Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 9
(МАОУ гимназия № 9)

Принято
Педагогическим Советом
МАОУ гимназии № 9
Протокол №5 от 08.04.2026 г.

Утверждаю
Директор МАОУ гимназии №9
_____ Л.И. Кулькова
Приказ № 35 а/х от 10.04.2026 г.

Отчет

о результатах самообследования деятельности

МАОУ гимназии № 9

2025 год

Оглавление

Введение....2
I. Аналитическая часть....3
1. Общие сведения о МАОУ гимназии № 9....3
2. Система управления МАОУ гимназии № 9....3
3. Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся....6
4. Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9....18
5. Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся....20
6. Востребованность выпускников МАОУ гимназии № 9....38
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности....39
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности....43
9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности....43
10. Функционирование ВСОКО....44
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 9....47

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия № 9 (далее – МАОУ гимназия № 9) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 2);
- приказом МАОУ гимназия № 9 от 10.04.2026г. № 35а/х
- Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ гимназии № 9, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса, системы управления МАОУ гимназии № 9, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет, составленный по результатам самообследования, - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития МАОУ гимназии № 9. Отчет представляется учредителю, общественности, родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МАОУ гимназии № 9 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Отчет о результатах самообследования МАОУ гимназии № 9 за 2025 год включает в себя следующие разделы:

Общие сведения о МАОУ гимназии № 9

Система управления МАОУ гимназии № 9

Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9

Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Востребованность выпускников

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

Функционирование ВСОКО

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения о МАОУ гимназии № 9

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9
Тип	общеобразовательная организация
Местонахождение, юридический и фактический адрес	620000, Екатеринбург, ул. Ленина, стр. 33
Телефон, факс	(343) 371-81-32
Адрес электронной почты	gimnaziya9@eduekb.ru
Официальный сайт	https://гимназия9.екатеринбург.рф
Сокращенное название	МАОУ гимназия № 9
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	Начало деятельности Екатеринбуржской мужской гимназии с 22.10.1861 г.
Лицензия	Рег. № Л035-01277-66/00195554, дата выдачи 07.05.2013 г. Министерством образования и молодежной политики Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0002509, дата выдачи 19.01.2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Реализуемые основные общеобразовательные программы	1. Основная образовательная программа основного общего образования; 2. Основная образовательная программа среднего общего образования
Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы	Дополнительные общеразвивающие программы

2. Система управления МАОУ гимназии № 9

В соответствии с разделом 5 «Управление учреждением» Устава МАОУ гимназии №9 (редакция от 04.03.2024) гимназия самостоятельна в формировании своей структуры. Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАОУ гимназии № 9 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией. Директора назначает на должность и освобождает от должности Учредитель (Департамент образования Администрации города Екатеринбурга) по согласованию с главой Администрации Верх-Исетского района города Екатеринбурга. Учредитель заключает и расторгает с директором трудовой договор на срок до 3-х лет, применяет к нему меры поощрения и дисциплинарного взыскания.

Директор проходит обязательную аттестацию. Порядок и сроки проведения аттестации устанавливаются Учредителем.

Коллегиальными органами управления гимназии являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание работников гимназии осуществляет свои полномочия бессрочно. Основная задача Общего собрания работников – коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников гимназии. В состав Общего собрания работников входят все работники гимназии. Общее собрание работников не имеет полномочий выступать от имени гимназии.

К компетенции Общего собрания работников гимназии относятся следующие вопросы:

1) принятие Устава гимназии, изменений (дополнений) к нему;
2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка изменений и дополнений к ним;
3) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинского учреждения в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников гимназии;
4) внесение предложений директору гимназии о награждении работников гимназии различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет гимназии осуществляет свои полномочия бессрочно. В состав Педагогического совета входят: директор гимназии, его заместители, штатные педагогические работники гимназии. Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени гимназии. Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством Свердловской области, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МАОУ гимназии №9, Положением о педагогическом совете.

Компетенция Педагогического совета гимназии:

1) обсуждает и утверждает планы работы гимназии;
2) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3) принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся;
4) принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ гимназии №9;
5) принимает программу развития гимназии, основные образовательные программы соответствующего уровня образования;
6) иные полномочия, определенные локальным актом гимназии.

Наблюдательный совет в составе девяти членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом, представители трудового коллектива гимназии и представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Количество представителей органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Количество представителей работников гимназии не может превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость. Срок полномочий Наблюдательного совета 5 лет. Назначение членов Наблюдательного совета или досрочное прекращение их полномочий осуществляется на основании распоряжения Учредителя по представлению гимназии. Представители работников избираются на Общем собрании работников гимназии. Полномочия Наблюдательного совета определяются Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и Уставом гимназии. Председатель Наблюдательного совета избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета.

Компетенция Наблюдательного совета. Наблюдательный совет гимназии рассматривает:

1) предложения Учредителя или руководителя гимназии о внесении изменений (дополнений) к Уставу;
2) предложения Учредителя или руководителя гимназии о создании и ликвидации филиалов гимназии, об открытии и о закрытии его представительств;
3) предложения Учредителя или руководителя гимназии о реорганизации гимназии или о её ликвидации;
4) предложения Учредителя или руководителя гимназии об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;
5) предложения руководителя гимназии об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии;
7) по представлению руководителя гимназии проекты отчетов о деятельности гимназии и об использовании её имущества, об исполнении плана её финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность гимназии;
8) предложения руководителя гимназии о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым гимназия в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;
9) предложения руководителя гимназии о совершении крупных сделок;
10) предложения руководителя гимназии о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
11) предложения руководителя гимназии о выборе кредитных организаций, в которых гимназия может открыть банковские счета;
12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности гимназии и утверждения аудиторской организации.

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, а также профессионального союза работников гимназии (представительного органа работников).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в гимназии создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действуют профессиональные союзы работников гимназии (представительные органы работников).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом МАОУ гимназии №9 и принятыми в соответствии с ним локальными нормативными актами. В управлении гимназией принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ гимназии №9 созданы предметные методические объединения:

- учителей физической культуры, основ безопасности и защиты Родины, технологии и искусства;
- учителей иностранного языка;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей общественно-научных дисциплин.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающего перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, в гимназии был проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, и приняты меры по снижению бюрократической нагрузки.

Таким образом, система управления МАОУ гимназии № 9 соответствует установленным законодательством об образовании требованиям, уставным целям, задачам и функциям МАОУ гимназии № 9; обеспечивает стабильное функционирование, развитие, реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

3. Содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы, работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Описание реализуемых основных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 9 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральными образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ООО, ФОП СОО), локальными нормативными актами гимназии.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего (10 – 11 классы) образования (далее – ООП ООО, ООП СОО), разработанные в соответствии с ФОП ООО, ФОП СОО. При разработке ООП МАОУ гимназия № 9 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- программы формирования универсальных учебных действий;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

При реализации ООП ООО, ООП СОО обеспечивается выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и учёт индивидуальных потребностей обучающихся путем включения в учебный план (часть, формируемую участниками образовательных отношений) учебных предметов, учебных курсов по выбору обучающихся, родителей (законных представителей).

В 2024/2025, 2025/2026 учебные годы в МАОУ гимназии № 9 реализуется ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО-2021 (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 с изменениями) и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (с изменениями). ООП ООО гимназии обеспечивает изучение отдельных учебных предметов на углублённом уровне, начиная с

седьмого класса. Дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся осуществляется по информатике, физике, химии, биологии, организованных по четырём направлениям: математико-информационное, химико-физическое, физико-математическое, медико-биологическое.

ООП СОО МАОУ гимназии № 9 реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями). ООП СОО разработана в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями). На уровне среднего общего образования функционируют классы с углубленным изучением предметов по пяти профилям: универсальный (углубленное изучение физики и химии), технологический (инженерный) (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, физики), гуманитарный (углубленное изучение литературы, истории), естественнонаучный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, обществознания). С 1 сентября 2025 года в ООП ООО, ООП СОО были внесены изменения в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704.

По состоянию на 30.12.2025 года количество обучающихся, осваивающих программу основного общего образования, составляло 597 человек, осваивающих программу среднего общего образования – 286 человек. Приём обучающихся в МАОУ гимназию № 9 осуществляется по результатам индивидуального отбора на основании Положения о порядке и условиях приема граждан в МАОУ гимназию № 9.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ и осуществляется в формах, отличных от урочной. В МАОУ гимназии № 9 внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д. Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность). Общее количество программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами гимназии, составляет 33.

Обучающимся 5 - 9 классов предложены программы по направлениям, предусмотренным федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370), включая программы «Разговоры о важном» (в программу включен компонент «Семьеведение»), «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», программы, предусматривающие дополнительную подготовку по учебным предметам, программы по формированию функциональной грамотности (подготовка к олимпиадам, «3Д моделирование», “Робототехника”, “Основы финансовой грамотности”, проектная деятельность).

Обучающиеся 10 – 11 классов больше нацелены на учебную деятельность, участие в олимпиадах различного уровня, разработку проектов, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, самореализацию. На данном этапе обучающимся 10 – 11 классов предложены программы внеурочной деятельности, предусматривающие дополнительную подготовку по учебным предметам, программы по формированию функциональной грамотности (программы проектной деятельности; программы подготовки к олимпиадам по русскому и иностранному языкам, литературе); программы общего физического и творческого развития. В 10 – 11 классах также ведутся занятия по программе «Разговоры о важном» (с включенным компонентом «Семьеведение»), «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее».

Направления дополнительных общеобразовательных программ

На начало 2025/2026 учебного года дополнительным образованием было охвачено 861 обучающихся (98%), из них четверо детей-инвалидов, что составляет 100% от общего количества обучающихся данной категории. При этом одновременно в нескольких объединениях по программам дополнительного образования занимается 74 человека.

Система дополнительного образования в гимназии представлена следующими дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП).

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность ДООП	Кол-во обуч-ся на начало 2025/2026 учебного года, чел.
1.	Олимпиадная математика	естественнонаучная	38
2.	Хоровое пение (включающая программу «Культурный дневник школьника»)	художественная	226
3.	Основы современной хореографии	художественная	87
4.	ИЗО-студия «АРТ-креатив»	художественная	27
5.	Литературный клуб	художественная	278
6.	Кружок декоративно-прикладного искусства «Рукодельница»	художественная	90
7.	Детский театр «Скоморошинка (театр сертифицирован и входит в реестр школьных театров РФ)	художественная	15
8.	Объединение «Культура Урала» (включает Клуб ЮНЕСКО, музей культуры и быта народов Урала «Демидовская экспедиция»)	туристско-краеведческая	93
9.	Пресс-центр «Трижды три»	социально-гуманитарная	81

Все ДООП предусматривают возможность их реализации с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (98% от общего количества обучающихся гимназии).

Помимо ДООП, в гимназии реализуется проект дополнительного образования «Культурный дневник школьника» (5, 6, 8 классы), целью которого является организация работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Участники объединений дополнительного образования принимают активное участие в творческой жизни не только гимназии (участие в общешкольных мероприятиях и событиях), но и за её пределами (участие в фестивалях и конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровней). Общее количество обучающихся, принявших в 2025 году участие в конкурсах и фестивалях, составило 861 человек (98% от общего количества обучающихся гимназии). Результатами участия стали следующие достижения:

- 6 обучающихся - призеры международного конкурса в формате ФВМДК «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество»;
- 6 обучающихся - призеры всероссийского конкурса в формате ФВМДК «Таланты России» в номинации «Вокальное творчество»;
- 2 обучающихся - победители районного этапа конкурса «Разноцветные голоса» в номинации «ансамбли» и призеры городского этапа конкурса «Разноцветные голоса» в рамках фестиваля детского и юношеского творчества «ТалантФест»;
- 2 обучающихся – дипломанты районного этапа фестиваля «ТалантФест» конкурса «Золотая кисть»;
- 2 обучающихся - победитель и призер городского конкурса «Живое слово»;
- постановка театра «Скоморошинка» - участник всероссийского театрального конкурса;

- хор «Дитя Радуги» (5-6 классы) – участник городского фестиваля «Рождество в гимназии», участник фестиваля к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- хор старших классов «Радуга» – участник городского фестиваля «Рождество в гимназии», участник XIV городского фестиваля хоровой музыки «Лица друзей», участник фестиваля к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, серебряный лауреат международного хорового конкурса «Евразия Кантат».

Большое внимание в МАОУ гимназии № 9 уделяется изучению истории гимназии и культуры Урала. Особую роль в этом играют Музей истории гимназии и музей культуры и быта народов Урала “Демидовская экспедиция”, на базе которых проходят экскурсии и музейные уроки, занятия исторического кружка, занятия клуба ЮНЕСКО, встречи с гостями. В 2025 году Музей истории гимназии стал официальным партнером Музея Победы в г. Москва.

Система воспитательной работы МАОУ гимназии № 9

Неотъемлемой частью ООП ООО и ООП СОО, реализуемых МАОУ гимназией № 9, является рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2024 № 78 а/х), которая основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МАОУ гимназии № 9;
- разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления МАОУ гимназии № 9;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания) и призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование основ российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Приложением к рабочей программе воспитания является календарный план воспитательной работы, который разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными («Классное руководство», «Урочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»), так и вариативными («Школьные медиа», «Детские общественные объединения»). При этом в разделах плана, в которых отражается индивидуальная работа сразу нескольких педагогических работников («Классное руководство», «Урочная деятельность» и «Внеурочная деятельность»), сделана ссылка на соответствующие индивидуальные программы и планы работы данных педагогов.

Организация воспитательной работы в гимназии имеет системный подход. Обучающиеся, родители (законные представители), учителя совместно планируют, готовят, проводят и анализируют события и мероприятия воспитательной направленности. Обучающиеся всех уровней образования имеют возможность принять участие в общественной деятельности. Вырастая, старшеклассники становятся наставниками учеников средних классов. Преемственность, сохранение традиций – это важнейший фактор и залог успешности и результативности работы по реализации программы воспитания в гимназии.

Важная роль в достижении личностных результатов, зафиксированных в рабочей программе воспитания, отведена ключевым событиям гимназии (модуль «Основные школьные дела»), в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. На уровне классов происходит выбор и делегирование представителей в общешкольные активы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел, что обеспечивает участие всех классов гимназии в реализации данных мероприятий.

Ключевые события МАОУ гимназии № 9 представлены следующими мероприятиями.

- «День рождения гимназии» – ежегодное событие гимназии, которое планируется, организуется и проводится 22 октября совместно с детьми, родителями и педагогами. Каждый класс готовит поздравление гимназии в различных формах (от выступления в концерте до видеопоздравления).
- «Посвящение в гимназисты» – в день рождения гимназии вновь поступившие в гимназию 5-тиклассники готовят самопрезентации класса (совместно со взрослыми). Организуется это событие в рамках деятельности Детского общественного объединения «Радуга» (далее – ДОО «Радуга»); в ходе мероприятия происходит приветствие и приобщение пятиклассников к всеобщему гимназическому братству и к ДОО «Радуга», с заключительным «Посвящением в гимназисты и ряды ДОО «Радуга».
- «Посвящение в «профили» – ежегодно выпускники (11-классники) гимназических профилей (универсального, технологического, гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического) организуют событие, где в игровой форме приветствуют вновь поступивших в «профильные» 8-е классы обучающихся. Мероприятия организуются силами гимназистов и педагогов.
- «Литературный фестиваль «Время читать» (в формате выездной гуманитарной смены) – традиционное масштабное мероприятие, имеющее важное общекультурное и методическое значение как для учительской, так и для детской аудитории. Цель фестиваля – приобщение гимназистов к чтению, открытие имён современных авторов, привитие интереса к современной отечественной литературе. В дни фестиваля проходят встречи с известными современными писателями, открытые уроки и мастер-классы, которые проводят лучшие словесники города. Любой желающий может принять участие в фестивале, для этого нужно просто приехать в гимназию и зарегистрироваться.
- «Рождество в гимназии» – традиционный фестиваль вокальной и хоровой музыки в преддверии праздника Рождества и Нового года (проводится с 2006 года). Гимназия принимает вокальные и хоровые коллективы города (любительские школьные и студенческие, профессиональный детские и взрослые), которые совместно с вокально-хоровой студией гимназии и солистами из числа обучающихся представляют концерт вокальной и хоровой музыки для всех категорий слушателей. Данное событие является уникальным для общеобразовательных учреждений города.
- «Новогодние балы» – яркие ежегодные события, погружающие в атмосферу настоящего бала с традиционными танцами и играми, творческими номерами (проводятся по параллелям классов).
- «День встречи выпускников с обучающимися гимназии» – профориентационный проект, в рамках которого выпускниками гимназии проводятся уроки, лекции, мастер-классы, дающие представление о выбранной выпускниками профессии.

- «Декада науки». В феврале в гимназии традиционно проводится Декада науки, насыщенная образовательными событиями и мероприятиями, проводимыми педагогами, обучающимися и приглашенными гостями из разных областей науки. В эти дни проводятся занятия, представляющие 7-классникам профили обучения глазами ребят, которые обучаются в профильных классах.
- «Вальс Победы» – традиционное общешкольное событие в рамках всероссийской акции, приуроченной к Победе в Великой Отечественной войне. 11-классники исполняют «Вальс Победы»; событие проходит при участии городских профессиональных музыкальных коллективов.
- Фестиваль «Весна гимназии» – отчеты творческих коллективов гимназии и возможность для каждого обучающегося показать свои таланты посредством участия в концертах, фестивалях, конференциях, линейках, праздниках.
- «Выпускные праздники» – события, подводящие итог прошедшего года и позволяющие обучающим продемонстрировать приобретенные творческие навыки, новые успехи и умения посредством организации и участия в мероприятии класса или гимназии, приуроченным к окончанию учебного года.
- «Даты и календарные события» – концерты, флешмобы, мастер-классы и т.п., которые проводятся в течение учебного года и приурочены к государственным праздникам, значимым событиям в жизни страны, региона, города.

Обучающиеся, родители и учителя МАОУ гимназии № 9 вовлечены также в благотворительную, волонтерскую деятельность, мероприятия экологической направленности. Гимназия взаимодействует с социальными партнерами – Пансионатом для пожилых людей и инвалидов «Семь ключей», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат № 10», оказывает помощь бездомным животным: организует сбор и передачу корма в приюты. Количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую, добровольческую деятельность, составляет 756 человека или 85% от общего количества обучающихся.

В 2025 году в гимназии открылся новый библиотечно-информационный центр имени В.Н. Татищева, где проводятся «библиотечные уроки» для обучающихся 5-х и 6-х классов, организуются тематические выставки, мероприятия и события.

В 2025 году обучающиеся 8-х и 10-х классов (100%) традиционно стали участниками городского проекта для школ города «Филармонический урок».

Обучающиеся 7-11 классов принимают участие в деятельности школьного медиацентра «Трижды три»: берут интервью, готовят репортажи, освещают события, связанные с гимназией, её обучающимися и работниками, готовят информацию для размещения в официальной группе гимназии в социальной сети «ВКонтакте».

Возможность для самореализации и развития личностных качеств обучающихся существует в гимназии, благодаря, в том числе, деятельности школьного спортивного клуба (ШСК) «Попади в Девятку» (направления: волейбол, футбол, биатлон) и двух музеев, сертифицированных в реестре школьных музеев РФ: музея истории гимназии «МИГ» и музея культуры и быта народов Урала «Демидовская экспедиция». При музее «Демидовская экспедиция» существует также клуб ЮНЕСКО, работа которого направлена на социальную и культурную адаптацию детей, развитие культуры межнационального общения, знакомство со странами и их культурой, привлечение внимания общественности к вопросам, связанными со всемирными проблемами, правами человека, человеком и его окружением в современном мире. Мероприятия, которые проводятся клубом ЮНЕСКО, охватывают 100% обучающихся гимназии.

На базе школьного спортивного клуба «Попади в девятку» проведены традиционные чемпионаты гимназии по футболу и волейболу, в которых приняли участие более 330-ти обучающихся, спортивные состязания среди 5-х и 6-х классов, патриотическая военно-спортивная эстафета для 7-х классов при участии курсантов Уральского ГПС МЧС России.

Проведен школьный этап всероссийской военно-спортивной игры «Зарница». В игре приняли участие 15 команд разного возраста. На площадке МАОУ гимназии № 9 состоялся межшкольный баскетбольный турнир «Оранжевый мяч» среди команд из школ г. Екатеринбурга. Ребята также традиционно приняли участие в “Лыжне России” и городских спортивных эстафетах, в том числе в спортивном забеге «Весна Победы», посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Детский театр «Скоморошинка» стал участником ежегодной встречи выпускников гимназии «Десять лет спустя», показав интерактивную театральную программу. Для театра это был новый формат спектакля.

Кроме того, для обучающихся 8 – 11 классов действует добровольное объединение «Совет старшеклассников «Альтернатива»», для обучающихся 5 – 7 классов – Детское общественное объединение «Радуга» (ДОО «Радуга»), которые являются органом школьного самоуправления гимназии. Участники «Совета старшеклассников «Альтернатива» принимают активное участие в работе районного и городского Советов старшеклассников, являются наставниками обучающихся 5 - 7 классов в ДОО «Радуга» (курируют деятельность совета ДОО “Радуга”, оказывают помощь в организации и проведении творческих, спортивных и общественных мероприятий). Доля обучающихся, участвующих в работе органа школьного самоуправления, составляет 11% (97 человек) от общего количества обучающихся.

Обучающиеся гимназии участвуют в российском движении детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ «Движение первых»): 254 обучающихся являются членами организации и приняли активное участие в акциях РДДМ «Движение первых». Доля участников движения составляет 29% от общего числа обучающихся гимназии, что больше на 10,5% аналогичного показателя предыдущего года. Такой процент участия в РДДМ объясняется преобладанием среди обучающихся интереса к учебно-познавательной деятельности, участию в интеллектуальных состязаниях и конкурсах, олимпиадах.

Общее число обучающихся, занимающихся в школьных объединениях (кружки, ШСК, театр, ДО «Радуга», «Совет старшеклассников «Альтернатива») составляет 861 человек или 98% от общего количества обучающихся.

Определению направлений личностного развития обучающихся способствует проведение диагностики (наблюдения) по вопросам ценностных ориентаций в области социального взаимодействия (изучение социально-психологического климата в учебном коллективе). Данная диагностика предусмотрена календарным планом воспитательной работы гимназии и проводится в течение учебного года педагогом-психологом, классными руководителями.

В рамках модуля рабочей программы воспитания «Профориентация» в МАОУ гимназии № 9 в 2025 году были реализованы следующие направления:

- профессиональная информация – сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах;
- профессиональное воспитание – формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся через участие в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезном труде;
- профессиональное консультирование – изучение личности обучающегося и выдача профессиональных рекомендаций.

На первом этапе профориентационной работы с обучающимися используются возможности психологической службы гимназии, действующей на основании Положения о психологическом сопровождении профориентационной и профильной работы в МАОУ гимназии № 9 (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/17/c0/17c0d549c49485906cfeeaba2b60616d.pdf).

Основными формами сопровождения профориентационной работы являются:

1. психологическая диагностика; профориентационное тестирование (карта интересов), индивидуальные и групповые консультации;
2. профконсультация, целью которой является активизировать обучающегося, сформировать у него стремление к самостоятельному выбору профессии с учетом полученных с помощью психолога знаний о себе, своих способностях и перспективах их развития;
3. групповая работа по профильному обучению, которая включает в себя следующие виды деятельности: профориентационные игры (8-9 классы), курс «Твои дороги, выпускник» (9 классы), групповые занятия по построению временной перспективы (8-9 классы), проведение родительских собраний по вопросам профориентации;
4. информационно-просветительская работа - классные часы и беседы (обсуждение профессий, рынка труда), лекции и встречи с представителями профессий (приглашенные специалисты, родители, выпускники);
5. практико-ориентированные формы работы – профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», мастер-классы и тренинги от профессионалов;
6. взаимодействие с родителями - проведение родительских собраний по вопросам профориентации, консультации для родителей.

Неотъемлемой составляющей деятельности МАОУ гимназии № 9 по профориентации является участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее», который обеспечивает переход от событийных мероприятий по профориентации к системной работе, направленной на профессиональное самоопределение школьников. В рамках данного проекта гимназия реализует:

- курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который знакомит учащихся с востребованными профессиями и достижениями России в различных отраслях экономики;
- Единую модель профессиональной ориентации обучающихся - Профминимум, включающий в себя практикоориентированные, тематические и отраслевые профориентационные занятия.

Уровень Единой модели профориентации гимназии - Продвинутый. В рамках этого направления деятельности в 2025/2026 учебном году в 6 - 11 классах прошли 34 внеурочных занятия. 363 ученика (15 классов) прошли следующие этапы: Увлекаюсь, Понимаю, Узнаю, Пробую, Осознаю, Планирую. Данные этапы включают основные онлайн-диагностики и дополнительные профориентационные онлайн-диагностики.

основные онлайн-диагностики	дополнительные профориентационные онлайн-диагностики
мои интересы	естественно-научные способности
мои ориентиры	технические способности
мои качества	вербальные способности
	аналитические способности
мой профиль	социальный интеллект
	креативный интеллект

Основные диагностики помогают учащимся 8 – 9 классов в выборе направлений профильного обучения, выборе следующего уровня образования (среднее общее образование или среднее профессиональное образование) и будущего профессионального направления; учащимся 10-11 классов - в выборе направлений профильного обучения, выборе следующего уровня профессионального образования, предметов для сдачи ЕГЭ. Дополнительная методика «Мои способности» позволяет оценить уровень выраженности интеллектуальных способностей, важных для той или иной профессиональной деятельности. Реализуется в формате решения задач и кейсов, содержит не менее 10 заданий и предполагает около 10 – 15 минут на каждую исследуемую группу способностей. Задача методики — помочь

обучающемуся построить профиль своих способностей и выделить те направления будущей профессиональной деятельности, где он сможет их в перспективе применить. А также, на этапе «Планирую», получить индивидуальные рекомендации по развитию способностей, важных для реализации его профессиональных целей. Результаты диагностики носят рекомендательный обучающий характер. Решение по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории принимает сам обучающийся.

Следующим направлением реализации проекта является участие обучающихся в профориентационных мероприятиях школы (Модуль внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» представлен 34 занятиями, в которых приняло участие 363 обучающихся гимназии) и мероприятиях региона (363 участника поселили онлайн-занятие, посвященное теме проекта «Профессионалы).

В течение года участники проекта посещали профпробы на производства, участвовали в очных встречах со специалистами разных профессиональных областей.

Следующее направление Профминимума - сотрудничество школы и семьи по вопросам профориентации детей. Родители (законные представители) ребенка могут влиять как на формирование у него готовности к профессиональному самоопределению, так и на совершение самого профессионального выбора. Кроме того, активная включенность и помощь родителей восполняет отсутствие у ребенка жизненного и профессионального опыта.

Особое внимание в системе воспитательной работы гимназии занимают мероприятия по формированию ценностей, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью.

На постоянной основе реализуется программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся гимназии (утверждена приказом от 02.09.2024 г. № 102 а/х), в рамках которой проводится диагностика уровня психологической адаптации обучающихся к учебному процессу, диагностика уровня тревожности, учебной мотивации. Для обучающихся 5-х классов реализуется программа «Обучение с увлечением», целью которой - способствовать психологической адаптации пятиклассников к условиям основной школы (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/2f/42/2f42078e7c20469180f00008afd7cc26.pdf).

В течение 2025 года в гимназии состоялись мероприятия, направленные на повышение медийно-информационной культуры обучающихся, обучение основам информационной безопасности (включая безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет) и финансовой грамотности:

1. Единый день профилактики «Мы ждем тебя в реальности!» (30.01.2025). В рамках мероприятия школьникам предлагалась программа, направленная на профилактику экранной зависимости и обучение безопасному поведению в сети Интернет. Участие в мероприятии приняли все обучающиеся с 5 по 11 классы (892 человек).
2. Марафон «Первые. Навыки для жизни» по теме кибербезопасности, организованный «Движением Первых» совместно с Российским обществом «Знание» (февраль-март 2025 года). В рамках второго выпуска третьего сезона марафона эксперты рассказали школьникам о том, как распознавать цифровые угрозы, защищать личные данные и использовать технологии во благо. 79% обучающихся (702 человека) приняли участие в марафоне, направленном на формирование безопасной цифровой среды и развитие навыков критического мышления.
3. Урок цифры. Тема: «Искусственный интеллект: агенты» (22.09.2025 – 12.10.2025). В указанный период школьники познакомились с технологией ИИ-агентов, узнали об истории развития искусственного интеллекта и освоили базовые принципы проектирования систем, способных выполнять задачи без участия человека. В уроке цифры приняло участие 100% обучающихся (887 человек).
4. Всероссийская акция «Цифровой Диктант» (29.09.2025 – 15.10.2025). 435 учеников 8–11-х классов (49% от общего количества обучающихся) приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант», предназначенной для проверки уровня цифровой грамотности учащихся.

Акция включала тестирование по цифровым компетенциям, безопасности и новым технологиям.

5. VIII Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (7–28 октября 2025 года). Задача данного мероприятия — проверить навыки и знания школьников в области финансовой грамотности, а также повысить их осведомленность о финансовых аспектах жизни. Участники прошли тестирование по различным аспектам финансового планирования и управления личными финансами в индивидуальном или семейном формате. Участие в зачете принял 331 человек (37%). Для учащихся 7–11 классов был организован олимпиадный зачет, позволяющий победителям выйти в финал олимпиады «Высшая проба» НИУ ВШЭ и получить льготы при поступлении в вузы.

6. Серия уроков по финансовой грамотности для учащихся 8–11-х классов в рамках осенней сессии онлайн-проектов Банка России (20 сентября – 10 декабря 2025 года). Мероприятие проходило в интерактивном формате на платформе dni-fg.ru: школьники погружались в виртуальный «Город финансов» и вместе с супергероями осваивали навыки финансового планирования, учились распознавать мошенников и защищать личные финансы. Цель — повышение осведомленности молодежи в вопросах управления финансами и защиты от мошенничества. Стартовое занятие 20.09.2025 собрало 850 обучающихся гимназии (96%).

7. VI этап Всероссийской просветительской Эстафеты «Мои финансы»: «Думай о будущем: страхование и накопления» (8 сентября – 15 ноября 2025 года). Организатором Эстафеты выступило Министерство финансов Российской Федерации. Мероприятие было направлено на формирование финансовой культуры и повышение интереса к темам долгосрочных сбережений, страхования и личного финансового планирования. В рамках Эстафеты обучающиеся гимназии приняли участие в образовательных и просветительских мероприятиях, направленных на формирование навыков заботы о будущем и рационального финансового поведения. Охват составил 312 человек (35% от общего количества обучающихся).

Достижение целевых ориентиров результатов воспитания осуществляется также благодаря сложившейся в гимназии системе профилактической деятельности, направленной на выявление у обучающихся девиантных и делинквентных особенностей в поведении, и помощь таким несовершеннолетним в работе над собой путём позитивной профилактики.

МАОУ гимназия № 9 на регулярной основе принимает участие в Единых днях профилактики, которые ежегодно проводятся в образовательном комплексе г. Екатеринбурга в соответствии с тематическими датами. В 2025 году тематика и направленность дней профилактики были следующими.

1. «Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребления наркотических средств и психоактивных веществ (ПАВ), поддержка психологического и социального здоровья»).
2. «Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления наркотических средств, 1, 2 этапы Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»).
3. «Успей жить!» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, приурочено к 7 апреля - Всемирному дню здоровья).
4. «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения, приурочено к 31 мая - Всемирному дню без табака).
5. «ЕКБ: выбор в пользу жизни» (популяризация трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма, приурочено к 9 сентября - Всероссийскому дню трезвости).
6. «Модно – не значит полезно» (формирование здорового пищевого поведения, приурочено к 16 октября - Всемирному дню здорового питания).
7. «Екатеринбург – город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения, приурочено к Международному дню отказа от курения - 3-ий четверг ноября).
8. «Знаю и не боюсь!» (продвижение ценностей здорового образа жизни, приурочено к 1 декабря - Всемирному дню борьбы со СПИДом).

9. «Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» (поддержка добровольчества, приурочено к 5 декабря - Международному дню волонтера).

Психолого-педагогическую помощь обучающимся, а также их родителям предлагают опытные педагоги-психологи, каждый из которых специализируется на своей возрастной категории: с 5-го по 7-ой класс, с 8-го по 9-ый и с 10-го по 11-ый. Участникам образовательного процесса предлагают индивидуальные консультации, консультации совместные (родители и дети), групповые программы. Психологами гимназии разработаны и реализуются программы по различным направлениям: «Школа эффективных родителей» (для родителей обучающихся), «Обучение с увлечением» (адаптационная программа), «Психология» (развивающая программа). Кроме того, в целях увеличения аудитории педагоги-психологи записывают видео-лекции для родителей на различные актуальные темы.

В гимназии осуществляется всесторонняя поддержка обучающихся, чьи родители являются участниками СВО. В 2025 году обучающимся были предоставлены следующие меры поддержки: бесплатный летний отдых в детском оздоровительном лагере в г. Анапа, оздоровление в санаториях Башкирии, бесплатное питание, билеты на Новогоднее представление в ЭКСПО, Культурный центр «Верх-Исетский», подарки к празднику Нового года. Обучающихся сопровождают педагоги-психологи гимназии.

МАОУ гимназия № 9 принимает активное участие в проведении социально-психологического тестирования. Доля обучающихся, принявших участие в данном тестировании в 2025 году составила 99,69%. При подготовке к тестированию большое значение придаётся информированию родительской общественности: заместитель директора по профилактической работе объясняет специфику, цель и результат, который может быть получен. Проводится работа с обучающимися, которым предстоит пройти данное тестирование. Информация о социально-психологическом тестировании размещается на официальном сайте гимназии (https://xn--9-7sbirdczi9n.xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/?section_id=89). В завершении, все родители и несовершеннолетние обучающиеся получают обратную связь по итогам тестирования, а самое главное – рекомендации психолога, которые помогут предупредить нежелательные ситуации.

Системная и качественная профилактической работа предотвращает делинквентное поведение гимназистов. Социальным педагогом и заместителем директора по профилактике на постоянной основе проводятся как групповые беседы с обучающимися, так и индивидуальные. Несовершеннолетним разъясняется законодательство РФ, правила внутреннего распорядка, особое внимание уделяется аспектам юридической ответственности, а также нравственному воспитанию. Гимназия активно сотрудничает с Верх-Исетским районным судом, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Верх-Исетского района, Областной наркологической больницей, Координационным центром профилактики терроризма УрФУ, Штабом «волонтеров-медиков» УГМУ и другими субъектами профилактики, которые участвуют в межведомственном взаимодействии. Заместителем директора по профилактической работе организуются встречи для законных представителей гимназистов. Результат работы можно считать удовлетворительным: по состоянию на 31.12.2025 года никто из обучающихся гимназии не состоял на учёте в ПДН.

В гимназии ведется системная работа по выявлению деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях. По итогам 2025 года была отмечена стабильная положительная динамика в данном направлении профилактической работы.

Родители обучающихся гимназии активно участвуют в работе муниципальных общественных объединений родителей: посещают общегородские и общеобластные родительские собрания (очно и в дистанционном формате), посвященные вопросам общения и взаимодействия с детьми, профилактики социальных рисков, безопасности, профориентации, подготовки к государственной итоговой аттестации и др. Доля родителей обучающихся,

вовлеченных в данную работу составляет порядка 16,4% от общего количества родителей обучающихся.

По результатам самоанализа можно сделать вывод, что содержание подготовки обучающихся, система воспитательной работы МАОУ гимназии № 9 соответствуют требованиям действующего законодательства в области образования. В гимназии принят необходимый комплект локальных нормативных актов, иной распорядительной документации, который является основой для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

4. Особенности организации образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9

Организация образовательной деятельности в МАОУ гимназии № 9 регламентируется основными образовательными программами (ООП ООО, ООП СОО), в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МАОУ гимназии № 9 осуществляется в одну смену. Обучающиеся 5 – 7 классов осваивают образовательную программу по пятидневной учебной неделе; обучение в 8 – 11 классах ведётся в режиме шестидневной учебной недели, что связано с реализацией образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным учебным предметам. Продолжительность урока в 5 – 11 классах составляет 40 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык), второму иностранному языку (немецкий), технологии, информатике и ИКТ, а также по физике, химии, биологии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две подгруппы.

Обучение осуществляется в очной форме, обучающихся, получающих образование в очно-заочной, заочной формах в гимназии нет.

Освоение основных общеобразовательных программ с применением электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в случае необходимости. В гимназии созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Сетевая форма реализации образовательных программ используется при организации обучения по программам дополнительного образования, основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются с использованием собственных ресурсов гимназии.

В таблице представлены организации, с которыми в 2024, 2025 годах МАОУ гимназия № 9 заключила договор на реализацию дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме. Количество учеников гимназии, обучавшихся на данных программах в 2025 году, составило 239 человек (27% от общего числа обучающихся).

СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ			
1	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лаборатория биологии» для обучающихся 8-9 классов медико-биологического направления	Договор № 8/2024сф от 10.09.2024 (51 ученик)
2	Государственное автономное нетиповое	Реализация дополнительной общеобразовательной	Договор № 128-

	образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	общеразвивающей программы технической направленности	2024/КВ/СД от 20.09.2024 (75 учеников)
3	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Лаборатория биологии» для обучающихся 8-9 классов основного общего образования	Договор № 12/2025сф от 02.09.2025 (49 учеников)
4	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»	Реализация дополнительных общеразвивающих программ «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию 2025-2026», «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по истории 2025-2026», «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2025-2026 (для обучающихся 4-6 классов начального и основного общего образования)», «Подготовка к всероссийской олимпиаде школьников по информатике 2025-2026 (для обучающихся 8-11 классов основного и среднего общего образования)»	Договор № 23/2025сф от 15.09.2025 (39 учеников)
5	Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»	Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности «Квантошкола 32»	Договор № 123-2025/КВ/СД от 29.09.2025 (25 учеников)

Календарный учебный график МАОУ гимназии № 9 на 2025/2026 учебный год, как часть основных образовательных программ, составлен в соответствии с пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации», пунктом 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, пунктом 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учётом сроков проведения государственной итоговой аттестации, устанавливаемыми Федеральной службой в сфере образования и науки РФ. Продолжительность учебного года для обучающихся 5 – 8-х, 10-х классов составляет 34 учебные недели с 01 сентября 2025 года по 26 мая 2026 года. Продолжительность осенних каникул для обучающихся 5-7/8-11 классов – 9/8 календарных дней, зимних каникул – 9 календарных дней, весенних каникул – 9/8 календарных дней.

В МАОУ гимназии № 9 организовано 33 класса. Количество и характеристика классов, количество обучающихся по состоянию на конец 2025 года представлены в таблице.

Параллель (номер)	Количество классов в	Характеристика классов	Количество обучающихся,

класса	параллели		чел.
5 класс	4	общеобразовательные	99
6 класс	4	общеобразовательные	98
7 класс	4	с углублённым изучением отдельных предметов (1), общеобразовательные (3)	95
8 класс	6	с углублённым изучением отдельных предметов (4), общеобразовательные (2)	170
9 класс	5	с углублённым изучением отдельных предметов (3), общеобразовательные (2)	135
Итого 5 – 9-х классов	23	общеобразовательные (15), с углублённым изучением отдельных предметов (8)	597
10 класс	5	профильные	148
11 класс	5	профильные	138
Итого 10 – 11-х классов	10	профильные	286
Всего	33	общеобразовательные (15), с углублённым изучением отдельных предметов (8), профильные (10)	883

Организация питания осуществляется в соответствии с Постановлениями Администрации города Екатеринбурга с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения. Охват обучающихся различными формами питания на конец 2025 года составил 100%. Организатор питания - ООО «Аппетит». Информация об организации питания представлена на официальном сайте МАОУ гимназии № 9 (https://гимназия9.екатеринбург.рф/sveden/catering).

В гимназии проведена паспортизация доступной образовательной среды по форме, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 11.02.2014 № 70-ПП и Постановлением Правительства Свердловской области № 562-ПП от 03.08.2023. В 2023 году действует паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области, утвержденный 21.06.2021 г. Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых услуг № 2 утвержден 10.11.2023. Заключение о доступности – «Доступен условно». Сформированы рекомендации по адаптации основных структурно-функциональных зон объекта для достижения результата – «Доступно частично». Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг представлен на сайте гимназии (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/1e/7a/1e7abbdc47d60eafd0e46db8a1934216.pdf).

5. Качество подготовки обучающихся. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

Качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся МАОУ гимназии № 9 характеризуется результатами следующих внутренних и внешних оценочных процедур:

- промежуточной аттестации по итогам 2024/2025 учебного года;
- текущего контроля успеваемости за 2 четверть (первое полугодие) 2025/2026 учебного года;
- всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5 – 8 классах за 2025 год;
- государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х, 11-х классах в 2025 году.

По итогам 2024/2025 учебного года в 5 - 11 классах зафиксирована 100% успеваемость. В таблице 1 представлены абсолютные и относительные значения количества обучающихся, освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном

уровне подготовки. Данные позволяют сделать вывод, что базовый уровень подготовки обучающихся 5 – 11 классов остается неизменным от класса к классу и составляет 100%.

Таблица 1

показатель	ед. изм.	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
кол-во обучающихся	чел.	98	99	124	141	135	144	134
обучаются на «3», «4», «5» (базовый уровень подготовки)	чел.	98	99	124	141	135	144	134
	%	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
обучаются на «5» (высокий уровень подготовки)	чел.	31	30	19	6	16	6	18
	%	*31,6*	*30,3*	*15,3*	*4,3*	*11,9*	*4,2*	*13,4*
обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)	чел.	0	0	0	0	0	0	0
	%	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Количество и доля обучающихся (в %), освоивших основные образовательные программы на базовом, высоком и недостаточном уровне подготовки по итогам 2 четверти (первого полугодия) 2025/2026 учебного года, представлены в таблице 2. Данные показывают, что базовый уровень подготовки достигнут также всеми обучающимися 5 – 11 классов (успеваемость 100%).

Таблица 2

показатель	ед. изм.	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
кол-во обучающихся	чел.	99	98	96	170	135	148	138
обучаются на «3», «4», «5» (базовый уровень подготовки)	чел.	99	98	96	170	135	148	138
	%	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
обучаются на «5» (высокий уровень подготовки)	чел.	11	14	15	6	1	9	6
	%	*11,11*	*14,29*	*15,63*	*3,53*	*0,74*	*6,08*	*4,35*
обучаются на «2», н/а по предметам УП (недостаточный уровень подготовки)	чел.	0	0	0	0	0	0	0
	%	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Во втором полугодии 2024/2025 учебного года в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008, приказом МАОУ гимназии № 9 от 31.03.2025 № 435-у «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 - 8, 10-х классах в 2024/2025 учебном году» обучающиеся МАОУ гимназии № 9 приняли участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР). Приказом гимназии были утверждены график и регламент проведения ВПР, список лиц, задействованных в проведении ВПР (соблюден принцип отсутствия конфликта интересов), инструкции ответственного организатора, организаторов в аудитории, экспертов по проверке работ, предусмотрены меры для обеспечения общественного наблюдения. Общее количество процедур ВПР в 2025 году составило 92. В ВПР приняли участие 23 класса. Доля процедур ВПР, охваченных независимым общественным наблюдением, составила 95%. Таким образом, в соответствии с показателями, предусмотренными муниципальной и внутренней системами

оценки качества образования, процедурная объективность проведения ВПР-2025 в МАОУ гимназии № 9 была обеспечена. По итогам проведения ВПР была подготовлена информационно-аналитическая справка.

Сводные результаты участия обучающихся 5 - 8 классов во всероссийских проверочных работах в 2025 году по русскому языку и математике в разрезе полученных отметок представлены в таблице 3.

Таблица 3

Учебный предмет	Параллель классов	Год проведения ВПР	Количество участников ВПР, чел.	Результаты ВПР - доля обучающихся, получивших отметки (%)				Общий % отметок «4» и «5» за ВПР
				2	3	4	5	
Русский язык	5	2024	97	1	3	54	42	96
		2025	95	3	18	42	37	79 –
	6	2024	111	1	5	38	56	94
		2025	89	0	3	42	55	97
	7	2024	103	1	11	59	29	88
		2025	113	2	7	24	67	91
	8	2024	134	6	16	57	21	78
		2025	128	7	19	37	37	74 –
	10*	2025	122	2	7	64	27	91
Математика	5	2024	93	1	6	38	55	92
		2025	94	0	0	14	86	100
	6	2024	114	0	17	42	41	83
		2025	93	0	12	58	30	88
	7	2024	99	0	8	41	51	92
		2025	115	0	8	41	51	92
	8	2024	131	0	24	52	24	76
		2025	127	0	13	52	35	87
	10*	2025	122	2	27	50	21	71

*в 2023, 2024 годах ВПР по русскому языку и математике в 10-х классах не проводились.

По итогам ВПР-2025 по русскому языку общий % отметок «4» и «5» в параллелях 6, 7 классов вырос по сравнению с 2024 годом. Высокий относительно других параллелей показатель отметок «2» (7%) зафиксирован по результатам ВПР по русскому языку в 8-м классе. В прошлом году значение данного показателя составило 6%, т.е. в 2025 году произошло ухудшение ситуации. При этом доля обучающихся, получивших отметку «5», выросла на 16%, а получивших отметку «4», снизилась на 20%. После проведенного анализа причин и эффективности принятых в 2024 году решений администрация МАОУ гимназии №9 совместно с методическим объединением учителей русского языка и литературы скорректировала комплекс мер по преодолению данного негативного фактора.

ВПР – 2025 по математике показали, что 100% обучающихся 6 – 8-х классов справились с предложенными заданиями (получили отметки «3», «4», «5»). Высокий уровень подготовки (отметка «5») показали обучающиеся 5-х классов: данный показатель составил 86%. Среди обучающихся 10-х классов значение общего % отметок «4» и «5» составило 71%.

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу (Таблица 4) выявил недостаточный уровень объективности оценивания по русскому языку и математике. Улучшение произошло только в отношении результатов по русскому языку в 6 классе и

математике в 6, 7 классах. Данная ситуация говорит о необходимости корректировки внутренней системы оценки качества образования, выработке мер, обеспечивающих регулярное обновление и согласование критериев оценивания по учебным предметам, привлечение внимания всех участников образовательных отношений к вопросам, связанным с объективностью оценивания.

Таблица 4

Учебный предмет	Параллель классов	Год проведения ВПР	Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу (%)		
			понизили	подтвердили	повысили
Русский язык	5	2024	23,71	62,89	13,40
		2025	36,84	50,53 ⁻	12,63
	6	2024	13,51	52,25	34,23
		2025	13,48	66,29	20,22
	7	2024	16,50	69,90	13,59
		2025	6,19	37,17 ⁻	56,64
	8	2024	21,64	65,67	12,69
		2025	32,03	49,22 ⁻	18,75
	10*	2025	23,77	58,2	18,03
Математика	5	2024	25,81	58,06	16,13
		2025	1,06	53,19 ⁻	45,74
	6	2024	22,81	49,12	28,07
		2025	20,43	75,27	4,30
	7	2024	8,08	45,45	46,46
		2025	13,91	60,00	26,09
	8	2024	34,26	51,85	13,89
		2025	9,45	48,03 ⁻	42,52
	10*	2025	26,23	42,62	31,15

*в 2023, 2024 годах ВПР по русскому языку и математике в 10-х классах не проводились

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах за 2023, 2024, 2025 годы показывают стабильно высокий уровень подготовки обучающихся гимназии (Таблица 5). В 2025 году отмечается положительное изменение значения среднего первичного балла по таким учебным предметам как обществознание, математика, география. По биологии, химии и физике в 2025 году также наметилась положительная тенденция. Поскольку по данным предметам произошло изменение значения максимального первичного балла, то сравнение по годам проведения ОГЭ проводится по показателю процент среднего балла от максимального первичного балла (Таблица 6). Незначительные отклонения (до 5%) в сторону понижения произошли в значениях среднего первичного балла по таким предметам как английский язык, информатика, литература, русский язык. Стабильное значение среднего первичного балла зафиксировано по истории.

Таблица 5

Динамика результатов ГИА-9 (ОГЭ) по учебным предметам

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет / **Средний первичный балл в гимназии** (максимальный первичный балл)		
	2023	2024	2025
Английский язык	42 / **60** (68)	48/ **65** (68)	43/ **64** (68)

Немецкий язык	1 / **58** (68)	-	-
Обществознание	33 / **30** (37)	35 / **31** (37)	34 / **32** (37)
История	13 / **25** (37)	14 / **32** (37)	12 / **32** (37)
Математика	141 / **23** (31)	133 / **25** (31)	135 (1)* / **27** (31)
Химия	51 / **36** (40)	49 / **37** (40)	51 / **35,5** (38)
Физика	57 / **37** (45)	44 / **38** (45)	53 (2)* / **33** (39)
Биология	26 / **37** (48)	28 / **38** (48)	24 / **41** (47)
Информатика	36 / **16** (19)	22 / **18** (19)	25 / **19** (21)
География	10 / **26** (31)	8 / **25** (31)	7 / **28** (31)
Литература	13 / **36** (42)	15 / **33** (37)	21 / **32** (37)
Русский язык	141 / **30** (33)	133 / **31** (33)	135 (1)* / **33** (37)

*В количество выпускников, сдававших данные учебные предметы, включены (с максимальным первичным баллом) призёры и победители заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (3 человека), которые были освобождены от участия в ГИА по предмету олимпиады.

Таблица 6

Изменение процента среднего балла от максимального первичного балла ГИА-9 (ОГЭ) по некоторым учебным предметам

Учебный предмет	Средний первичный балл в гимназии			Максимальный первичный балл			Процент среднего балла от максимального первичного балла		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
биология	37	38	41	48	48	47	77	79	87
химия	36	37	35,5	40	40	38	90	92,5	93
физика	37	38	33	45	45	39	82	84	85
информатика	16	18	19	19	19	21	84	95	90
русский язык	30	31	33	33	33	37	91	94	89

100% обучающихся 9-х классов преодолели минимальный пороговый балл по предметам ОГЭ 2025 года, т.е. подтвердили достижение планируемых (предметных и метапредметных) результатов.

По всем учебным предметам кроме русского языка, литературы, обществознания доля обучающихся, получивших отметку «5», превысила 79%. Отметка «3» получена обучающимися гимназии только по двум предметам: русский язык и обществознание (доля составила 1,5% и 5,9% соответственно). Количество выпускников, сдавших все четыре экзамена на «5», составило 73 человека (54%). Результаты ОГЭ-2025 в разрезе полученных отметок представлены в таблице 7.

Таблица 7

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет	Результаты ОГЭ - доля обучающихся, получивших отметки				Средняя отметка	Общий % отметок «4» и «5» за ОГЭ
		2	3	4	5		
Английский язык	43	-	0,0%	11,6%	88,4%	4,88	100,00%

Обществознание	34	-	5,9%	32,4%	61,8%	4,56	94,20%
История	12	-	0,0%	8,3%	91,7%	4,92	100,00%
Математика	135	-	0,0%	8,1%	91,9%	4,92	100,00%
Химия	51	-	0,0%	5,9%	94,1%	4,94	100,00%
Физика	53	-	0,0%	11,3%	88,7%	4,89	100,00%
Биология	24	-	0,0%	20,8%	79,2%	4,79	100,00%
Информатика	25	-	0,0%	4,0%	96,0%	4,96	100,00%
География	7	-	0,0%	14,3%	85,7%	4,86	100,00%
Литература	21	-	0,0%	38,1%	61,9%	4,62	100,00%
Русский язык	135	-	1,5%	28,9%	69,6%	4,68	98,50%

Доля обучающихся 9-х классов, подтвердивших по итогам ОГЭ по русскому языку годовую отметку по данному предмету, составила 94% от общего количества обучающихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку. 2% обучающихся получили на экзамене отметку выше годовой, 4% - ниже годовой. По математике данные показатели составили 64%, 35% и 1% соответственно.

В 2025 году было зафиксировано 70 максимальных результатов ОГЭ. Распределение и изменение данного значения по предметам представлено в таблице 8. В 2024 году число максимальных результатов составило 67. По всем предметам, за исключением русского языка произошло увеличение числа максимальных результатов.

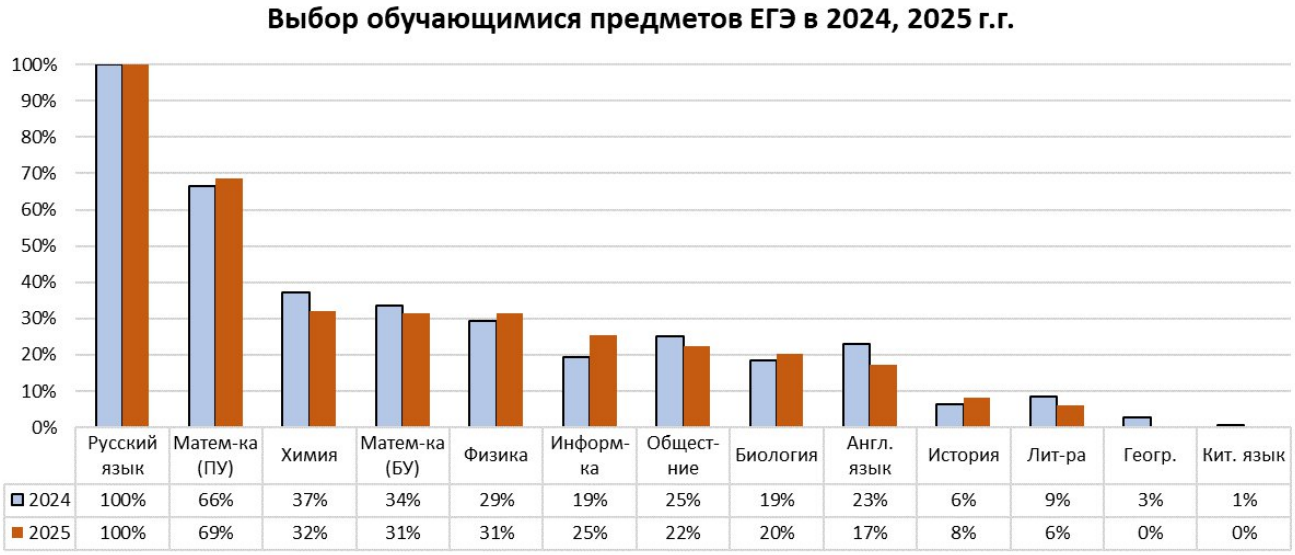
Таблица 8

Количество обучающихся, набравших максимальный балл на ОГЭ по учебным предметам

год	математика	химия	информатика	физика	история	общество знание	литература	английский язык	русский язык
2025	20 (+4)	8 (+4)	6 (+1)	6 (+4)	2 (+2)	6 (+6)	4 (+1)	8 (+3)	10 (-22)
2024	16	4	5	2	0	0	3	5	32

Все выпускники 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестаты с отличием получили 35 выпускников, что составляет 25,9% от общего количества обучающихся 9-х классов. При этом доля отличников, сдавших все четыре экзамена на «5», составила 91,4%.

Выбор учебных предметов ЕГЭ обучающимися МАОУ гимназии № 9 показывает стабильно высокую долю обучающихся, сдающих математику профильного уровня, химию, физику. В 2025 году данный показатель составил соответственно 69%, 32%. 31%.



Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) демонстрируют стабильно высокий средний балл (выше 74 баллов) по всем учебным предметам. Рост среднего балла зафиксирован по таким учебным предметам как информатика (1,3%), химия (1,2%), история (2%). По остальным предметам средний бал изменился незначительно в сторону понижения или остался на прежнем уровне. Повышение среднего балла по информатике произошло при одновременном увеличении количества участников экзамена на 26%. Сравнение среднего балла гимназии по всем предметам с аналогичным показателем по Российской Федерации показывает превышение его значений в диапазоне от 22% до 48%.

Таблица 9

Динамика результатов ГИА-11 (ЕГЭ) по учебным предметам

Учебный предмет	Количество выпускников, сдававших предмет / Средний балл гимназии / Россия		
	2023	2024	2025
Русский язык	121 / 87	139 / **84** / 64	134 / **80** / 60,7
Математика (профильный уровень)	77 / 76	93 / **85** / 64	92 / **82** / 62
Математика (базовый уровень)	44 / 20 (5)	47 / **19 (5)** / -	42 / **19 (5)** / -
Литература	14 / 87	12 / **90** / 61	8 / **86** / 61,9
Физика	21 / 81	41 / **86** / 63	42 / **84** / 61,7
Информатика	20 / 77	27 / **80** / 54	34 / **81** / 55,9
Химия	35 / 86	52 / **85** / 57	43 / **86** / 58,1
Биология	24 / 76	26 / **77** / 54	27 / **77** / 54,5
Обществознание	24 / 76	35 / **77** / 55	30 / **74** / 53,6
История	9 / 79	9 / **76,5** / 57	11 / **78** / 55,8
География	-	4 / **78** / 56	-
Английский язык	34 / 82	32 / **82** / 65	23 / **78** / 64,1
Немецкий язык	1 / 77	-	-

Китайский язык	-	1 / **78** / -	-

Доля обучающихся, получивших на ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, составила в 2025 году 59%. Для математики профильного уровня данный показатель составил 70%.

В 2025 году количество 100-балльных результатов составило 16 (в 2024, 2023 годах это значение было равно 19 и 8 соответственно). Распределение данного значения по предметам представлено в таблице 10. Стабильная положительная динамика отмечается по количеству 100-балльных результатов по химии: за три последних года оно увеличилось в 3,5 раза.

Таблица 10

год	всего 100-балльных результатов	химия	литература	русский язык	математика	физика	биология	английский язык	информатика
2025	16	7	1	2	2	2	-	1	1
2024	19	3	4	1	5	5	1	-	-
2023	8	2	2	1	1	1	1	-	-

По итогам 2024/2025 учебного года количество претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степени составило 36 и 18 человек соответственно (27% и 13% от общего количества выпускников). При этом девять медалистов показали одиннадцать 100-балльных результата по учебным предметам. Таким образом, по результатам ГИА-2025 все претенденты подтвердили свое право на медаль, что свидетельствует об объективности системы оценивания в гимназии, слаженной и профессиональной работе педагогического коллектива и администрации гимназии.

100% обучающихся преодолели минимальный пороговый балл по обязательным предметам ЕГЭ (русский язык, математика – профильный и базовый уровни) и получили аттестат о среднем общем образовании. 100% выпускников 11-х классов, получивших аттестат, преодолели минимальный порог на ЕГЭ по предметам по выбору.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся

В МАОУ гимназии № 9 создана и успешно функционирует система выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. При реализации общеобразовательных программах особое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися, демонстрирующими повышенные успехи в образовательной деятельности.

В рамках психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся педагоги-психологи гимназии проводят исследование предпрофильного самоопределения обучающихся 7 классов по методике Л.А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение» (https://гимназия9.екатеринбург.рф/upload/sc9_new/files/17/c0/17c0d549c49485906cfeeaba2b60616d.pdf), результаты которого являются основой для составления рекомендаций родителям (законным представителям) по определению дальнейшей образовательной траектории обучающихся.

В 2025/2026 учебном году обучающиеся 7-9-х классов гимназии осваивают образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую дополнительную (углубленную) подготовку по физике, химии, биологии, информатике по четырём направлениям: химико-физическое, физико-математическое, медико-биологическое, математико-информационное. По состоянию на конец 2025 года количество классов с углубленным изучением физики, химии, биологии, информатики в данных параллелях было равно 8, количество обучающихся в них - 214 человек (24,2% от общего количества

обучающихся). Обучение в гимназии на уровне среднего общего образования реализуется по пяти профилям: универсальный (углубленное изучение физики и химии), технологический (инженерный) (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, физики), гуманитарный (углубленное изучение литературы, истории), естественно-научный (углубленное изучение химии и биологии), социально-экономический (углубленное изучение алгебры, геометрии, вероятности и статистики, обществознания). По состоянию на конец 2025 года количество 10 – 11-х классов было равно 10, количество обучающихся в них составило 286 человек (32,4% от общего количества обучающихся). Таким образом, углубленное изучение отдельных учебных предметов обеспечено в гимназии для 56,6% обучающихся. Образовательными программами гимназии предусмотрена также возможность обучения по индивидуальному учебному плану.

Деятельность МАОУ гимназии № 9 по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся осуществляется в сотрудничестве как с образовательными организациями высшего образования, так и с другими организациями-партнерами.

№ п/п	Наименование организации	Предмет соглашения	Подтверждающий документ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			
1	ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	Сотрудничество в целях совершенствования образовательного процесса, профориентации учащихся, обеспечения условий непрерывного образования	Договор о сотрудничестве от 02.09.2019
2	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”»	Сотрудничество, направленное на организацию углубленного изучения профильных предметов в рамках направлений обучения; выявление и развитие мотивированных и одаренных школьников, помощь в их профессиональном самоопределении, оказание им дополнительных образовательных услуг; повышение квалификации и профессионального мастерства учителей и администрации; реализацию совместных проектов, направленных на повышение качества основного и среднего общего образования; организацию профессиональной дискуссионной площадки в области общего образования	Соглашение № УФО / 11.19-365 от 29.11.2019
3	ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Организация практической подготовки обучающихся (студентов)	Договор о практической подготовке обучающихся № 35-09/344 от 03.09.2021
4	ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения РФ	Организация и осуществление деятельности, способствующей предпрофессиональному образованию, углубленной подготовке учащихся 5-11 классов по профильным предметам	Соглашение о сотрудничестве от 11.04.2022

5	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Сотрудничество на основании принципов взаимных интересов, паритетности и взаимопомощи по реализации совместных программ и проектов для достижения целей, показателей и результата, обозначенных в национальном проекте «Образование»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии № 69/22 от 27.12.2022
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАД			
1	ФГАОУ ВО «Московской физико-технический институт (государственный университет)»	Сотрудничество в области образовательной деятельности, профессиональной ориентации школьников посредством взаимопомощи в организации и проведении олимпиады школьников «Физтех» по математике и физике	Договор от 01.01.2018
2	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Проведение основного отборочного (очного) / заключительного (очного) этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по предмету «Биология» в г. Екатеринбурге	Договор № Б-2025/2558 от 23.09.2025
3	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Проведение основного отборочного (очного) / заключительного (очного) этапов Всесибирской открытой олимпиады школьников по предмету «Химия» в г. Екатеринбурге	Договор № Х-2025/2559 от 23.09.2025
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ИНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1	Благотворительный фонд «СКБ Контур»	Сотрудничество сторон в сфере выявления и поддержки одаренных детей и молодежи, развития образования	Соглашение о сотрудничестве № 102/23 от 27.03.2023
2	ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»	Взаимодействие сторон с целью реализации предпрофессионального образования обучающихся, формирования навыков и прикладных умений в выбранной профессиональной технической области, способствующих осознанному выбору обучающимися профессии, формирование современной образовательной среды	Соглашение о сотрудничестве № 2/24 от 16.12.2024

Информирование участников образовательных отношений, направленное на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, осуществляется посредством официального сайта гимназии (разделы «Новости», «Всероссийская олимпиада школьников», другие разделы по соответствующим направлениям), страницы в социальной сети «В контакте».

Классные руководители, заместители директора по соответствующему направлению осуществляют фиксацию и мониторинг динамики как индивидуальных образовательных результатов обучающихся, так и их участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ), олимпиадах, проводимых в сроки ВсОШ для обучающихся 7-8 классов (олимпиады Эйлера, Максвелла, Струве), олимпиадах из Перечня олимпиад школьников (утверждается ежегодно Министерством науки и высшего образования Российской Федерации), других

интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различных уровней. По итогам 2025 года количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, олимпиадах составило 816 человек (92,3% от общего количества обучающихся гимназии).

О результатах работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся можно судить по доле обучающихся 9-х, 11-х классов, выбирающих для сдачи на ОГЭ, ЕГЭ учебные предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях. Высокие показатели зафиксированы в 2025 году в классах физико-математического, естественно-научного, социально-экономического направлений.

Направление	Класс	Математика (ПУ для ЕГЭ)	Информатика	Физика	Химия	Биология	Литература	История	Английский язык	Обществознание
химико-физическое	9			92%	92%					
	11			52%	78%					
физико-математическое	9	100%		100%						
	11	100%	62%	90%						
гуманитарное	9						75%	39%	71%	
	11						39%	43,5%	65%	
медико-биологическое (естественно-научное)	9				100%	87%				
	11				85%	77%				
социально-экономическое	9	100%								100%
	11	83%							48%	69%

Об эффективности работы гимназии по выявлению и развитию способностей обучающихся свидетельствует то, что большинство выпускников 9-х классов продолжают своё образование в 10 - 11 классах МАОУ гимназии № 9 по выбранному направлению обучения. Так, на начало 2025/2026 учебного года 90,4% выпускников 9-х классов гимназии (122 человека) выразили желание продолжить обучение на уровне среднего общего образования по выбранному ранее профилю обучения.

Класс	Количество выпускников 2025	Количество заявлений в 10-й класс от обучающихся соответствующего 9-го класса гимназии	Количество заявлений в 10-й класс от обучающихся других 9-х классов гимназии	Количество поступивших в 10-й класс выпускников 9-х классов гимназии
9а à 10а	24	22	4	26
9б à 10б	27	25	0	23
9в à 10в	28	24	0	21
9г à 10г	28	24	0	23
9д à 10д	28	27	5	25
Итого	135	122	9	118

Одним из ведущих направлений в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся МАОУ гимназии № 9 является создание условий для их участия во всероссийской олимпиаде школьников (далее - ВсОШ). Для целей настоящего отчета итоги участия обучающихся МАОУ гимназии № 9 во ВсОШ в 2025 году складываются из результатов регионального и заключительного этапов 2024/2025 учебного года (второе

полугодие) и результатов школьного и муниципального этапов 2025/2026 учебного года (первое полугодие).

По результатам ВсОШ 2024/2025 учебного года в гимназии были зафиксированы следующие достижения.

Результаты регионального этапа ВсОШ (9-11 классы) в 2025 году

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Количество участий РЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в РЭ ВсОШ по которым он принял участие)*	**254**	**302**	**319**
% изменения количества участий по сравнению с прошлым годом	+3,7%	+18,9%	+5,6%
Общее количество призовых мест, в том числе	**189**	**222**	**235**
количество призовых мест со статусом "победитель"	37	31	27
количество призовых мест со статусом "призёр"	152	191	208
коэффициент результативности участия - *отношения количества призовых мест к количеству участий РЭ ВсОШ*	0,74	0,74	0,74
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	+5,6%	+18%	+5,9%

Распределение количества призовых мест регионального этапа ВсОШ-2025 по предметам представлено на диаграмме. Наибольшие абсолютные значения количества призовых мест были достигнуты по русскому языку, химии, экономике, математике, литературе, обществознанию.



Распределение количества участников, победителей и призеров (ПиП), а также результативность участия в региональном этапе ВсОШ-2025 по каждому предмету олимпиады (доля победителей и призёров от общего количества участников) представлены в таблице. Доля победителей и призеров изменяется в диапазоне от 17% до 100%, общее значение результативности участия составило 74%.

Предмет	Количество, чел.				% ПиП
	участников	победителей	призеров	итого ПиП	
английский язык	21	1	11	12	57%

астрономия	6	0	1	1	17%
биология	2	0	2	2	100%
география	7	1	4	5	71%
информатика	19	0	17	17	89%
история	18	2	12	14	78%
китайский язык	2	0	1	1	50%
итальянский язык	2	0	1	1	50%
литература	28	3	18	21	75%
математика	34	2	21	23	68%
искусство (МХК)	4	1	1	2	50%
немецкий язык	6	0	4	4	67%
обществознание	23	6	14	20	87%
право	9	0	9	9	100%
русский язык	40	4	24	28	70%
труд (технология)	1	0	1	1	100%
физика	26	2	16	18	69%
французский язык	4	1	1	2	50%
химия	34	1	27	28	82%
экология	2	0	2	2	100%
экономика	31	3	21	24	77%
итого	**319**	**27**	**208**	**235**	**74%**

Результаты регионального этапа олимпиад Эйлера, Максвелла, Струве для обучающихся 7 – 8-х классов в 2025 году

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Количество участников олимпиады Эйлера (математика)	**15**	**21**	**24**
% от общего количества обучающихся (7 – 8-х классов)	5,8%	7,8%	9%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	**13**	**13**	**13**
со статусом "победитель"	2	2	1
со статусом "призёр"	11	11	12
% ПиП от общего количества участников олимпиады	86,7%	61,9%	54,2%
Количество участников олимпиады Максвелла (физика)	**32**	**49**	**47**
% от общего количества обучающихся	12,3%	19,3%	17,5%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	**23**	**30**	**31**
со статусом "победитель"	3	2	2
со статусом "призёр"	20	28	29
% ПиП от общего количества участников олимпиады	71,9%	61,2%	66%
Количество участников олимпиады Струве (астрономия)	**1**	**3**	**5**
% от общего количества обучающихся	0,4%	1,2%	1,9%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	**0**	**3**	**3**
со статусом "победитель"	0	1	1
со статусом "призёр"	0	2	2
% ПиП от общего количества участников олимпиады	0,0%	100%	60%

Заключительные этапы ВсОШ, олимпиад Эйлера, Максвелла, Струве — это финальные этапы многоступенчатого интеллектуального состязания, решающая стадия, где лучшие ученики страны демонстрируют свои знания по выбранным предметам. Обучающиеся МАОУ гимназии № 9 являются постоянными участниками данных мероприятий.

Результаты заключительного этапа ВсОШ (9-11 классы) в 2025 году

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**

Количество участников ЗЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается 1 раз)*	**27**	**22**	**30**
% от общего количества обучающихся 9 – 11 классов гимназии	6,6%	5,3%	7,2%
% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	+35,0%	-18,5%	+36,4%
Количество участий ЗЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в ЗЭ ВсОШ по которым он принял участие)*	31	24	32
% изменения количества участий по сравнению с прошлым годом	+10,7%	-22,6%	+33,3%
коэффициент участия (коэффициент активности) - *отношение количества участий ЗЭ ВсОШ к количеству участников ЗЭ ВсОШ*	1,1	1,1	1,1
Общее количество призовых мест, в том числе	17	11	14
количество призовых мест со статусом "победитель"	3	1	3
количество призовых мест со статусом "призёр"	14	10	11
коэффициент результативности участия - *отношения количества призовых мест к количеству участий ЗЭ ВсОШ*	0,55	0,46	0,44
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	0,0%	-35,3%	+27,3%
Количество победителей и призёров (ПиП) ЗЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается 1 раз)*	15	10	13
% ПиП от общего количества участников ЗЭ ВсОШ	55,6%	45,5%	43,3%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+25,0%	-33,3%	+30,0%

Распределение количества участий и призовых мест заключительного этапа ВсОШ-2025 по предметам представлено на диаграмме.



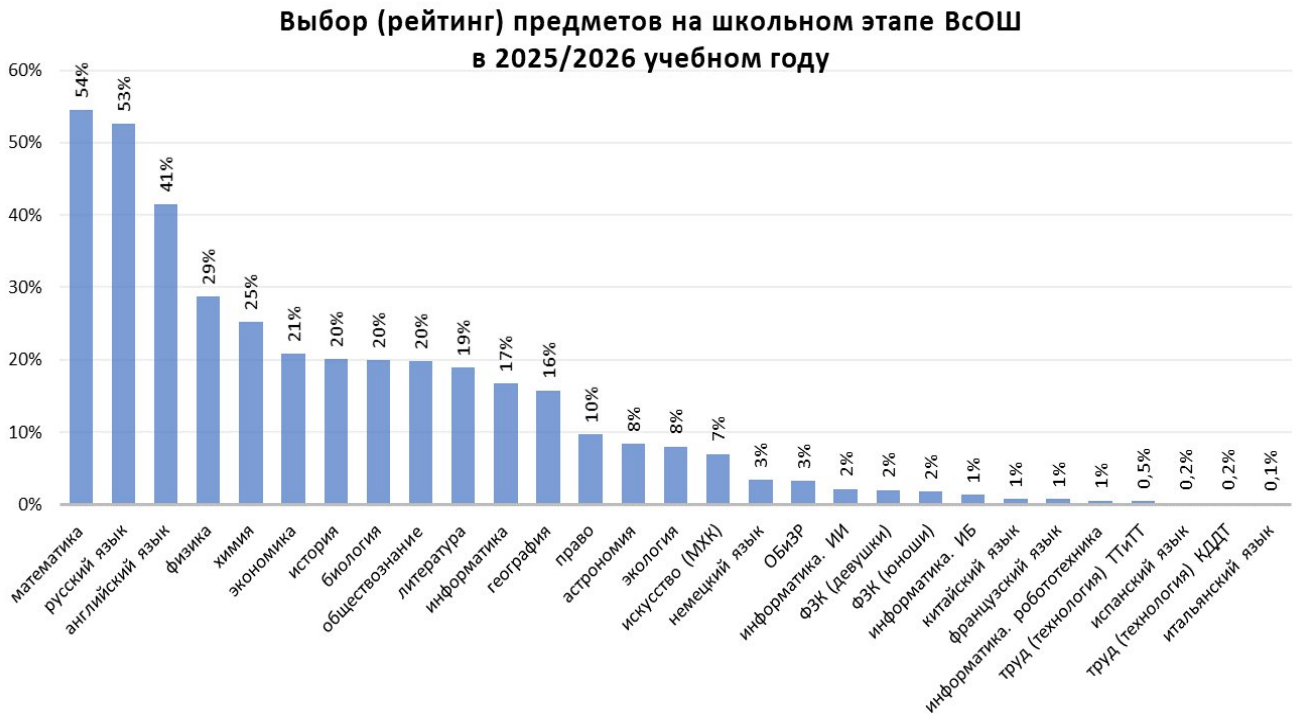
Результаты заключительного этапа олимпиад Эйлера, Максвелла, Струве для обучающихся 7 – 8-х классов в 2025 году

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Количество участников олимпиады Эйлера (математика)	**2**	**3**	**3**
% от общего количества обучающихся (7 – 8-х классов)	0,8%	1,1%	1,1%

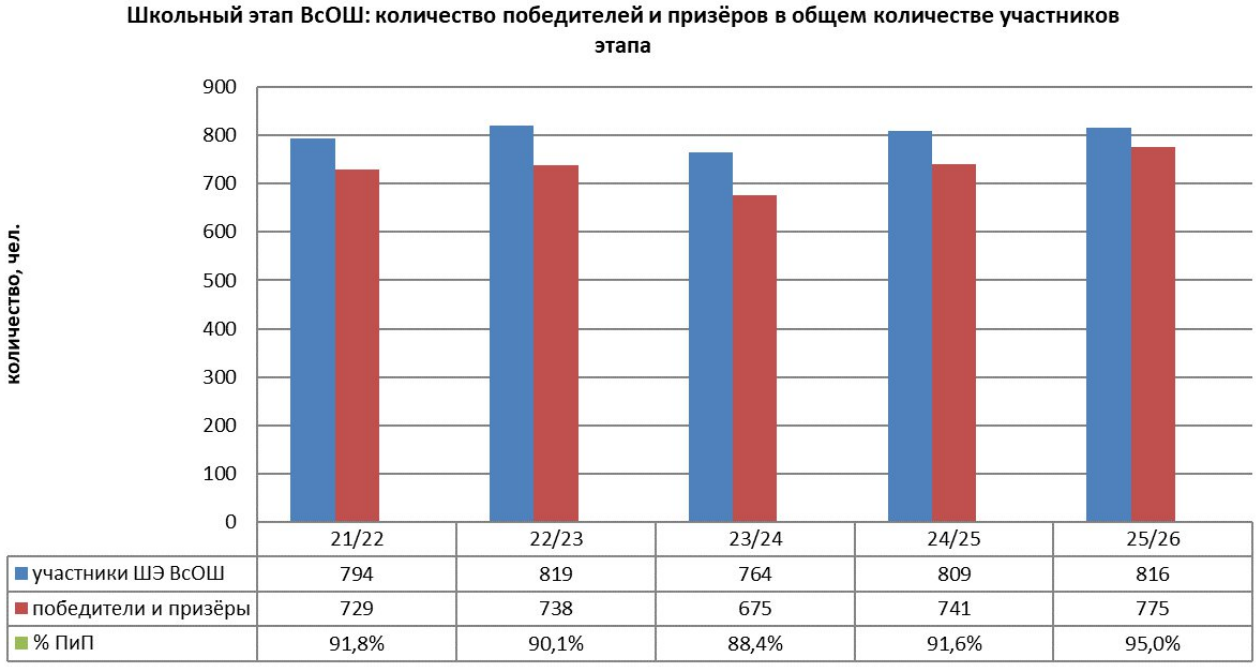
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	**2**	**2**	**1**
со статусом "победитель"	0	0	0
со статусом "призёр"	1	1	1
похвальная грамота	1	1	0
% ПиП от общего количества участников олимпиады	100%	66,7%	33,3%
Количество участников олимпиады Максвелла (физика)	**6**	**3**	**11**
% от общего количества обучающихся	2,3%	1,2%	4,1%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	**4**	**3**	**3**
со статусом "победитель"	1	1	0
со статусом "призёр"	3	2	3
% ПиП от общего количества участников олимпиады	66,7%	100%	27,3%
Количество участников олимпиады Струве (астрономия)	-	-	3
% от общего количества обучающихся	-	-	1,1%
Общее количество призовых мест (= количество ПиП), в том числе	-	-	1
со статусом "победитель"	-	-	0
со статусом "призёр"	-	-	1
% ПиП от общего количества участников олимпиады	-	-	33,3%

Школьный этап ВсОШ 2025/2026 учебного года проводился на базе МАОУ гимназии № 9 в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также приказом гимназии от 20.08.2025 № 500/1-у «О подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/2026 и назначении ответственных». Проведение олимпиадных испытаний в очном формате сопровождалось присутствием на процедуре независимых общественных наблюдателей. Доля дней, охваченных независимым общественным наблюдением, от общего количества дней проведения школьного этапа ВсОШ, составила 100%.

Школьный этап ВсОШ 2025/2026 учебного года доказал высокую мотивацию обучающихся гимназии к участию в олимпиаде: количество участников составило 816 человек (92,3% от общего числа обучающихся 5-11 классов), количество участий – 3414. Выбор учебных предметов, представленный на диаграмме ниже, показывает, что самыми востребованными учебными предметами, как и годом ранее, стали русский язык, математика, английский язык: их выбрали свыше 40% обучающихся.



Данные об изменении количества победителей и призёров (ПиП) в общем количестве участников школьного этапа (1 обучающийся учитывается 1 раз) свидетельствует о стабильно высоком уровне подготовки обучающихся гимназии. Среднее значение доли ПиП составило 92% за последние 3 года. Общее число призовых мест школьного этапа ВсОШ-2025 по всем учебным предметам составило 2555 что на 11,6% выше уровня прошлого года.



	21/22	22/23	23/24	24/25	25/26
участники ШЭ ВсОШ	794	819	764	809	816
победители и призёры	729	738	675	741	775
% ПиП	91,8%	90,1%	88,4%	91,6%	95,0%

В муниципальном этапе ВсОШ 2025/2026 учебного года приняли участие 670 обучающихся, что на 6% больше, чем в прошлом учебном году.

Основные показатели и результаты муниципального этапа ВсОШ (7-11 классы) в 2025 году

Показатель	**2023 год**	**2024 год**	**2025 год**
Количество участников МЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается 1 раз)*	**558**	**632**	**670**
% от общего количества обучающихся 7 – 11 классов гимназии	81,2%	92,5%	97,1%

% изменения количества участников по сравнению с прошлым годом	-2,6%	+13,2%	+5%
Количество участий МЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается по количеству предметов, в МЭ ВсОШ по которым он принял участие)*	**1752**	**2060**	**2158**
% изменения количества участий по сравнению с прошлым годом	+0,3%	+17,6%	+4,8%
коэффициент участия (коэффициент активности) - *отношение количества участий МЭ ВсОШ к количеству участников МЭ ВсОШ*	3,1	3,3	3,2
Общее количество призовых мест, в том числе	**1014**	**1233**	**1227**
количество призовых мест со статусом "победитель"	309	326	406
количество призовых мест со статусом "призёр"	705	907	821
коэффициент результативности участия - *отношения количества призовых мест к количеству участий МЭ ВсОШ*	0,58	0,60	0,57
% изменения количества призовых мест по сравнению с прошлым годом	+42,8%	+21,6%	-0,5%
Количество победителей и призёров (ПиП) МЭ ВсОШ *(1 обучающийся учитывается 1 раз)*	**459**	**535**	**556**
% ПиП от общего количества участников МЭ ВсОШ	82,3%	84,7%	83,0%
% изменения количества ПиП по сравнению с прошлым годом	+16,8%	+16,6%	+3,9%

Количество призовых мест снизилось на 0,5% по сравнению с прошлым годом и составило 1227. Результативность участия в муниципальном этапе составила 57%. Распределение количества участий и призовых мест по учебным предметам представлено ниже.

Предмет олимпиады	Количество участий	Количество призовых мест	% призовых мест от общего количества участий
английский язык	227	131	58%
астрономия	21	11	52%
биология	127	64	50%
география	64	22	34%
информатика	75	40	53%
искусство (МХК)	33	25	76%
история	89	64	72%
итальянский язык	2	2	100%
китайский язык	4	3	75%
литература	94	83	88%
математика	275	64	23%
немецкий язык	15	10	67%
обществознание	191	150	79%
право	70	32	46%
русский язык	352	338	96%
физика	204	71	35%
физическая культура (девушки)	6	6	100%
физическая культура (юноши)	2	1	50%
французский язык	3	2	67%
химия	150	34	23%
экология	32	11	34%
экономика	92	38	41%

труд (технология) профиль «Культура дома, дизайн и технология» (КДДТ)	1	1	100%
труд (технология), профиль «Техника, технологии и техническое творчество» (ТТиТТ)	1	1	100%
основы безопасности и защиты Родины	15	15	100%
информатика. робототехника	3	3	100%
информатика. информационная безопасность	5	0	0%
информатика. искусственный интеллект	5	5	100%



Результаты оценочных процедур, проводимых в гимназии, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников доказывают высокий уровень подготовки обучающихся МАОУ гимназии № 9 и наличие сформированной эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. При этом в ряде случаев отмечается несоответствие результатов внешних оценочных процедур и внутренней оценки обучающихся по русскому языку и математике. Это говорит о том, что гимназии необходимо продолжить работу над формированием единых подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся, совершенствованием системы критериального оценивания, обеспечивающей справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся.

6. Востребованность выпускников МАОУ гимназии № 9

В гимназии осуществляется систематическая работа по сбору и хранению информации о направлениях дальнейшей образовательной и профессиональной траекториях развития выпускников: на ежегодных встречах в гимназии проводится анкетирование выпускников, связь с выпускниками поддерживается через классных руководителей, с помощью социальных сетей. На основании накопленных данных можно сделать вывод, что выпускники МАОУ гимназии № 9 продолжают свою учебу в высших учебных заведениях по направлениям подготовки, выбранным в гимназии на уровне среднего общего образования.

Ниже приведены сведения о поступлении выпускников 11-х классов 2024/2025 учебного года.

Естественнонаучный / физико-химический профиль	
Кол-во выпускников 2025	27
% обучающихся, поступивших	93%

на бюджет	
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	70%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УрФУ (8), МИСИС (4), УГМУ (4), МГУ (2), ИТМО (2), СПбГУ (2), МАИ (1), МФТИ (1), РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева (1), ПМГМУ им. И.М. Сеченова (1)
Технологический / физико-математический профиль	
Кол-во выпускников 2025	29
% обучающихся, поступивших на бюджет	93%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	90%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УрФУ (7), МФТИ (6), НИУ ВШЭ (6), МГТУ им. Баумана (3), МГУ (1), МИСИС (1), МАИ (1), МГСУ (1), РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина (1), СПбПУ Петра Великого (1)
Гуманитарный профиль	
Кол-во выпускников 2025	23
% обучающихся, поступивших на бюджет	61%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	65%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УрФУ (4), НИУ ВШЭ (3), МГИМО (3), РАНХиГС (3), УрГЮУ (3), МГУ (2), РУДН (2), ПензГТУ (1)
Естественнонаучный / медико-биологический профиль	
Кол-во выпускников 2025	26
% обучающихся, поступивших на бюджет	77%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	85%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УГМУ (8), ПМГМУ им. И.М. Сеченова (4), РНИМУ им. Н.И. Пирогова (3), УрФУ (3), ТГМУ (1), ИТМО (1), МГСУ (1), РХТУ имени Д.И. Менделеева (1), РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина (1), УрГАУ (1), УрГАХУ (1)
Социально-экономический профиль	
Кол-во выпускников 2025	29
% обучающихся, поступивших на бюджет	59%
% обучающихся, поступивших по профилю подготовки	59%
Краткое наименование вузов (количество человек)	УрФУ (11), НИУ ВШЭ (8), РЭУ им. Г.В. Плеханова (2), РАНХиГС (1), МГТУ им. Баумана (1), МАИ (1), РГГУ (1), Германия (1), УрГУПС (1), Финансовый университет при Правительстве РФ (1)

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Краткая характеристика педагогического состава гимназии

Общая численность педагогических работников МАОУ гимназии № 9 в 2025 г. составила 68 человек, из них педагогических работников, имеющих высшее образование, – 66 человек

(97%), имеющих среднее профессиональное образование – 2 человека (3%). В число педагогических работников гимназии входят учителя, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи.

Количество педагогических работников, которые в 2025г. имеют высшую квалификационную категорию, – 37 человек (54,4%), первую – 21 человек (30,9%), соответствие занимаемой должности – 4 (5,9%), без категории – 6 (8,8%).

Распределение педагогических работников по стажу работы: до 5 лет – 10 человек (14,7%), от 5 до 20 лет – 22 человек (32,4%), свыше 20 лет - 36 человек (52,9%).

Возрастной состав педагогических работников: до 30 лет – 5 человек (7,4%), от 30 до 55 лет – 31 человек (45,6%), свыше 55 лет – 32 человека (47%).

Сведения о повышение квалификации педагогических работников в 2025 году

За 2025 год 29 педагогических работника (42,6%) повысили квалификацию по разным программам, среди которых:

Направление программы повышения квалификации	Количество обучившихся работников
Подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным состязаниям, сопровождение проектной работы учащихся	2
Современные подходы в преподавании предмета	13
Цифровая образовательная среда	3
Подготовка руководителей пункта проведения экзамена	1

Аттестация педагогических работников в 2025 году

В результате реализации программы управленческой деятельности по организации и проведению аттестации педагогических работников и в соответствии с графиком аттестации в 2025 аттестационном году педагогическими работниками было подано 17 заявлений на аттестацию с целью установления соответствия педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей категориям, из которых 13 - на высшую квалификационную категорию, 4 – на первую квалификационную категорию. 4 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все аттестующиеся педагогические работники подтвердили заявленные категории, успешно осуществив аттестацию и предъявив соответствующий требованиям уровень результатов работы в межаттестационный период. 1 человек заявился на повышение категории (с первой - на высшую), 2 человека прошли процедуру аттестации на 1 категорию впервые.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников

Методическая работа в гимназии осуществляется на основании годового плана методической работы на 2025/2026 учебный год, утвержденного приказом от 28.08.2025 № 80-а/х. План составлен в соответствии с результатами диагностических исследований и карт мониторинга, позволяющих педагогическим работникам регулярно систематизировать и анализировать свою педагогическую деятельность, вносить в неё коррективы, включать новые направления работы, формулировать цели и задачи, планировать пути и средства их решения, освоение новых образовательных технологий.

Одним из направлений работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников является сопровождение молодых специалистов. В гимназии созданы условия для адаптации и самореализации данной категории педагогических работников: доля молодых специалистов, продолживших трудовую деятельность в гимназии в 2025/2026 учебном году, составила 100%. Кроме того, в соответствии с Положением о

наставничестве и Программой наставничества в гимназии функционирует система наставничества. Сформированы несколько наставнических сообществ, цель которых - вовлечение молодых педагогов и работающих в гимназии первый год в среду профессиональных традиций и современных требований в гимназии; повышение содержательных компетенций в своей предметной области, повышение уровня профессиональных умений, участие в профессиональных мероприятиях, соревнованиях, олимпиадах, экспертной деятельности, конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году наставнические пары были сформированы в следующих предметных и профессиональных областях:

- математика и ИКТ (Сыропятов М.В., ВКК – Насырова И.Ю., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- математика и ИКТ (Унжакова Н.А., ВКК – Джокич Е.П., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- биология (Борунова Ю.В., 1КК – Абрамовская Я.В., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год);
- классное руководство (Чмаева Е.А., ВКК – Нифонтова М.Е., сотрудник, работающий в МАОУ гимназии № 9 первый год).

Педагогические работники гимназии принимают участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня (от городского до всероссийского). Результатами данного направления в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников в 2025 году стали следующие достижения:

- Артемьева Ю.А., учитель физики – ПРИЗЕР (Категория В) Грантового конкурса Благотворительного фонда СКБ Контура «Физика на высоте» https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news/99260-ekaterinburgskie-uchitelya-poluchili-zasluzhennye-nagrady
- Борунова Ю.В., учитель биологии – ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурс «Методический портфель» https://vk.com/wall-217033952_2402
- Бойко О.Ю., учитель математики – ПОБЕДИТЕЛЬ командного турнира по функциональной грамотности среди учителей города Екатеринбурга https://vk.com/wall-217033952_1918
- Власкина Ю.О., учитель химии – ПОБЕДИТЕЛЬ командного турнира по функциональной грамотности среди учителей города Екатеринбурга https://vk.com/wall-217033952_1918
- Гаан А.С., учитель истории и обществознания – ПОБЕДИТЕЛЬ командного турнира по функциональной грамотности среди учителей города Екатеринбурга; ПРИЗЕР 1 степени Всероссийской премии «Учитель истории 2025» Благотворительного фонда им. Н.П. Румянцева https://vk.com/wall-217033952_1918;
- Глебова В.Д., учитель информатики – ПРИЗЕР Грантового конкурса Благотворительного фонда СКБ Контура «Ты ИТ-профессионал»;
- Мешавкина О.С., учитель немецкого языка – 1 место в городском конкурсе «Я – учитель иностранного языка» (номинация «Современный урок иностранного языка»); 1 место в городском конкурсе «Я – учитель иностранного языка» (номинация «Есть идея!»);
- Парамонова Е.Л., учитель информатики – ПОБЕДИТЕЛЬ Грантового конкурса Благотворительного фонда СКБ Контура «Ты ИТ-профессионал»; ПОБЕДИТЕЛЬ Всероссийского конкурса «Вклад в поколение»;
- Сыропятов М.В., учитель информатики – ПОБЕДИТЕЛЬ Грантового конкурса Благотворительного фонда СКБ Контура «Ты ИТ-профессионал» https://xn--80acgfbsl1azdqr.xn--p1ai/news/99260-ekaterinburgskie-uchitelya-poluchili-zasluzhennye-nagrady

˜Толмачева Л.П., учитель физики – ПРИЗЕР Грантового конкурса Благотворительного фонда СКБ Контура «Физика на высоте»; ПОБЕДИТЕЛЬ городского конкурса «Методический портфель»
https://vk.com/wall-217033952_2402

Учителя гимназии являются участниками профессиональных сообществ предметно-творческих лабораторий (муниципальный уровень), что подтверждается сертификатами участия.

Кроме того, педагоги системно участвуют в деятельности профессиональных сообществ разных уровней (муниципальный, региональный, федеральный уровень) и форм, а также успешно презентуют свой опыт в рамках данных профессиональных сообществ. Учителя русского языка и литературы в марте 2025 года в рамках городского методического семинара делились опытом применения междисциплинарных практик на уроках с учителями города Екатеринбурга. Учитель Мешавкина О.С. в качестве эксперта (член жюри) принимала участие в деятельности городского конкурса наставнических пар «Педагогический тандем». Два педагога гимназии (Шаклеин О.С., Чмаева Е.А.) в октябре 2025 года представили опыт применения педагогических практик на межрегиональном семинаре «Марафон педагогических и управленческих практик в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области». Также в октябре на городской предметно-творческой лаборатории учителей общественно-научных предметов Шаклеин О.С. выступил в качестве ведущего мастер-класса на тему «Подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапам ВсОШ по обществознанию в 2025-2026 учебном году» в рамках семинара «На что обратить внимание при подготовке к олимпиадам по обществознанию».

Педагоги гимназии на регулярной основе участвуют в методических событиях по передаче педагогического опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровнях: регулярно посещают мероприятия Единого методического дня и презентуют свой опыт, проводят методические события для педагогов Екатеринбурга и области.

Презентация опыта педагогами гимназии ведётся также в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации. Информацию о методической работе и продуктах образовательной деятельности педагогов гимназии можно также найти на сайте гимназии.

В 2025 году учителя МАОУ гимназии № 9 вошли в состав экспертных комиссий по проверке работ в рамках государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ). Количество учителей - экспертов ОГЭ составило 13 человек (по 8-ми учебным предметам), количество учителей - экспертов по проверке работ ЕГЭ - 15 человек (по 7-ми учебным предметам).

МАОУ гимназия № 9 является пунктом проведения основного государственного экзамена. В 2025 году 65 работников гимназии обеспечили проведение ОГЭ, выполняя функционал организаторов в аудиториях, технических специалистов, членов ГЭК, руководителя ППЭ. На процедурах ЕГЭ-2025 в качестве организаторов в аудиториях были задействованы 11 учителей гимназии.

В 2025 учебном году учителя гимназии (6 педагогов) провели занятия в школе подготовки к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) для обучающихся Верх-Исетского района и города Екатеринбурга по следующим предметам: физика, информатика, математика, литература, география. 17 учителей гимназии вошли в состав жюри муниципального этапа ВсОШ.

Также в 2025 году учителя гимназии (7 педагогов) провели занятия в школе подготовки к региональному этапу ВсОШ по предметам физика, русский язык, обществознание, история. 13 учителей вошли в состав жюри регионального этапа ВсОШ.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МАОУ гимназии № 9 осуществляется на базе библиотеки общей площадью 206,1 кв.м., которая распределена между помещениями абонемента (81 кв.м.), читального зала (100,1 кв.м.) и зоны для самостоятельной работы (25 кв.м.).

Библиотека оснащена необходимым оборудованием и оргтехникой: компьютер, ноутбук, принтер HP Laser Jet, МФУ лазерный Pantum, Color Laser Jet Pro MFP M 477 fdw, копировальный аппарат Kyocera, интерактивная панель с выходом в интернет. Наличие медиатеки: 72 единицы с возможностью сканирования и печати материалов, biblio.litres.ru - ссылка для подключения к бесплатной электронной библиотеке ЛитРес:Библиотека, электронный доступ к Президентской библиотеке имени Б.Н. Ельцина, АИБС "Марк SQL - школьная библиотека".

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Общий объем библиотечного фонда – 30 949 ед., объем учебного фонда, соответствующего ФГОС, - 14 756 ед. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, областного и местного бюджета, благотворительных пожертвований. Фонд библиотеки включает также ресурсы, разработанные в гимназии: творческие работы обучающихся и учителей (свыше 70 единиц), сценарии проведения литературных конкурсов, методические разработки мероприятий «Библиотечный урок», «Литературный поединок», фестиваль детского и юношеского чтения «Время читать!».

Состав и использование фонда библиотеки

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Выдаваемость
Учебная	14 756	14 756
Педагогическая	508	210
Художественная	10 186	10 186
Справочная	1115	841
Языковедение, литературоведение	106	89
Естественно-научная	4 080	3 740
Техническая	98	66
Общественно-политическая	100	32
Электронные документы	76	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС общего образования, учебники входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (учебные электронные издания, энциклопедии, справочный материал). На официальном сайте гимназии в сети Интернет представлена информация об используемых учебниках, мероприятиях, проводимых на базе библиотеки. Среднее количество посещений библиотеки в месяц – 415.

9. Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

МАОУ гимназия № 9 располагает достаточной для реализации образовательных программ материально-технической базой. Образовательная деятельность организована на базе 47 учебных кабинетов, в том числе трёх кабинетов и двух лабораторий для проведения учебных занятий по химии, трёх кабинетов физики, четырёх компьютерных классов, двух кабинетов биологии, мастерских для проведения учебных занятий по труду (технологии), кабинетов русского языка и литературы, математики, истории, экономики и географии, изобразительного искусства, кабинетов английского и немецкого языков. Гимназия имеет спортивный зал, две уличные спортивные площадки для проведения уроков физической культуры, спортивных

мероприятий и подвижных игр. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными панелями, мультимедийными проекторами, все рабочие места педагогических работников оснащены компьютером, принтером/многофункциональным устройством. Специализированные кабинеты в полном объёме оснащены учебно-лабораторным, учебно-практическим оборудованием. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; контентная фильтрация установлена на сервере гимназии.

Обеспечение обучающихся и работников гимназии горячим питанием осуществляется на базе столовой с укомплектованным пищеблоком и залом приёма пищи на 320 посадочных мест. Питьевой режим обучающихся организован с использованием питьевых фонтанчиков на каждом этаже, бутилированной воды в установленных в гимназии водораздатчиках и кулерах.

Медицинское сопровождение обучающихся осуществляет ГАУЗ СО «Детская городская клиническая больница № 11 города Екатеринбург», медицинский кабинет лицензирован (лицензия № ЛО41-01021-66/00370574 от 12.11.2020г). В рамках реализации мер по предупреждению распространения инфекционных заболеваний каждое учебное помещение обеспечено аппаратами по бактерицидному обеззараживанию воздуха. Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков (дозаторов) при входе в гимназию, помещение для приёма пищи, в санитарных узлах и туалетных комнатах.

Здание гимназии обеспечено системой контроля и управления допуском, системой видеонаблюдения, охранной сигнализацией, тревожной сигнализацией с выводом сигнала на ПЦН № 1 УВО по г. Екатеринбургу, стационарным и ручными металлодетекторами, системой оповещения. Физическая охрана обеспечивается сотрудниками частной охранной организации. В гимназии организована автоматическая пожарная сигнализация с дублированным сигналом на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта. Дублирование сигнала осуществляется через станцию РСПИ «Стрелец-Мониторинг» в ФГКУ «60 ОФПС по Свердловской области».

10. Функционирование ВСОКО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования МАОУ гимназии № 9 (далее – ВСОКО) осуществляется в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Свердловской области, муниципального образования «город Екатеринбург», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 № 72 а/х. При формировании модели ВСОКО гимназия также учитывала Методологию оценки качества общего образования, утвержденную Минпросвещения России, процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Система оценки качества образования МАОУ гимназии №9 представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества реализуемых образовательных программ.

Целями внутригимназической системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС; о состоянии качества образования в гимназии № 9, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения; определение результативности образовательной

деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений; поддержание развития образовательной системы; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Внутригимназическая система управления качеством образования включает в себя деятельность по нескольким взаимосвязанным направлениям:

1. Планирование содержания обучения, методического и материального обеспечения образовательного процесса.
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса, создание системы научно-методического сопровождения педагогических работников.
3. Контроль качества образования, разработка и развитие системы текущей и промежуточной аттестации.

При планировании и реализации мероприятий в области оценки качества образования необходимо учитывать специфические особенности МАОУ гимназии № 9:

1. Высокий уровень оснащенности учебно-методическими, материально-техническими ресурсами для осуществления эффективной образовательной деятельности.
2. Высокий уровень профессионализма педагогических работников, их вовлеченность в деятельность, стремление к высокому результату, что подтверждается успешным участием педагогов гимназии в различных профессиональных конкурсах, турнирах, олимпиадах.
3. Процедура индивидуального отбора обучающихся в 5 и 8 классы, целеполагание, повышенная мотивация обучающихся к учебе способствует созданию эффективной системы урочных, внеурочных занятий, дополнительного образования.
4. Организация социального партнерства с высшими учебными заведениями, благодаря чему реализуются различные проекты с участием обучающихся гимназии.
5. Наличие внутри гимназии эффективной системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе методического сопровождения молодых специалистов и вновь приступивших к работе в гимназии педагогов.
6. Информационная открытость гимназии для родителей (законных представителей), муниципальных организаций Екатеринбурга, обучающихся, социальных партнеров.
7. Сетевое взаимодействие с фондом “Золотое сечение”, ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в дополнительном образовании гимназистов;
8. Реализация широкого спектра платных дополнительных образовательных услуг на базе МАОУ гимназии № 9.

Основные задачи функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования МАОУ гимназии № 9 в 2025/2026 учебном году связаны с необходимостью:

- организации дополнительной адресной работы с обучающимися, часто выезжающими на подготовку и участие в олимпиадах различного уровня;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении;
- повышения качества работы с индивидуальными учебными проектами обучающихся;
- выстраивания модели адресного методического сопровождения педагогов в области оценки результатов образования;
- корректировки ВСОКО на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03;
- повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в получении и использовании объективных результатов.

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ гимназии № 9

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в МАОУ гимназии № 9
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	883
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	597
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	286
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	681/77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	82
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	35/26
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	36/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	816/92
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	775/88
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	235/26,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	24/2,7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	41/4,6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	214/24,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	286/32,4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	239/27
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/97
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	48/70,6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности	человек/%	2/3

	педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/85,3
1.29.1	Высшая	человек/%	37/54,4
1.29.2	Первая	человек/%	21/30,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/14,7
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/42,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/7,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	32/47,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	68/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	62/91,2
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,69
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	884/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397180

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен С 07.07.2026 по 07.07.2027