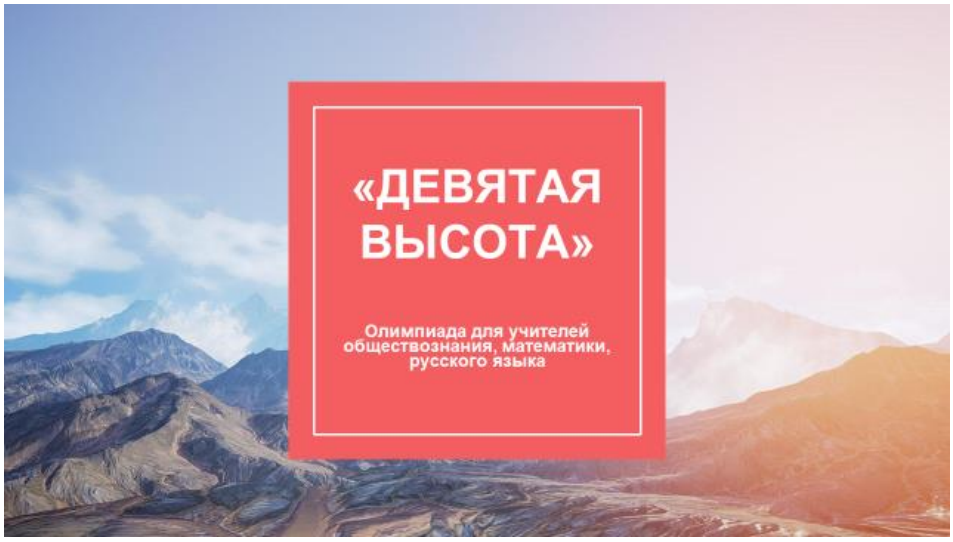
Департамент образования администрации города Екатеринбурга

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 9



Отборочный этап олимпиады для учителей обществознания «Девятая высота»

Отборочный этап представляет собой экзаменационную работу в формате ЕГЭ, которая состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Екатеринбург, 2026

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1. Ниже приведён перечень мер. Все они, за исключением двух, согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации относятся к мерам пресечения.

1) домашний арест; 2) принудительные работы; 3) заключение под стражу; 4) предупреждение; 5) запрет определённых действий; 6) личное поручительство.

Найдите две меры, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ_____

2. Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мышление характеризуется отражением окружающей действительности исключительно в образах предмета.
2) Мышление помогает человеку выстраивать систему умозаключений, получать новые знания.
3) Анализ – это процесс мышления, при котором из отдельных элементов восстанавливается целое с помощью формирования связей и отношений.
4) Наглядно-образное мышление – это абстрактное мышление.
5) Мышление неразрывно связано с речью.

Ответ_____

3. Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ
А) серийность, тиражируемость	1) только массовая культура
Б) сложность содержания	2) только элитарная культура
В) приоритетное развитие развлекательных жанров	3) и массовая, и элитарная культура
Г) многообразие форм	
Д) влияние на формирование мировоззрения человека	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

4. В стране Z активно развивается сфера услуг, происходит индивидуализация массового серийного производства. Какие иные признаки из перечисленных ниже свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) активное развитие цифровых средств коммуникации
2) преобладание семей традиционного типа
3) господство государственной формы собственности
4) начало промышленного переворота
5) преобладание наукоёмких производств
6) наличие условий для непрерывного образования на протяжении всей жизни человека

Ответ _____

5. Выберите верные суждения о факторах производства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Собственник земельных ресурсов получает доход, который называется заработной платой.
2) Факторы производства – это ресурсы, вовлечённые в конкретный производственный процесс создания общественных и частных благ.
3) К трудовым ресурсам относят всё население страны.
4) Доход собственника трудовых ресурсов – процент.
5) Предпринимательские способности приводят в действие другие факторы производства в целях получения прибыли.

Ответ_____

6. Установите соответствие между примерами и видами банковских операций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ БАНКОВСКИХ ОПЕРАЦИЙ
А) приём вкладов (депозитов)	1) посреднические
Б) обмен валюты	2) пассивные
В) выдача потребительских кредитов	3) активные
Г) ссудные операции	
Д) эмиссия ценных бумаг для продажи	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

7. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Налоговая система в Российской Федерации». Один из слайдов называется «Федеральные налоги и сборы». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите цифры, под которыми указаны федеральные налоги и сборы.

1) налог на добавленную стоимость
2) земельный налог
3) налог на прибыль организации
4) налог на имущество физических лиц
5) акцизы
6) водный налог

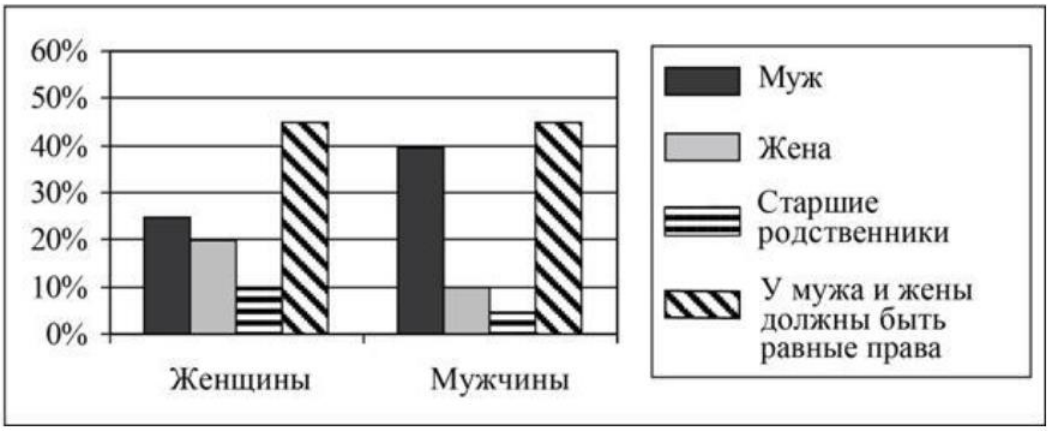
Ответ_____

8. Выберите верные суждения о социальной мобильности и её видах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) При помощи каналов социальной мобильности происходит перемещение людей по социальной лестнице.
2) В результате горизонтальной мобильности индивиды всегда изменяют своё положение в стратификационной системе.
3) Межпоколенная мобильность – сравнительное изменение социального статуса у представителей различных возрастных групп в отдельной семье.
4) Социальная мобильность – это разделение общества на группы, занимающие разное положение в социальной иерархии.
5) Организованной мобильностью называют управляемые государством перемещения человека и групп вверх, вниз и по горизонтали, с согласия людей или без него.

Ответ_____

9. В ходе социологического опроса группы совершеннолетних юношей и девушек государства Z им задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Половина опрошенных девушек уверены, что главой семьи должен быть муж.

2) Одинаковые доли опрошенных девушек и юношей считают, что главой семьи должна быть жена.

3) Мнение, что в семье у всех должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.

4) Мнение, что главой семьи должен быть муж, у юношей более популярно, чем у девушек.

5) Мнение, что главой семьи должны быть старшие родственники, у юношей более популярно, чем у девушек.

Ответ_____

10. Выберите верные суждения о политических партиях и движениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) По способу организации различают партии правящие и оппозиционные.

2) И политические партии, и общественно-политические движения относятся к субъектам политической жизни.

3) Кадровые партии, как правило, отстаивают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства.

4) Общественно-политические организации – это негосударственные и непартийные объединения, которые могут воздействовать на государственную власть.

5) Политические партии участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.

Ответ_____

11. В демократическом государстве Z в результате реформы избирательной системы выборов в парламент был совершён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в итоге этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры.

1) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей

2) свободное и добровольное участие граждан в выборах

3) информационное обеспечение выборов с использованием организаций телерадиовещания, периодических печатных изданий

4) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов

5) процедура тайного голосования

6) голосование по одномандатным округам

Ответ_____

12. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранение исторического и культурного наследия
2) участие в управлении делами государства
3) уплата законно установленных налогов и сборов
4) обеспечение родителями получения несовершеннолетними детьми основного общего образования
5) доказывание своей невиновности в случае предъявления обвинений в совершении преступления

Ответ_____

13. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) осуществление помилования	1) Правительство Российской Федерации
Б) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами её территории	2) Совет Федерации
В) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	3) Президент Российской Федерации
Г) обеспечение исполнения федерального бюджета	
Д) осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

14. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Норма права – это общеобязательное, санкционированное и охраняемое государством правило поведения людей и их объединений.
2) Правительство Российской Федерации сначала рассматривает предложенный законопроект, затем его обсуждает и принимает или отклоняет; в случае принятия закон отправляется на утверждение Президентом Российской Федерации.
3) Система российского права складывается только из законов и постановлений Правительства Российской Федерации.
4) Система права – это внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременно в дифференциации на отрасли и институты.

5) Отрасль права – это совокупность правовых норм и правовых институтов, регулирующих однородную сферу общественных отношений, которые составляют предмет правового регулирования.

Ответ_____

15. Установите соответствие между примерами и видами субъектов гражданского права Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ СУБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) Республика Крым	1) физическое лицо
Б) производственный кооператив «Элегия»	2) юридическое лицо
В) акционерное общество «Свет»	3) публично-правовое образование
Г) Калужская область	
Д) гражданин Российской Федерации А.В. Кузьмин	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

16. Граждане Российской Федерации Иван и Анна решили заключить брачный договор. Найдите в приведённом списке позиции, связанные с возможным содержанием брачного договора, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) место жительства детей в случае развода родителей
2) соглашение супругов об объединении фамилий
3) определение имущества, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака
4) вопрос о способах участия в доходах друг друга
5) права и обязанности супругов по взаимному содержанию
6) занятость и трудоустройство супругов

Ответ_____

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 17–20. Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Правоотношение обычно определяют как общественное отношение, урегулированное нормой права, участники которого наделены субъективными правами и обязанностями. Правоотношение является результатом воздействия нормы права на фактическое общественное отношение. Оно выступает в качестве одной из форм реализации права, когда абстрактная модель возможного или должного общественного отношения, сформулированная в норме, обретает характер персонально определённой юридической связи между лицами.

Правоотношение носит волевой характер, т.е. его участники отдают себе отчёт в последствиях своих действий либо бездействиях, даже если одна из сторон вступила в правоотношение не по своей воле.

В юридической науке принято использовать понятие «структура правоотношения». Элементы этой структуры следующие: содержание правоотношения, субъекты правоотношения, объект правоотношения.

Материальную сторону содержания правоотношения составляет само фактическое поведение его субъектов, их действия и поступки, связанные с реализацией принадлежащих им субъективных прав и обязанностей. Субъективное право выражается в правомочиях субъекта, которые состоят в следующем: возможность субъекта своими собственными действиями реализовать своё право; право требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей; право обращаться за государственной защитой в случае, если субъективное право нарушено.

Объектами правоотношения выступают материальные и нематериальные блага, на которые направлены действия субъектов правоотношения. Это могут быть вещи (в том числе наличные деньги, документарные ценные бумаги), результаты интеллектуальной деятельности (произведения науки, литературы, искусства и т.д.), личные неимущественные блага (жизнь, честь, доброе имя, здоровье человека). Кроме того, в качестве объекта может выступать и результат поведения, который имеет первостепенное значение для участников данного правоотношения (например, доставка товара в указанное в договоре перевозки время и место).

Юридические факты – это те жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Как правило, для возникновения конкретного правоотношения требуется не один юридический факт, а их совокупность (так, для получения права на пенсию необходимы определённый возраст, стаж работы).

(По Е.Г. Шабловой и др.)

17. Как авторы характеризуют волевой характер правоотношения? Какие личные неимущественные блага перечислены в тексте? (Укажите любые три таких блага.) Какое определение юридических фактов приведено в тексте?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук. Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков правомерного поведения;

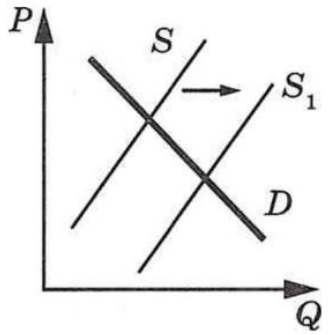
– объясните, как отмеченный автором характер правоотношений связан с юридической ответственностью.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Существуют следующие три способа осуществления субъективных прав: возможность субъекта своими собственными действиями реализовывать свое право, право требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей, право обращаться за государственной защитой, в случае если субъективное право нарушено. Проиллюстрируйте примером каждый из этих способов. *(В каждом случае сначала назовите способ, затем приведите соответствующий пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Выскажите три суждения о том, как общество и государство могут повлиять на сокращение числа правонарушений. *(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21. На графике изображено изменение ситуации на рынке услуг дизайнеров интерьера. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена услуг; Q – количество услуг.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Сначала укажите любое одно обстоятельство (фактор), затем объясните его влияние на предложение (обязательно укажите характер изменения предложения).

(Объяснение должно быть дано ***применительно к рынку, указанному в тексте задания.)***

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число граждан, купивших новые квартиры?

22. Семья Луковниковых состоит из шести человек: супругов Бориса и Регины, двоих их сыновей и родителей Бориса. Регина ведёт домашнее хозяйство, Борис и его отец работают по найму, мать Бориса – предприниматель, владеет туристической фирмой. Средства семейного бюджета расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных, медицинских и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

К какому типу в зависимости от структуры можно отнести эту семью? Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Луковниковых? Каковы источники доходов семейного бюджета Луковниковых? (На основе условия задачи укажите два типа источников. Не следует выписывать упомянутые в условии виды деятельности.) Какие ещё функции выполняет семья? (Укажите любые две функции не из условия задачи.)

23. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности для проявления человеком своих способностей во всех сферах общественной жизни. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания ***не требует*** *указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое сознание, политическое поведение и политическая культура».

Сложный план должен содержать **не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах.** *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте мнение, согласно которому развитие политической культуры является условием реализации гражданами своих политических прав. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи)*

2) Назовите три функции средств массовой информации (СМИ) в политической сфере общества.

3) Проиллюстрируйте примером выполнение этих функций тремя разными российскими СМИ. (Сначала назовите функцию, затем приведите соответствующий пример. Всего должно быть названо 3 различных функции и три различных СМИ. *Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

ОТВЕТЫ

Часть 1

1. 24
2. 25
3. 12133
4. 156
5. 25
6. 21332
7. 1356
8. 135
9. 34
10. 245
11. 235
12. 134
13. 32211
14. 145
15. 32231
16. 345

Часть 2

17. 1) 1) ответ на первый вопрос: правоотношение носит волевой характер, т.е. его участники отдают себе отчёт в последствиях своих действий либо бездействия, даже если одна из сторон вступила в правоотношение не по своей воле;
2) ответ на второй вопрос:
жизнь;
честь;
доброе имя.
3) ответ на третий вопрос: юридические факты – это те жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

18. 1) - соответствуют установленным в обществе правилам;
- являются способом реализации норм права на практике;
- носят добровольный сознательный характер;
- не наносят вред обществу;
- ограничены законом.
2) Характер правоотношений из текста: «Правоотношение носит волевой характер, т.е. его участники отдают себе отчёт в последствиях своих действий либо бездействиях, даже если одна из сторон вступила в правоотношение не по своей воле».
Пример ответа: Волевой характер правоотношений напрямую связан с юридической ответственностью, поскольку она возможна только тогда, когда лицо способно осознавать свои поступки и руководить ими (обладает деликтоспособностью и вменяемостью).

19. 1) Возможность субъекта своими собственными действиями реализовывать своё право. После достижения 18-летнего возраста гражданин Иван Петров пришёл на избирательный участок в день выборов депутатов парламента и проголосовал за одного из кандидатов.

2) Право требовать от другого участника правоотношения исполнения своих обязанностей. Гражданка Анна Соколова заключила договор на изготовление кухонной мебели и внесла предоплату. Когда установленный договором срок подошёл к концу, она потребовала от компании выполнить заказ и передать ей готовую мебель в соответствии с условиями договора.

3) Право обращаться за государственной защитой в случае нарушения субъективного права. После увольнения работодатель отказался выплачивать Сергею Кузнецову компенсацию за неиспользованный отпуск. Сергей обратился в суд, который обязал работодателя выплатить причитающиеся ему денежные средства.

20. Могут быть высказаны такие суждения.
1. Юридическая ответственность правонарушителя должна быть неотвратимой.
2. Государство должно проводить политику борьбы с безработицей и бедностью.
3. Необходимо выявлять неблагополучные семьи и помогать им вернуться к нормальной жизни, реабилитировать детей из неблагополучных семей.

21. 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена уменьшилась;
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния): снижение издержек производителей услуг (например: появление новых программ для создания дизайн-проектов сократило затраты дизайнеров интерьера на выполнение заказов, в результате предложение услуг дизайнеров интерьера увеличилось);
3) ответ на третий вопрос: рост числа граждан, купивших новые квартиры, приведёт к увеличению спроса и повышению равновесной цены.

22. 1) ответ на первый вопрос: расширенная семья;
2) ответ на второй вопрос: хозяйственно-бытовую/экономическую;
3) ответ на третий вопрос: заработная плата; прибыль;
4) ответ на четвёртый вопрос: воспитательная; рекреационная.

23. 1) Экономическая сфера: каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
2) Духовная сфера: граждане РФ имеют право на конкурсной основе получать высшее образование. / каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания.
3) Политическая сфера: граждане РФ имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ.
Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

24. 1. Компоненты политического сознания:
а) знания и представления о политике;
б) чувства и отношения, связанные с политикой и политической действительностью;
в) политические ценности и идеалы.

2. Уровни политического сознания:
а) обыденно-практический (политическая психология);
б) идеолого-теоретический.

3. Содержание политической культуры:
а) политические знания;
б) политические ценности;

в) способы практических политических действий.

4. Виды политических культур:
а) подданническая;
б) патриархальная;
в) демократическая.

5. Функции политической культуры:
а) познавательная;
б) коммуникативная;
в) регулятивная.

6. Политическое поведение:
а) электоральное;
б) протестное;
в) экстремистское.

25. 2. Функции СМИ:
1) Информационная
2) Формирование общественного мнения
3) Образование и социализация граждан
4) Осуществление общественного контроля за действиями власти
5) Выражение общественных интересов
6) Объединение граждан