и структурой предложения, и занести в таблицу. Правильная форма местоимений оценивается в 0,5 балла. Оценивается правильная орфография.

**Всего заданий - 6, максимально возможное количество баллов – 3.**

**Задание 5.** Составить предложения из данных слов в соответствии с правилами порядка слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях. Оценивается правильный порядок слов и орфография.

**Каждое правильное предложение оценивается в 0,5 балла. Максимально возможное количество баллов – 3.**

**Задание 6.** Раскрыть скобки, используя правильную видо -временную форму глагола в соответствии с содержанием предложения.

Задание содержит повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения, которые должны быть написаны с соблюдением правил грамматики английского языка. Оценивается правильная орфография.

**Всего заданий - 6, максимально возможное количество баллов – 3.**

**Задание 7.** Соотнести вопросы с ответами, выбрав правильный ответ на вопрос.

**Оценивается 6 правильных ответов – каждый 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 3.**

Всего заданий - 7

Максимальное количество баллов – 20

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

Время проведения всей работы – 90 мин.