Принято:
педагогическим советом
МАОУ гимназия № 9
протокол №
от « 26 » 08 20 26 г. № 1

Утверждаю:
директор
МАОУ гимназия № 9
_____Л.И. Кулькова
Приказ от
« 31 » 08 20 26 г. № 91 а/х

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении гимназии № 9

Екатеринбург, 2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г., 3 августа, 29 сентября 2023 г., 4 марта 2025 г., 8 мая 2026 г.), Приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с изменениями и дополнениями от 1, 21 апреля, 7 октября 2022 г., 10, 22 февраля, 22 мая, 16 ноября 2023 г., 2 февраля, 7 марта 2024 г., 6 февраля 2025 г., 3 марта, 29 мая 2026 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (в последней редакции), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в последней редакции), Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии № 9 (далее - Учреждение) и основными образовательными программами Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план (инвариантная и вариативная части), а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники Учреждения в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Учреждения.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте Учреждения в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (в последней редакции).

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Учреждения, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.8. При принятии настоящего Положения, в соответствии с ч. 2 ст. 30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учтено мнение обучающихся в лице Совета обучающихся и родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лице Совета родителей.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. **Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка индивидуальных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с учебной программой по предмету.**

2.2. Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

- контроле уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательными программами основного общего, среднего общего образования Учреждения;
- определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, (модулям) учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупреждение неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы в соответствии с должностными обязанностями.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. - в 5-11 классах вводятся отметки:

«5» - отлично;

«4» - хорошо;

«3» - удовлетворительно;

«2» - неудовлетворительно.

2.4.2. наряду с отметочной системой в Учреждении может применяться зачетная, балльная система по отдельным предметам в части, формируемой участниками образовательных отношений, вариативной части и школьного компонента учебного плана Учреждения, элективным курсам;

2.4.3. за устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося, критерии выставления отметки за устный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке (критерии оценивания содержатся в Приложении к образовательным программам основного общего, среднего общего образования, размещено на официальном сайте Учреждения http://гимназия9екатеринбург.рф/) в разделе «Образование. Реализуемые программы»;

2.4.4. за письменный ответ отметка выставляется учителем на уроке, следующим за предыдущим, в дату проведения работы и заносится в электронный журнал и дневник обучающегося, критерии выставления отметки за письменный ответ предъявляются обучающимся в обязательном порядке;

2.4.5. за контрольную, проверочную, самостоятельную, практическую работу, диктант и др. отметка выставляется учителем в электронный журнал в соответствии с датой, также указывается форма тематического контроля в соответствии с Рабочей программой по предмету;

2.4.6. обучающийся имеет право получить консультацию по его требованию, с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работ;

2.4.7. текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.5. Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале, в дневнике обучающегося в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, лабораторную, проверочную, практическую работы выставляется в электронный журнал в течение четырех дней с даты проведения работы с указанием формы тематического контроля в

соответствии с рабочей программой по предмету. После каждых контрольных и самостоятельных работ проводится анализ результатов.

Отметки за творческие работы и сочинение по русскому языку и литературе, контрольные работы по математике выставляются в электронный журнал не более чем через пять рабочих дней после проведения в дату проведения работы.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодовых отметок на основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2015 г. № ВК- 2101/07.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска обучающимися занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. Для объективности выставления отметки за четверть при наличии не менее 3 (трех) текущих отметок, за полугодие - при наличии не менее 5 (пяти) текущих отметок по каждому предмету учебного плана Учреждения (инвариантной и вариативной частей).

2.9.1. При выставлении четвертных отметок по русскому языку, литературе, математике (с 7-го класса – алгебре, вероятности и статистике, геометрии), иностранному языку учитель-предметник учитывает в первую очередь отметки, полученные обучающимся за оценочные процедуры, имеющие весовой коэффициент, т.е. средневзвешенный балл (**под средневзвешенным баллом понимается показатель успеваемости обучающегося, учитывающий степень важности каждого вида работы, за которые выставлены оценки**). Отметка выставляется следующим образом:

- отметка «5» (отлично), если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно) за оценочные процедуры, имеющие весовой коэффициент;
- отметка «4» (хорошо), если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 баллов;
- отметка «3» (удовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 баллов;
- отметка «2» (неудовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет ниже 2,6 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

2.9.2. При выставлении четвертных отметок обучающимися 5-7 классов по остальным предметам учитель-предметник учитывает все текущие отметки, полученные обучающимся за устные и письменные работы, т.е. средний балл **(под средним баллом понимается сумма всех оценок, разделенная на их количество)**. Отметка за четверть выставляется следующим образом:

- отметка «5» (отлично), если средний балл составляет от 4,6 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно);
- отметка «4» (хорошо), если средний балл составляет от 3,6 до 4,59 баллов;
- отметка «3» (удовлетворительно), если средний балл составляет от 2,6 до 3,59 баллов;
- отметка «2» (неудовлетворительно), если средний балл составляет ниже 2,6 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

2.9.3. При выставлении четвертных (8-9 класс) и полугодовых (10-11 класс) отметок обучающимся по русскому языку, литературе, алгебре, вероятности и статистике, геометрии, иностранному языку и предметам, изучаемым на углубленном (8-9 класс) и профильном (10-11 класс) уровнях, учитель-предметник учитывает в первую очередь отметки, полученные обучающимся за оценочные процедуры, имеющие весовой коэффициент, т.е. средневзвешенный балл. Отметка за

четверть (8-9 классы) и полугодие (10-11 классы) выставляется следующим образом:
- отметка «5» (отлично), если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно) за оценочные процедуры, имеющие весовой коэффициент;
- отметка «4» (хорошо), если средневзвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 баллов;
- отметка «3» (удовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет от 2,6 до 3,59 баллов;
- отметка «2» (неудовлетворительно), если средневзвешенный балл составляет ниже 2,6 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

2.9.4. При выставлении четвертных (8-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) отметок обучающимся по остальным предметам учитель-предметник учитывает все текущие отметки, полученные обучающимися за устные и письменные работы, т.е. средний балл. Отметка за четверть (8-9 классы) и полугодие (10-11 классы) выставляется следующим образом:
- обучающимся 8, 10 классов отметка «5» (отлично), если средний балл составляет от 4,6 до 5 баллов при отсутствии отметок «2» (неудовлетворительно);
- обучающимся 9, 11 классов отметка «5» (отлично), если средний балл составляет от 4,6 до 5 баллов;
- отметка «4» (хорошо), если средний балл составляет от 3,6 до 4,59 баллов;
- отметка «3» (удовлетворительно), если средний балл составляет от 2,6 до 3,59 баллов;
- отметка «2» (неудовлетворительно), если средний балл составляет ниже 2,6 баллов при наличии большого количества неудовлетворительных отметок.

Таблица 1

Предметы, изучаемые на углубленном уровне (8-9 класс) и профильные предметы (10-11 класс)

8-9 класс	10-11 класс
Класс с углубленным изучением физики и химии	Технологический профиль (профильные предметы: физика и химия; математика (углубление за счет часов из части учебного плана СОО, формируемой участниками образовательных отношений))
Класс с углубленным изучением математики и физики	Технологический профиль (профильные предметы: математика и физика; информатика (углубление за счет часов из части учебного плана СОО, формируемой участниками образовательных отношений))
Класс с углубленным изучением истории и литературы	Гуманитарный профиль (профильные предметы: история и литература; английский язык (углубление за счет часов из части учебного плана СОО, формируемой участниками образовательных отношений))
Класс с углубленным изучением биологии и химии	Естественно-научный профиль (профильные предметы: биология и химия; физика (углубление за счет часов из части учебного плана СОО, формируемой участниками образовательных отношений))
Класс с углубленным изучением математики и обществознания*	Социально-экономический профиль (профильные предметы: математика и обществознание; английский язык, география, экономика (углубление за счет часов из части

	учебного плана СОО, формируемой участниками образовательных отношений))
Класс с углубленным изучением информатики и математики	Технологический профиль (профильные предметы: информатика и математика)

* класс с углубленным изучением математики и обществознания на уровне основного общего образования не формируется с 2026-2027 учебного года.

2.9.5. Производится зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.9.6. Установить следующие коэффициенты за отдельные виды работ в рамках текущего контроля успеваемости:

- итоговый зачет (только по предметам углубленного изучения для обучающихся 8 классов и только по профильным предметам для обучающихся 10 классов) – 3;

Таблица 2

Итоговые зачеты по предметам, изучаемым на углубленном уровне (8 класс) и профильным предметам (10 класс)

8 класс	Итоговые зачеты в 8 классе	10 класс	Итоговые зачеты в 10 классе
Класс с углубленным изучением физики и химии	Физика, химия	Технологический профиль (профильные предметы: физика и химия)	Физика, химия
Класс с углубленным изучением математики и физики	Математика, физика	Технологический профиль (профильные предметы: математика и физика)	Математика, физика
Класс с углубленным изучением истории и литературы	История, литература	Гуманитарный профиль (профильные предметы: история и литература)	История, литература
Класс с углубленным изучением биологии и химии	Биология, химия	Естественно-научный профиль (профильные предметы: биология и химия)	Биология, химия
Класс с углубленным изучением математики и обществознания	-	Социально-экономический профиль (профильные предметы: математика и обществознание)	Математика, обществознание
Класс с углубленным изучением информатики и математики	Информатика, математика	Технологический профиль (профильные предметы: информатика и математика)	Информатика, математика

- контрольная работа – 3;
- сочинение – 3;
- диктант (только по учебному предмету «Русский язык») – 2;
- изложение – 2.
- лабораторная работа (только по учебному предмету «Биология») – 2;
- проверочная работа – 2;

- устный зачет – 2;

2.9.7. При пропуске по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), обучающийся имеет право на перенос срока проведения текущей аттестации. Текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией Учреждения в соответствии с графиком, согласованным с директором Учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

2.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося. Результат проведенной работы должен быть зафиксирован в виде отметки в документах (электронном журнале), поставленной рядом с неудовлетворительной отметкой.

2.11. Успеваемость обучающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с итогами текущего контроля успеваемости обучающихся (с отметками успеваемости своих детей) в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. **Промежуточная аттестация - это установление уровня освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, предусмотренных образовательной программой Учреждения.**

3.2. Учреждение организует и проводит промежуточную аттестацию, целями которой являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы Учреждения и достижения результатов освоения образовательной программы Учреждения;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением.

3.4. Промежуточную аттестацию в Учреждении:

3.4.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу основного общего образования, основную

общеобразовательную программу среднего общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ (п.7. «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115);

3.4.2. могут проходить обучающиеся, осваивающие образовательные программы по индивидуальным учебным планам, по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, самообразования;

3.4.3. промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта использования платных дополнительных образовательных услуг и иных подобных обстоятельств.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательным учреждением;

3.6. Обучающиеся, отсутствующие по уважительным причинам в период проведения промежуточной аттестации, могут быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательной деятельности учреждения и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.7. Установить следующие сроки пересдачи академической (-их) задолженности (-ей) обучающимися, отсутствовавшими по уважительной причине в период проведения промежуточной аттестации: 1-15 июня или 1-15 сентября.

3.8. За учебную четверть (5-9 классы), учебное полугодие (10-11 классы) и учебный год ставится итоговая оценка. В случае спорной оценки за год решающими являются оценки за 3 и 4 четверть (5-9 классы), оценка за 2 полугодие (10-11 классы).

Таблица 3

Выставление годовых отметок

Классы	Итоговые отметки за учебную четверть / учебное полугодие	Итоговая отметка за учебный год
5-9	5445	5
	4455	5
	4545	5
	5454	4
	4554	4
	5544	4
10-11	45	5
	54	4

4. Академические задолженности обучающихся и порядок их ликвидации

4.1. **Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.**

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Права, обязанности участников образовательных отношений по ликвидации академической задолженности:

- обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, (модулям) предыдущего учебного года в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность;
- обучающиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссии по сдаче академических задолженностей.

4.6. Учреждение при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязано:

– создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей; обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;

– создать комиссию для проведения сдачи академических задолженностей (промежуточной аттестации обучающихся во второй раз).

4.7. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

– создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;

– обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;

– нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в течение следующего учебного года.

4.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в учреждении создается соответствующая комиссия:

– комиссия формируется по предметному принципу;

– состав предметной комиссии определяется директором учреждения в количестве не менее 3 (трех) человек;

– состав комиссии утверждается приказом директора учреждения.

4.9. Обучающиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу.

4.11. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.12. Обучающиеся по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

5. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях.

5.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

6.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

6.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления Учреждения и указанных в п. 6.1 представительных органов.

6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся с учетом мнения органов, указанных в п. 6.1, и утверждаются приказом директора Учреждения.

6.4. Внесенные изменения вступают в силу с 1 сентября 2026-2027 учебного года.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения директором Учреждения.

7.2. Один экземпляр настоящего Положения хранится в библиотеке Учреждения.

7.3. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

7.4. Срок действия настоящего Положения неограничен.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397180

Владелец Кулькова Лариса Ивановна

Действителен С 07.07.2026 по 07.07.2027